

*План методической  
работы старшего  
воспитателя МДОУ д\с  
№25» Солнышко» села  
Покойного  
На 2021-2022 учебный год*



и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- ✓ Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- ✓ Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- ✓ Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ  
НА 2021-2022 УЧ. ГОД.**

Месяц	Содержание методической работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>1.Педсовет № 1</b> <b>«Основные направления деятельности ДОО на 2021/22уч.год.»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения летней оздоровительной компании</li> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>- Творческие отчеты воспитателей о работе с детьми в летний период.</li> <li>• Готовность к новому учебному году:</li> <li>- Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей»</li> <li>- Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год</li> <li>- Утверждение расписаний непосредственно образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>2.Тематический контроль. «Готовность развивающей среды групп и документации к работе в учебном году».</b> Все группы</p> <p><b>3.Консультации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Документация воспитателя»</li> <li>– «Оснащение физкультурных уголков в соответствии ФГОС ДО»</li> <li>– «Книги-юбиляры: план работы книжных уголков групп»</li> </ul> <p><b>4.Семинар «Музейная педагогика как условие реализации ФГОС ДО»</b></p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Дня знаний – 1 сентября;</li> <li>2.Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>3.Смотр «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>4. Проведение родительских собраний</li> </ol>
	<p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации;</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период в младших группах.</li> <li>3. Совещание по подготовке аттестации педагогов на первую категорию.</li> <li>5.Текущий контроль:</li> <li>– Выполнение режима прогулки</li> <li>– Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Проведение родительских собраний</li> </ol>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор и изучение нормативной документации и литературы по профстандарту педагога</li> <li>– Подготовка материалов для обновления информации на сайте ОО.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>Консультации:</b> «Педагогическое руководство двигательной активностью в самостоятельной деятельности на прогулке»</p>

	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ осенних праздников</li> <li>2. Выставка «Осенняя фантазия» - поделки из природного материала</li> </ol> <p><b>Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка документации. Табели посещаемости сведения о детях и родителях. Цель: Координация действия сотрудников по реализации личностно – ориентированного подхода в воспитании детей</li> <li>2. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</li> <li>– Режим проветривания</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– Проведение развлечений</li> <li>– Оборудование для театрализованной деятельности</li> <li>– Содержание уголков изодетельности</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Наглядная информация для родителей</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка папок с личными делами воспитанников.</li> <li>– Оформление документации по дополнительным услугам.</li> </ul>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>1. Педсовет № 2 «Формирование интереса к физической культуре и спорту; развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта в различных видах деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги тематического контроля по теме: «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольника»</li> <li>– Педагогическое руководство двигательной активностью детей (из опыта работы)</li> <li>– Забота о здоровье и физическом развитии детей в семье (опыт работы родителей)</li> <li>– Результаты анкетирования родителей «Занятия физической культурой в семье»</li> <li>– Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление спортивных уголков.</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить уровень сформированности профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию детей (бланк самооценки воспитателей);</li> <li>– