

Перспективный план работы

на лето

Июнь-июль-август

Цель на летний оздоровительный период:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей в летний период. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

Направление: «Физическое»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Дата	Ответственный	Мероприятия	П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры	Индивидуальная работа с детьми	Наблюдения, труд	Работа с родителями
1 июня		Проведение праздника «День защиты детей»	«Ловишки», «Самолеты», «Выше ноги от земли» ; с/р игра «Шоферы», н/п игры «Лото», «Буратино»; д/и «Добавлялки», «Скажи наооборот»	Повторение стихотворения к празднику Упражнять в умении делить слова на слоги Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель Упражнять в прокатывании мяча через воротики	Наблюдения за транспортом Трудовые поручения в игровом уголке Сбор сухих веточек на участке	Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное» (игры и развлечения на улице с детьми)
2 июня День друзей		Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу», чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаев Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	п/и «Третий лишний», «Догони меня», «Лохматый пес»; х/и «Вейся веноч»; с/р игра «Магазин»	Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку	Трудовые поручения в центре развития «Семья» Наблюдение за старшими детьми Коллективный труд (сгребание песка в песочницу)	Беседа с родителями о летних головных уборах
3 июня День добрых дел		Беседы; проигрывание этюдов;- чтение художественной литературы; Просмотр мультфильмов; Инсценировка сказки	С/р игра «Семья» п/и «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»	Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель, в счете до 5 .Развитие кгн	Наблюдение за кустарниками на участке Полив цветов	Рекомендации по развитию познавательного интереса

		«Репка»; Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).	д/и «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» н/п игры по выбору детей		на участке Помощь няне по столовой	
4 июня День любимых игр		Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей.	П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»; д/и «Найди по описанию», «Сложи узор»	д/и «Сравни предметы» (величина, ширина) Упражнять в перебрасывании мяча в парах Упражнять в беге между кеглями	Наблюдение за погодой Трудовые поручения в группе Сбор игрушек после прогулки	Индивидуальная беседа по развитию КГН
7 июня День России		Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»; Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; Чтение художественной литературы: «Родина» Александрова, Исполнение Гимна России; Выставка иллюстраций «Моя Родина» Аппликация «Российский флаг» Рассматривание географической карты России.	Русские народные подвижные игры.	Упражнять в рисовании карандашами Упражнять в прыжках через скакалку	Наблюдение за березой Трудовые поручения в группе	Беседа на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей»

8 июня Мой край родной		Экскурсия в парк Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Слушание пения птиц. Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.	П/и «Самолеты»; «Ручеек»; д/и «Состав предложение»	Упражнять в рисовании геометрических фигур Упражнять в прыжках в длину с места Учить работать ножницами Упражнять в счете до 5	Наблюдение за работой дворника Наблюдение за бабочкой Сбор игрушек после прогулки Труд в группе (полив цветов)	Беседа на тему «Экологическое воспитание дошкольников»
9 июня Сядем рядком – поговорим ладком		Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); Выставка книг А. Пушкина. Выставка рисунков по произведениям Пушкина. Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»; п/и «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем», н/п «Лото-магазин», «Разрезные картинки»	Упражнять в умении группировать предметы Определять количество предметов цифрой Ориентироваться на участке	Наблюдение за муравьем Подметание беседки Помощь няне в уборке со столов	Индивидуальная беседа «Развитие культуры поведения за столом»
10 июня День заботы и любви		Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.	С/р игра «К нам гости пришли»; п/и «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кто выше?»; д/и «Чудесный мешочек»	Упражнять в умении определять группу предметов Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности Игры на развитие звукопроизношения звук (ш)	Наблюдение за облаками, небом Труд в цветнике (полив цветов) Сбор игрушек после прогулки	Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!»

					Трудовые поручения в группе	
11 июня День Богатырской Славы		<p>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран «Мой дом – моя страна»</p> <p>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»</p> <p>- Чтение стихов о мире, о родном крае</p> <p>Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p>	П/и «Беги к дереву, которое назову», «Светофор»; д/и «Когда это бывает»; х/и «Каравай»	Упражнять в метании предметов вдаль, прыжках на одной ноге, беге с остановкой по сигналу	Ремонт книг Сбор мусора на участке в определенное место Наблюдение за птицами	Помощь родителей в ремонте книг
15 июня День спортивных игр		<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p>	<p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры с/р игра «Спортивный магазин»</p> <p>Н/п игра «Шашки»</p>	<p>д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию»</p> <p>Упражнять в метании мешочка вдаль</p> <p>Упражнять в перелезании через бревно</p>	<p>Наблюдение за машинами, заезжающими на территорию</p> <p>Полив цветов на клумбе</p> <p>Протереть пыль в игровом уголке</p>	Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 5 лет»
16 июня День подвижных игр с мячом		<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Творческий конкурс с</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное –</p>	<p>Упражнять в отбивании мяча от земли</p> <p>Рисование предметов округлой формы</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Труд на участке, в группе</p>	Оформление папки -передвижки на тему «Организация прогулки в выходные дни»

		воздушными шарами «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом	несъедобное»			
17 июня День туризма		Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход на луг. Сбор природного материала, гербариев. Поделки из природного материала. Подготовка фоторепортажа об	Подвижные игры и соревнования.	Разучивание чистоговорок Упражнять в умении определять по звукоподражанию животных	Наблюдение за кошкой, собакой	Беседа на тему «Здоровый образ жизни»
18 июня Олимпийский день		Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; Конкурс пословиц и поговорок о здоровье	П/и «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото», д/и «Дорисуй»	Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек» Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы» Упражнять в прямом и обратном счете до 5	Наблюдение за жуком Коллективный труд на участке Помощь няне по столовой	Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге»
21 июня Цветочный день		чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; Викторины; Разучивание стихов; Развлечение « В гостях у пчел»	- Подвижные игры «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», д/и «Узнай, кто позвал?», н/п игры		- Наблюдения за цветами на участке; Сбор песка в песочницу Конструирование из песка Трудовые	Привлечение к озеленению участка

					поручения в группе	
22 июня Лесной день		- чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных;	- дидактические и подвижные игры; - Развлечения» Игры в лесу» (физкультурный досуг)	Проговаривание скороговорок Упражнять в прыжках в высоту Упражнять в правильном употреблении существительного во мн. числе	Наблюдение за собакой Трудовые поручения в игровом уголке Труд на участке	Памятка «Отдыхаем на природе»
23 июня День семьи		- Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Репортаж « Моя мама»; - Консультации для родителей;	П/и «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники» д/и «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», н/п игры по выбору детей	Упражнять в количественном счете до 5 Работа в тетради по математике Упражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед	Наблюдение за солнцем Труд на участке Труд в уголке природы	Привлечь к оформлению стенгазеты
24 июня День безопасности		Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», « Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы»; Чтение художественной литературы по теме; конкурс детских рисунков» Наша безопасность»; Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего	Дидактические и подвижные игры: «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания	Упражнять в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Упражнять в аккуратном закрашивании предметов Игровое упражнение «Разложи фигуры»	Наблюдение за стрекозой Трудовые поручения в группе Сбор мусора на участке	Инструкции для родителей;

