

Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района за 2019-2020 учебный год.

(заслушан: на педагогическом совете № 4 от 27.05.2020года, на заседании управляющего совета протокол № 4 от 22.05.2020г.

Информационная справка о ДООУ

Заведующий МДОУ № 25 «Солнышко»: Овчаренко Галина Витальевна действует на основании *Устава*.

Режим работы ДООУ: 10 часов, рабочая неделя – 5 дней

Основная функция МДОУ: Присмотр, уход и воспитание и обучение, обслуживание, , оздоровление.

Основные виды услуг: Развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастной, разновозрастной.

1.Общая характеристика МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Солнышко» села Покойного функционирует с декабря 1968 года.

Это - 1 типовое двухэтажное кирпичное здание, 2 здание одноэтажное рассчитанное на 6 возрастных групп 3 здание пищеблок и прачечная.

Учредительные документы: *Лицензия* на осуществление образовательной деятельности выдана 16 сентября 2015г.

Учредитель – администрация Будённовского муниципального района.

Юридический адрес учреждения: Россия, Ставропольский край, Будённовский район, с. Покойное, улица Ленина ,№ 43, телефон – (86559) 94-5-51.

Структура управления детским садом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании *Устава* детского сада, зарегистрированного 29.12.2011. дополнения и изменения от 2017 года, локальных актов.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий –

Формы самоуправления ДООУ: общее собрание, Управляющий совет педагогический совет, групповой родительский совет.

Проектная мощность учреждения – 131 ребёнок.

Фактическая мощность учреждения на 1 января 2020 года - 197 детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по возрастному принципу.

Возрастной состав групп: 1 группа раннего возраста, 2 младшая группа, две средние группы, старшая группа, подготовительная группа.

Также в ДООУ функционирует группа кратковременного пребывания по модели «Я + мама» количество воспитанников 24 человек.

Учреждение после прохождения процедуры аттестации и аккредитации (октябрь 2009 года) отнесено к следующему виду: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» село Покойное Будённовского района»

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей, есть музыкальный зал, физкультурный. Работают дополнительные кружки по разным направлениям театральные и экологический, художественно-эстетический и оздоровительный, по изучению ПДД. А также родительский университет «Наш малыш» и консультативный пункт «Лучик» для родителей не посещающих ДОУ. Инициативная группа педагогов выпускают газеты для родителей и воспитателей и воспитанников МДОУ.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу с учётом ФГОС, на примере программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Н.А.Веракса. «От рождения до школы». А также реализация вариативной части с применением парциальных дополнительных программ.

Образовательную деятельность МДОУ регламентируют следующие нормативно-правовые документы: Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, решения органов управления образования, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МДОУ, договор между МДОУ и родителями.

Структура групп:

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Возраст детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДОУ</i>
Количество воспитанников	47	150	197
Общее количество групп / средняя наполняемость	1 / 20	6 / - 25-30	7 / - 131
в том числе -общеразвивающих	1 / 20	6 / 122	7 / 169
- группа кратковременного пребывания детей(2,5 часа бесплатно)	- 20	1,5-3 лет	24

Социальный состав воспитанников:

<i>Число детей из полных семей</i>	<i>Число детей из неполных семей</i>	<i>Число детей из многодетных семей</i>	<i>Число опекаемых приемных детей</i>	<i>Детей инвалидов</i>
117	10	18	2	6

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры (образование, квалификационная категория)

<i>показатель</i>	<i>Количество(чел)</i>	<i>%</i>	
Всего педагогических работников (чел)	10	100	
Укомплектованность штатов педработников (%)	10	100	
Внешних совместителей	-	-	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	60	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	30	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	4	70
	первую	2	0
	вторую	0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	20	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	10	100	
специалисты	музыкальные	1	
	руководители		

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

<i>0-3 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-15 лет</i>	<i>15-25 лет</i>	<i>свыше 25 лет</i>
1	3	2	0	4

Методическая служба ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы при СИПК И ПРО. Так как за последние годы обновился педагогический состав, то выросла потребность в курсовой подготовке, которая пока не удовлетворена. На базе ДОУ организуются семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия, взаимопосещение занятий. Ведется работа по наставничеству. Все это позволяет повышать качество воспитания и образования дошкольников.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оборудованы специальные кабинеты: методический, комната Мини-музей. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры,

изолятора. Мы располагаем удовлетворительным оснащенным пищеблоком, складом, овощехранилищем, и прачечной. На территории детского сада расположены 8 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

При построении предметно – развивающей среды планируется с учётом ФГОС. Воспитатели проводят озеленение помещений специально подобранными растениями, летучие выделения которых обладают выраженным антимикробным и лечебным воздействием. В группах оборудованы речевые уголки, наполненные необходимым материалом в соответствии с требованиями коррекционных программ. Во всех группах созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. **В группах раннего возраста** выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В группе «Карамельки», где оба педагога увлеченно занимаются художественно-творческим развитием ребят, организовано пространство изостудии.

