

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Детский сад №25
«Солнышко» с Покойное
с. В. Овчаренко



**План работы тьютора
по сопровождению детей
на 2020-2021 учебный год**

Педагог Багринцева Татьяна Николаевна
МДОУ д/с № 25 «Солнышко»
Село Покойное

Цель работы: индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка в среду дошкольного образовательного учреждения во время адаптации вновь прибывших детей.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок в группах; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения.
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
 - оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка.

Функции тьютора:

1. **Диагностическая:** сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др. Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей.
2. **Проективная:** выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у воспитанников психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.
3. **Реализационная:** оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для воспитанника служб и специалистов ДОУ.
4. **Аналитическая:** Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка.

№	Содержание деятельности	Сроки
Информационное обеспечение		
1	Оформление документации	Сентябрь - октябрь
2	Консультации для педагогов	
	1. «Особенности детей аутического спектра и перспективы их развития».	сентябрь
	2. «Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи».	ноябрь
	3. «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации».	январь
	4. «Тревожность детей. К чему она может привести?».	март
	5. «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка».	май
3	Составление индивидуальных карт на детей с ОВЗ	Сентябрь - октябрь
4	Консультации для родителей воспитанников	
	1. «Если в семье особый ребенок» (советы родителям)	Октябрь
	2. «Маршрут ранней помощи ребенку с ОВЗ»	Январь
	3. «Здоровье в ладошках»	Март
5	Создание информационной базы данных по организации работы с воспитанниками с ОВЗ	Сентябрь - декабрь
Организационная деятельность		
1	Оказание помощи в процессе занятий по успешному включению в работу	Ежедневно
2	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.	Ежедневно
Учебно-методическое направление		
1	Составление и корректировка индивидуальных программ развития и обучения, участие в разработке адаптированных программ.	Сентябрь, май
2.	Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство повышения мотивации к обучению»	март
3	Подготовка и организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	1 раз в неделю
4	Представление на ППК	По графику работы ППК (декабрь, март)

5	Участие в педагогическом совете, семинаре, работе методического объединения, коррекционного блока.	по общему плану ДОУ	
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Обновление банка данных воспитанников	В течение года	Заведующий, тьютор
2	Анализ личных дел воспитанников	В течение года	тьютор
3	Анализ медицинских карт	В течение года	тьютор
4	Анкетирование родителей	По мере необходимости	тьютор
5	Непрерывная диагностика	В течение года	Тьютор, старший воспитатель
6	Анализ работы тьютора за 2020-2021 учебный год	май	Тьютор, Заведующий, Старший воспитатель