25 июня День профессий		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская» н/п игры «Домино», пазлы 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Что лишнее?»», «Что сначала, что потом» Упражнять в порядковом счете 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за полынью, цветами Сбор мусора на участке Ремонт книг 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа о поведении
28 июня Водный день		<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Больница», д/и «Когда это бывает», п/и «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Волк и зайцы» 	<ul style="list-style-type: none"> Игры на развитие познавательного интереса 	<ul style="list-style-type: none"> - «Свойства воды»-экспериментирование; - Опыты и наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему детского экспериментирование
29 июня Сказочный день		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; Слушание аудиозаписей сказок во всех группах велосипедист». - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; - Театрализация сказки «Теремок» 	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Куклам в гости» Д/и «Что лишнее?», п/и «Лохматый пес», «Мыши в кладовой» 	<ul style="list-style-type: none"> Работа по звукопроизношению звук (к) Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за тем, что цветет летом Труд на участке Трудовые поручения в группе 	<ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в пополнении развивающей среды
30 июня День игры игрушек		<ul style="list-style-type: none"> Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек; - Беседа «Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- 	<ul style="list-style-type: none"> Заучивание стихотворения об игрушке, вырабатывать выразительность речи Упражнять в 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за транспортом Конструирование из песка Труд на 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка»

			ролевые, дидактические, развивающие игры;	звукопризнании Упражнять в беге с остановкой по сигналу	участке Заточка карандашей	
ИЮЛЬ						
1 июля День Солнца	пускать	солнечных Б зайчиков?» еседа о значении Солнца для жизни на Земле. Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи». Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко». Продуктивная деятельность: аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)	П/и «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка». Д/и по желанию детей	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности Упражнять в работе с ножницами Отбивание мяча от земли	Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно	

					Полив цветов на клумбе	
2 июля День радуги		Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций — развивать память, речь детей. Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте, — развивать умение видеть и передавать в рисунке красоту и особенности радуги. Загадывание загадок.	П/и «Солнышко и дождик», Птички в гнездышках», «Лохматый пес», х/ и «Вейся веноч»; д/и «С какого дерева листок», «Доскажи словечко»	д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными Упражнять в ловле и подбрасывании мяча	- за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; Полив цветов на клумбе	
5 июля День берёзки.		Стихотворений разных поэтов про берёзу. Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев.	Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?» П/и «Ловишки», «Жмурки с колокольчиком», «Беги к тому, что назову»	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Упражнять в умении определять лишний предмет Упражнять в прыжках ч/з скакалку	За березой. Закрепить знания о частях дерева Наблюдение за насекомыми(шмелем) Прополка клумбы. Мытье игрушек	

6 июля День насекомых		Беседа о насекомых, дать представление о многообразии насекомых, отгадывание загадок. Рисование бабочки карандашами-развиваем разный нажим карандаша	П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»; х/и «Жучок –паучок» д/и «Собери картинку» д/и «Найди общее»(группировка предметов по какому – либо признаку с/р игра «Поликлиника»	Складывание предметов из счетных палочек Упражнять в звукопроизношении звук(с, съ)	паучками и паутиной труд на участке(подметание веранды) приготовить книги к ремонту	
7 июля День веселого строителя		Лепка в песочнице из песка замков для принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, воображение детей, чувство коллективизма, дружеские отношения, умение обыгрывать сюжет.— развиваем умение играть дружно, согласованно, применяя атрибуты игры по назначению. Чтение рассказа «Строители»; — дать общую характеристику профессии «строитель».	Сюжетно-ролевая игра «Строитель»; П/и «Лошадки», «Прокати в ворота», «Догони меня» д/и «Скажи наоборот», «Кто позвал?»	Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прокатывание мяча в ворота, в ходьбе по буму	за изменениями в природе. Полив песка в песочнице Сбор мусора на участке Дежурство по столовой	

<p>8 июля День рыболо ва</p>		<p>Беседа о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии «Рыбы». Учим различать речную и морскую рыбу, расширить знания детей о рыбах. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки», — развиваем умение обыгрывать сюжет игры. Подвижная игра «Удочка»; — упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. «Караси и щука», — развиваем ловкость. П/и «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания.</p>	<p>Упражнять в правильном употреблении предлогов(в, на, за, под, от) д/и «Прослушай предложение и ответь на вопрос»- развивать умение полно отвечать на вопросы Упражнять в порядковом счете</p>	<p>за дождем, лужами; Труд на участке: помощь детям младшей группы в сборе песка в песочницу Протирание пыли в игровом уголке</p>	
<p>12 июля День имени ника</p>		<p>Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения.</p>	<p>Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную</p>	<p>Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, перебрасывании мяча в парах</p>	<p>за кучевыми и перистыми облаками; сбор игрушек</p>	