В ДООУ оборудован «**Уголок русского быта и Казачества**». Мини-музей одного дня, где проводятся тематические выставки, конкурсные работы. В достаточном количестве есть материал, знакомящий детей с национальной культурой русского народа: образцы национальных костюмов, утвари, предметов народно-прикладного искусства, подборки художественной литературы (сказки, легенды, популярные фольклорные издания история терского казачества, о ставропольском казачестве.и др.).

Однако, несмотря на кадровый потенциал и неплохую материально-техническую базу этот уровень недостаточен для организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Образовательная политика

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии со стандартами дошкольного воспитания и с опорой на комплексную программу - От рождения до школы. Программа воспитание и обучение в детском саду, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2013 г., а также коррекционные и парциальные программы, технологии и методики:

Физическое развитие - Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников. Цели программы — оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Программа «Солнышко твоего здоровья» программа ДОУ Цель – создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Ее задачи — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа «Казачи на Ставрополье» Р.М. Литвинова. Цель программы – изучения истории и традиций казачества, воспитанники ДОУ посетили: Буденовский краеведческий музей, сельскую библиотеку. Сотрудники краеведческого музея представили экспозицию по истории края, рассказали о традициях и быте Терских казаков.

Программа духовно - нравственного воспитания детского сад «Растить патриотов» Цель программы: Гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России. Знание истории своего края, малой родины. Возрождение традиций Терского казачьего Войска.

Программа «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова - программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их

окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

Программа «**Мой родной дом**» Н.А. Араповой - Пискаревой. Цель программы – воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю и т.д. программа предусматривает, что в процессе освоения ребенком содержания тематических блоков осуществляется его социализация, происходит осознание отношения к себе с позиции «я человек».

Программа - «**Цветные ладошки**» И.А. Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста.

Программа «**Региональная культура: художники, писатели, композиторы**» Р.М. Литвинова Цель программы – Сформировать у детей знания по истории, о природных и культурных памятниках Ставропольского края.

Главными основополагающими принципами построения образовательной среды при личностно-ориентированном подходе в воспитании, обучении и развитии ребенка, к реализации которых направлены усилия педагогов в нашем ДОУ, являются:

- 1) вариативность – возможность свободного выбора средств и форм самовыражения на основе предложенных альтернатив;
- 2) гибкость – возможность педагога гибко изменять план своего воздействия на ребенка;
- 3) открытость – готовность педагога использовать возникающие у детей идеи и предложения в совместной деятельности.

Такой подход требует от педагога переоценки личностных ценностей и позиций, а также профессиональных взглядов на воспитание, обучение и развитие дошкольника. Педагогический коллектив целенаправленно работает над этой проблемой, но это сложный, эмоционально и личностно трудоемкий процесс, рассчитанный на длительное время.

Вариативная часть базисного плана обеспечивает реализацию надстандарта в области физического и художественно-творческого развития, а также позволяет увеличить объем двигательной активности детей всех возрастных групп.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность с детьми организована в подгрупповых формах. В старших дошкольных группах 1-2 раза в неделю проводятся кружки по интересам для желающих ребят физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и творческой направленности.

Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов, содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей

Одним из направлений в деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, педагоги в соответствии с требованиями выстраивают необходимую работу.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018-2019 уч.год (осмотрено 132 чел)	2019-2020 уч.год (осмотрено 165 чел)
I группа	12(13%)	11(8%)
II группа	103 (67%)	107(82%)
III группа	16 (19%)	14(10%)
IV, V группы	1 (1%)	-

Отмечается тревожащая нас тенденция к поступлению в ДОУ детей уже с патологиями в состоянии здоровья и росту численности воспитанников со второй, третьей и последующими группами.

Особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний:

№ п/п	Мероприятия	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Прием детей на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период
3	Физкультурные занятия	+	+	+	+	+
4	Физкультурные занятия на воздухе		+	+	+	+
5	Физкультура на лыжах			+	+	+
6	Физкультурные		+	+	+	+

	досуги, развлечения					
7	Оздоровительный бег на воздухе			+	+	+
8	Упражнения корригирующей гимнастики			+	+	+
9	Упражнения дыхательной гимнастики			+	+	+
10	Закаливание		+	+	+	+
11	Ритмика	+	+	+	+	+
12	Ходьба по тропе Здоровья"		+	+	+	+
13	Занятия Терренкуром			+	+	+
14	Витамиотерапия, фитотерапия, аэрофитотерапия	+	+	+	+	+
15	Пуговичная терапия	+	+	+	+	+

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). Регулярно проводятся прогулки.

Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан ежемесячный план названных процедур, который включает в себя фитотерапию, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний.