		<p>Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку.</p>	<p>обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.</p> <p>П/ игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; д/и «Какое слово лишнее»</p>	<p>Заучивание потешек</p>	<p>после прогулки дежурство по столовой.</p>	
<p>13 июля День цветов</p>		<p>Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). Рассмотреть иллюстрации, обговорить строение цветов, части, формы, названия. Прочитать рассказ «Цветик — семицветик», развиваем память, речь, воображение, фантазию детей</p> <p>Аппликация «Цветы на лугу»- продолжать учить работать</p>	<p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»</p> <p>д/и «Что сначала, что потом», «Состав такой же узор»</p> <p>Сюжетно-ролевые игра «Дочки- матери»</p>	<p>Упражнять в умении аккуратно закрашивать предметы карандашом</p> <p>Упражнять в перепрыгивании через предметы (высота 10 см)</p> <p>Упражнять в беге со сменой направления</p>	<p>за солнечным зайчиком; прополка сорняков</p> <p>сбор крупного мусора на участке</p>	

		ножницами, составлять				
14 июля День ягод	коллективную	Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среду их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые. Загадывание загадок про ягоды.	Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы. П/и «Перелет птиц»-лазанье по гимнастической лестнице, «Мышеловка», «Воронята»	Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице, в беге в разных направлениях Упражнять в	Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе. за погодой и солнцем;	
15 июля День овощей	композицию.	Чтение стихотворения Тувима «Овощи», развиваем умение слушать, воспринимать прочитанное. Лепка «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде.	Дидактическая игра «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы П/и «У медведя во	Упражнять детей в ходьбе врассыпную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух	Прогулка в огород, закрепить представления о том, где растут овощи, учим отличать их	

			бору» Строительство дорог, обыгрывание своих построек маленькими игрушками.	ногах. Упражнять в счете до 5	по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. за ветром;	
16 июля День архитектора		Познакомить детей с профессией архитектора, дать представление о его работе. Конкурс рисунков на асфальте «Дома на нашей улице» Изготовление атрибутов для игр с воздухом «Вертушка»-оригами	«Жуки», «Гуси-гуси», «Кто быстрее добежит до игрушки», «Бабочка» — закрепить правила игры, развивать быстроту, ловкость, интерес к играм н/п игры: «Лото», «Домино»	Упражнять в подпрыгивании на двух ногах, в ходьбе приставным шагом Упражнять в рисовании предметов круглой формы	Рассматривание растущей травы; Трудовые поручения в игровом уголке Сбор игрушек после прогулки	
19 июля День бумаги	детей о бумаге, его свойствах и	качествах. Игра-эксперимент с И водой, сделать вывод, что бумага г размокает. ра «Что такое», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага,	Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь» П/и «Лохматый пес», «Хитрая	Упражнять в ходьбе с мешочком на голове – сохранять равновесие Упражнять в перебрасывании мяча друг другу	За божьей коровкой – дать представление о пользе и вреде.	

		<p>посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления</p>	<p>лиса» Д/и « Кто больше назовет действий», «Что из чего?», развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги.</p>		<p>Сбор сухих веточек на участке Полив цветов на клумбе</p>	
<p>20 июля День ветра</p>	<p>их довольно</p>	<p>высоко над землей Игры с султанчиками. Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p>	<p>Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. П/и «Море волнуется», «Гуси – гуси»</p>	<p>Упражнять в практическом употреблении предлогов (в, на за, под, с/со, к) Упражнять в беге в рассыпную</p>	<p>Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает</p>	

<p>21 июля День вежли вости</p>		<p>Познакомить детей с вежливыми словами, — добиваться использования их в повседневной речи. Чтение рассказа Осеева «Волшебное слово», Закрепляем в памяти и в речи вежливые слова.</p>	<p>Игра «Ромашка» — называть вежливые слова на каждый лепесток П/и «Жмурки», «Кот и мыши», «Волк и зайцы» Д/и «Выбери правильный ответ»</p>	<p>д/и «Рифмы» - развивать умение подбирать к словам рифмы Упражнять в прыжках в высоту Игра на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано?»</p>	<p>Наблюдение за игрой старших детей – воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Труд на участке: полив песка в песочнице Мытье уличных игрушек</p>	
<p>22 июля День тиши ны</p>		<p>Чтение стихотворения Благининой «Тишина». Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Релаксация «Тишина» — послушать тишину, вспомнить что-либо хорошее, улыбнуться.</p>	<p>Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», развитие умения ориентироваться в пространстве, умение двигаться тихо, бесшумно</p>	<p>Упражнять в проговаривании скороговорок Заучивание потешек Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен</p>	<p>Наблюдение за бабочкой. Помощь детям младшей группы в сборе игрушек Полив цветов в группе, протирание крупных листьев</p>	

<p>23 июля День птиц</p>		<p>Рассмотреть иллюстрации «Птицы», закрепить в памяти строение птиц. Чтение потешки «Сорока-сорока», развивать память, разговорную речь. Релаксация «Полетели, как птички», развивать двигательную активность. Слушание пения птиц, развивать умение слушать и видеть красоту природы. Конструирование из бумаги «Голубь»- упражнять в работе с ножницами</p>	<p>П/и «Птичка», «Вороны и собачка», «Наседка и цыплята» Д/и «Собери картинку»</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с места, в отбивании мяча, в прыжках через предметы</p>	<p>Наблюдение за птицами, закрепит представления о птицах. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Развивать кругозор, интерес и бережное отношение к птицам.</p>	
<p>25 июля День животных</p>	<p>ориентироваться в пространствах</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные», закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого Конструирование из бумаги «Щенок»(оригами)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш» П/и «Лохматый пес» , «Найди пару» развиваем внимание, быстроту реакции, умение</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах, в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Наблюдение за кошкой-воспитывать любовь к животным Труд на участке : сбор песка в песочницу Уборка в игровом уголке :протереть пыль,</p>	

					расставить красиво	
26 июля День стекла		Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла» Лепка «Ваза с цветами» - воспитывать желание делать подарки близким людям	П/и «Беги к тому что назову», «Солнышко и дождик», «Мыши водят хоровод» Д/и «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький» с/р игра «Семья»	Упражнять в дорисовывании предметов по контуру Упражнять в прямом и обратном счете до 5, в группировке предметов на тему «Одежда»	Наблюдение за небом и облаками – развивать фантазию Полив цветов на клумбе Сбор игрушек после прогулки	
27 июля День лесных животных	игрушки	Рассматривание иллюстраций о диких животных - закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	П/и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы», «Кто быстрее добежит до флажка» Д/и «Разрезные картинки» н/п игры «Лото», «Буратино» с/р игра «Больница»	Упражнять в ходьбе по буму, беге змейкой, прыжках на одной ноге	Наблюдение за собакой Рыхление земли в цветочных горшках, закрепить название цветов Мытье уличных игрушек	
28 июля		-Что такое шутка? – Любите ли вы шутки? Чтение детских	Подвижная игра «Нитки	Упражнять в группировке	Наблюдение за цветущими	