По расписанию проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. В праздниках принимают участие семьи наших воспитанников.

Комплекс оздоровительных мероприятий в ДООУ, проводимый для детей всех возрастных групп, положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребёнка быть сильным, смелым, ловким при взаимодействии со сверстниками.

Анализ результатов психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района за период последних лет выявил значительный рост детей с патологиями речи, в том числе и в нашем ДООУ. Речевая патология сопровождается рядом сопутствующих функциональных нарушений (задержка психического развития, проявление синкенезий и др.) и недостаточно сформированной функцией крупной моторики (движения рук, ног, туловища) и мелкой моторики (движения кистей, пальцев рук).

Исходя из того, что на сегодняшний день нет коррекционных программ по физическому воспитанию детей с патологией речи, педагоги ДООУ пришли к проблеме поиска новых путей в этом направлении, наработки своих технологий и системы работы, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

В программу «Солнышко твоего здоровья» разработанную педагогами ДООУ восстановительного обучения входят традиционные и нетрадиционные мероприятия в работе с дошкольниками и семьями воспитанников по привитию ЗОЖ.

В прошедшем году произошло снижение числа дней, пропущенных детьми по болезни и количество случаев заболевания на одного ребенка, что объясняется более эффективными мерами по профилактике, организованными в ДООУ, и отношением родителей к здоровью своих детей, Кроме того, наибольшее увеличение заболеваемости отмечается в период адаптации вновь приходящих детей, т.к. не все малыши были достаточно подготовлены к поступлению в дошкольное учреждение.

Итоговый анализ заболеваемости детей показывает, что, несмотря на все больший процент больных детей, приходящих в детский сад, общая система физкультурно - оздоровительных мероприятий, отношение персонала к данной проблеме способствует поддержанию адекватного состояния здоровья таких малышей, позволяет удерживать уровень заболеваемости в пределах нормативных показателей.

Обеспечение безопасности. Организация питания

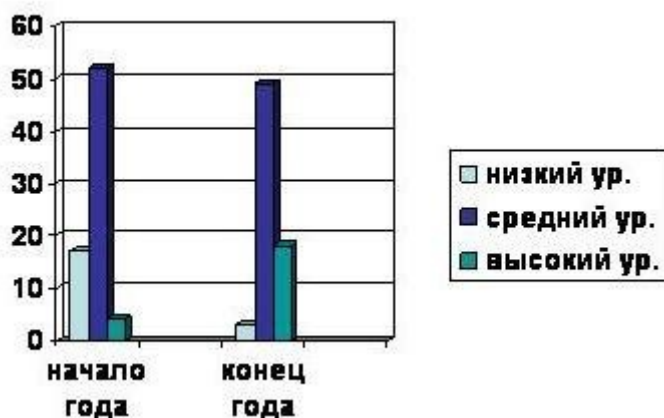
Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает завхоз Свинцова С.И. комиссия по охране труда, председатель ПК Коробко А.В.. Постоянно поддерживается пожаробезопасность здания, на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, есть система оповещения сотрудников на случаи пожара и ЧП.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

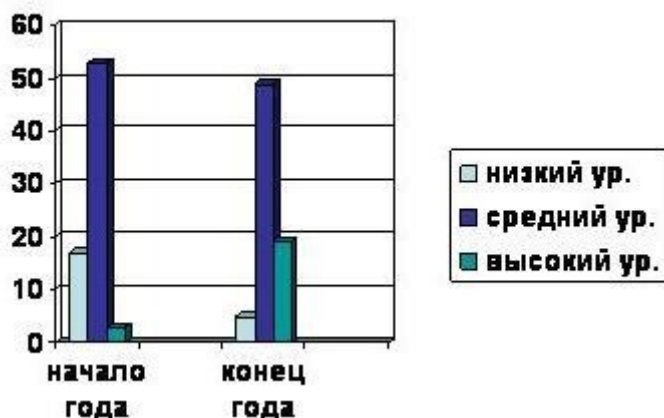
Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Сравнительный анализ за 2019/2020 учебный год показывает стабильность в позитивной динамике развития детей. В ниже приведенных диаграммах наглядно представлено повышение высокого и среднего уровня освоения программ воспитанниками детского сада.