День шутки	анекдотов, сказки Чуковского «Путаница», развиваем умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого. Рисование шуточных рисунков	перепутались», «Медведь и пчелы», «Ловля оленей»(с мячом) с/р игра «Детский сад»	предметов на тему «Овои – фрукты» Упражнять в приседании, метании в движущуюся цель	растениями Прополка клумбы Подметание веранды	
29 июля День песни	— Кто сочиняет песни? — Каких композиторов, певцов вы знаете? Познакомить детей с тем, как строится песня, музыка, развиваем интерес к музыкальному искусству. Исполнение знакомых песен, развиваем музыкальный слух, память.	П/и «Паук и мухи», «Птичка и кошка», «Мышеловка» х/и «Каравай» д/и «Назови одним словом», «Угадай мелодию»	Упражнять в группировке предметов на тему «Мебель» Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры	Сравнение сухого и мокрого песка Сбор и полив песка в песочнице Ремонт книг	
Август					
2 августа День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия.	П/и «Третий лишний», «Светофор», «Лохматый пес», «Стрекоза» Д/и «Скажи наоборот», «Спрячь мышку» х/и «Ровным кругом» Сюжетно – ролевые игры «Больница»,	Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прыжки ч/з скакалку. Выявление знаний об овощах и фруктах	Наблюдения в огороде за ростом овощей. Расширять представления об овощных культурах, что нужно для их роста Прополка грядки Полив цветов	Индивидуальная беседа с родителями о развитии культурно - гигиенических навыков у детей.

		«Доктор»		на клумбе Мытье игрушек, мебели.	
3 августа День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Проектная деятельность.	Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»	Упражнять в беге в разных направлениях, прыжках на двух ногах с продвижением вперед Игры на развитие логического мышления «Назови все предметы одним словом», «Найди лишний предмет»	Сбор гербария лекарственных растений	Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
4 августа Мой организм	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые	С/р игра «Больница» П/и «Третий лишний», «Кто быстрее добежит до флажка», «Найди пару» Д/и «Чья профессия?» н/п игра «Лото-	Упражнять в ходьбе по буму, прыжках через скакалку Упражнять в порядковом счете игр.упражнение «Кто за кем?»	Наблюдение за стрекозой Трудовые поручения на участке: сбор песка в песочницу, полив песка	Индивидуальная беседа на тему «Одежда ребенка в летний период»

	<p>привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>профессии», «Домино»</p>			
<p>5 августа День «Витаминки в корзинке»</p>	<p>«Праздник огурца» Познавательная беседа об овоцах и фруктах. Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Рисование « Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	<p>Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови, мы отгадаем».</p>	<p>Упражнять в группировке предметов «Овощи – фрукты» Упражнять в ходьбе колонной Д/и «Кто кем был?»</p>	<p>Экскурсия на огород, рассматриван ие как растут огурцы, какие листья Сбор мусора на участке</p>	<p>Беседа о развитии культурно – гигиенических навыков</p>

<p>6 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте"</p> <p>Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»</p>	<p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Н/п игры «Буратино», «Лото»</p>	<p>Упражнять в быстром беге,</p> <p>Ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> <p>Упражнять в дорисовывании предметов квадратной формы</p> <p>Упражнять в произношении трудноговорок</p>	<p>Наблюдения за цветущими растениями</p> <p>Сбор песка в песочницу</p> <p>Полив цветов в группе,</p> <p>рыхление земли</p>	<p>Оформление папки – передвижки «Уроки здоровья в семье»</p>
<p>9 августа</p> <p>День светофора</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p>	<p>Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»</p> <p>С/р игра «Детский</p>	<p>Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой снизу, перебрасывании мяча в парах</p> <p>Закрепление знаний о временах года, группировке предметов</p>	<p>Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p>	

	<p>Рисование «Виды транспорта» Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми.</p>	сад»			
<p>10 августа Безопасность на улицах</p>	<p><i>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</i> Слушание, разучивание песенок.</p>	<p>«Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»,</p>	<p>Закрепить знания о правилах поведения на улице Закреплять навыки поведения за столом Упражнять в приседании «Убей комара»</p>	<p>Наблюдение за пешеходами Трудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки Подметание дорожки</p>	
<p>11 августа Пожарная безопасность</p>	<p>Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Викторины, конкурсы. Моделирование ситуаций «Если</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Д/ игры «Лабиринты», «Найди ошибки»,</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с места Упражнять в беге змейкой между кеглями Упражнять в проговаривании звуков (б, бь)</p>	<p>Полив цветов в группе Наблюдение за комарами и мошками Сравнение песка и почвы(свойст</p>	