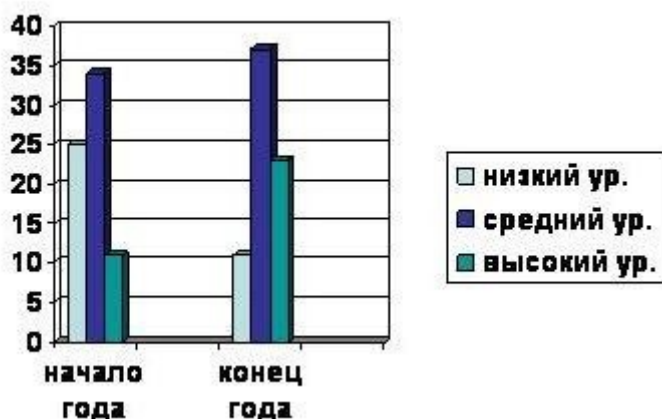
Динамика освоения Программы воспитания и обучения в детском саду Физическое развитие



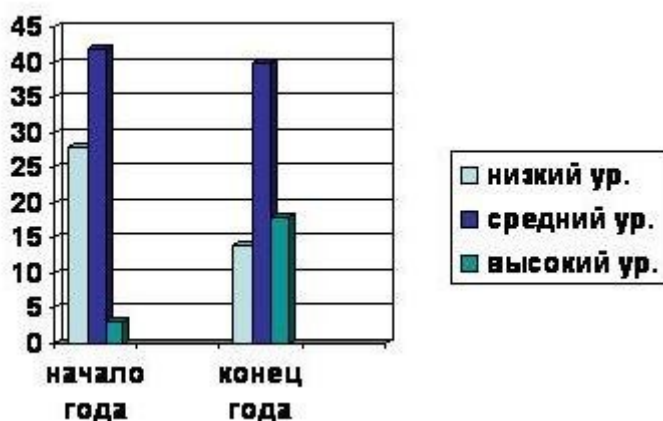
Социально-личностное развитие



Познавательно-речевое развитие



Художественно-творческое развитие



Освоение выпускниками детского сада дошкольной программы

Учебный год	Количество выпускников	Освоение программы
2018 -2019	31 ребенка	11 (26%) - высокий уровень 15 (63%) - средний уровень *5 (11%) - низкий уровень
2019 -2020	34 ребенка	15 (25%) - высокий уровень 17 (64%) - средний уровень *3 (11%) - низкий уровень

*большинство воспитанников МДОУ поступили в МОУ СОШ № 1 села Покойного, что будет способствовать легкой адаптации по прогнозам, так как преемственность с МОУ СОШ № 1 прослеживалась в течении всего учебного года согласно утверждённому годового плана.

Взаимодействие с родителями

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Эти результаты показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, констатирует и наличие в ДООУ достаточного количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.

Проведенный анализ работы ДООУ, позволил обнаружить и ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения: прежде всего, мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДООУ не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга. Родители в большинстве случаев в наше время настроены на негатив, тревожны, есть проявления агрессивности. Эта масштабная проблема общества в целом, которая не может не отражаться на дошкольном учреждении. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно организуем методическую деятельность на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

Социальная активность и партнерство детского сада

Наше ДООУ в течение нескольких лет активно сотрудничает с образовательными, культурно-досуговыми, медицинскими учреждениями района и города:

- МУЗ ДОД детская музыкальная школа,
- МОУ СОШ №1 села Покойное директор Щербина Е.В..
- ЗАО «Калининское» директор Анпилогов А.Н.

- Центр спорта и досуга села Покойного
- Юнармейский отряд «РОСЬ» руководитель Бутов С.А.
- ГУЗ ЦУБ участковая больница села Покойного педиатр

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Педагоги и воспитанники детского сада участвуют в различных мероприятиях, фестивалях конкурсах районного и краевого всероссийского уровня: где занимают призовые места, побеждают в конкурсах, получают сертификаты, дипломы, грамоты.

Направления развития детского сада

Несмотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной деятельности в детском саду существуют и нерешенные проблемы. Остается актуальным вопрос взаимодействия с семьями воспитанников, организованный в формах, позволяющих более широко привлекать родителей к жизни учреждения, когда итогом наших совместных усилий будет становление у ребенка важнейших в современном мире умений (самостоятельно приобретать и творчески использовать полученные знания, принимать самостоятельные и ответственные решения и др.). В связи с ростом инновационной деятельности образовательных учреждений необходимо искать более эффективные пути привлечения к участию в ней педагогических кадров. На данном этапе группой педагогов разработаны эффективные формы работы с семьей «Социальные педагогические технологии с семьей»

Для обеспечения дальнейшего роста качества воспитания и развития дошкольников определены следующие направления развития:

совершенствовать работу по оздоровлению воспитанников.

Внедрить в практическую деятельность всех групп системную модель программы по ОБЖ с воспитанниками и родителями разработанную педагогами ДОУ.

Использовать проектную деятельность для реализации воспитательно-образовательных задач и увеличения семейного участия в жизни детей и детского сада по воспитанию духовно-нравственного развития, через патриотическое воспитание по возрождению казачьих традиций.

Поддерживать инициативу педагогических кадров в получении высшего профессионального образования и повышении квалификационной категории; осуществлять постепенный переход на основную общеобразовательную программу ДОУ и выполнение ФГОС по предметно-развивающей среде.