	<p>в доме возник пожар» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p>	<p>«Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», П/и «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p>		<p>ва)</p>	
<p>11 августа</p>	<p>Развлечение «Медовый спас» (14 августа) Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства Рисование на тему «Пчелы и мед»</p>	<p>П/и «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь» Д/и «Когда это бывает», «Что зачем?» С/р игра «К нам гости пришли» Х/и «Большая карусель»</p>	<p>Упражнять в ходьбе по буму, лазанье по гимнастической лестнице Д/и «Найди такой же предмет», «Назови одним словом»</p>	<p>Наблюдение за пчелами Сбор песка в песочницу Помощь няне по столовой Сбор сухих веточек на участке</p>	
<p>12</p>	<p>Беседа с рассматриванием</p>	<p>П/и «У медведя во</p>	<p>Упражнять в прыжках</p>	<p>Наблюдение</p>	

<p>августа Безопасность на природе и водоеме</p>	<p>иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство»</p>	<p>бору», «Лохматый пес», «Воронята», «Мышеловка» Х/и «Шарик» Д/и «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»</p>	<p>через предметы, метании мешочка вдаль из-за плеча Упражнять в ориентировке на участке</p>	<p>за ветром и облаками Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?» Прополка сорняков на клумбе Сбор игрушек после прогулки</p>	
<p>13 августа День хлеба</p>	<p>Презентация «Откуда хлеб пришел», рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Драматизация сказки «Колобок» Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p>	<p>С-р игра «Пекарня». П/и «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),</p>	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена, беге, приседании Упражнять в количественном и порядковом счете Игровое упражнение «Теремок»</p>	<p>Рассматривание цветов на клумбе Прополка клумбы Ремонт книжек, коробок из – под настольных игр</p>	<p>Беседа: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»</p>

		«Назови профессию»			
16 августа	Развлечение «Яблочный спас»(19 августа) Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях Коллективная аппликация «Наша яблонька» Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева	П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса» Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку» Х/и «Пузырь» С/р игра «Магазин»	Упражнять в метании в движущуюся цель, прыжках на двух и одной ноге Упражнять в аккуратном закрашивании предметов, группировке предметов по определенному признаку	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небом Полив цветов на клумбе, сбор песка в песочницу Мытье игрушечной посуды	
17 августа День воды	Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство»	П/игры «Море волнуется», «Совушка», «Краски», «Жмурки с колокольчиком» Игры с водой «Кораблик» Д/и «Времена года», Лото «Профессии» Х/и «Карусель»	Упражнять в штриховке, в ориентировке на листе бумаги Упражнять в прыжках в высоту с места, ходьбе по ограниченной площади опоры	Опыты с водой. Наблюдение за погодой после дождя Сбор мусора на участке Помощь няне по столовой	
18 августа В гости к деревьям.	Развлечение «Чудеса из леса».	Дидактические игры «С какого	Упражнять в беге между предметами,	Наблюдение за деревьями.	

	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>	<p>деревяшки», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p> <p>С/р игра «Парикмахерская», «Магазин»</p>	<p>прыжках через скакалку, ориентировке на участке</p>	<p>Сбор крупного мусора на участке, игрушек после прогулки</p>	
<p>19 августа День Государственного флага РФ</p>	<p>Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».</p> <p>Рисование «Флаг России»</p> <p>Беседа «Государственная символика»</p>	<p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»</p> <p>д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери»</p>	<p>д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными</p> <p>Упражнять в ловле и подбрасывании мяча</p>	<p>за изменениями в природе.</p> <p>Полив песка в песочнице</p> <p>Сбор мусора на участке</p> <p>Дежурство по столовой</p>	

<p>20 августа День архитектуры.</p>	<p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С – ролевая игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком»</p>	<p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Н/п игры «Буратино», «Лото» <u>«Тайны песка»:</u> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке</p>	<p>Упражнять в количественном счете до 5 Работа в тетради (по клеточкам) Упражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Наблюдение за бабочкой Сбор игрушек после прогулки Труд в группе (полив цветов, дежурство)</p>	<p>Консультация «Учим детей наблюдать»</p>
<p>23 августа День часов</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением</p>	<p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор</p>	<p>Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух</p>	<p>Наблюдение за пешеходами Трудовые</p>	<p>Индивидуальная беседа «Читаем вместе с детьми»</p>

	<p>разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p>	<p>для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	<p>ногах, в прыжках ч/з скакалку</p>	<p>поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки Подметание дорожки</p>	
<p>24 августа День юного следопыта</p>	<p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы.</p>	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний» Социально – ролевая игра «В поход»</p>	<p>Упражнять в перепрыгивании через предметы, ходьба след в след Упражнять в передаче мяча друг другу Упражнять в ориентировке на листе бумаги</p>	<p>Наблюдение за ветром Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Сбор игрушек после прогулки (помощь малышам) Сбор песка и поли</p>	<p>Беседа «Развиваем познавательный интерес»</p>

<p>25 августа День НЛО</p>	<p>Беседа об НЛО, летательных аппаратах Рисование летательных аппаратов Оригами «Самолет»</p>	<p>П/и «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется» Д/и «Кто(что) летит?», «А что потом» Х/и «Вейся венки»</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух и одной ноге, беге между кеглями Упражнять в прямом и обратном счете до 5, умении обводить предметы по контуру</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке (воробей, сорока) Сбор песка в песочницу Подметание беседки</p>	
<p>26 августа День имени</p>	<p>Беседа об именах Рисование букв - инициалов твоего имени с узором</p>	<p>игра «Помоги себе сам», П/И с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково». Д/и «Кому, что нужно», «Найди ошибку»</p>	<p>Упражнять в произношении звука (б, бь) Упражнять в беге змейкой, ходьбе по буму</p>	<p>Наблюдение за погодой Ремонт книг и коробок из - под настольных игр Сбор крупного мусора на участке Полив песка</p>	
<p>27 августа День урожая</p>	<p>Беседа о собранном урожае Отгадывание загадок, чтение стихов. Рисование «Овощи с грядки» Лепка «Наш урожай»</p>	<p>Д/и «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» П/и «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в</p>	<p>Упражнять в беге враспынную, ходьбе по уменьшенной площади опоры Упражнять в рисовании предметов круглой, квадратной,</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых на огороде(сбор урожая) Подметание дорожки.</p>	<p>Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье»</p>

		курятнике», «Зайцы и волк» Н/п игры «Лото – овощи», «Бараны»	овальной формы Закреплять знания о днях недели, временах года	Сбор гербария	
30 августа День здоровья	Беседа с детьми “Что такое здоровье? ”, закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью Презентация «Если хочешь быть здоров...» Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья»	П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Подбрось и поймай», «Беги к тому, что назову» Д/и «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток)	д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными Упражнять в ловле и подбрасывании мяча Ходьба по буму	Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой. Сбор семян цветов Труд в игровом уголке	Беседа на тему «Чистота – залог здоровья»
31 августа День песка	Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой). Проведение опытов Конкурс построек из песка Рисование на песке	П/и «Мяч через сетку», У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Лиса в курятнике»	Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек» Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при	Наблюдение за кошкой - воспитывать любовь к животным Труд на	Консультация «Во что играть с ребенком»

		Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь	п/и «Волк и зайцы» Упражнять в прямом и обратном счете до 5	участке: сбор песка в песочницу Уборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки	
--	--	--	---	---	--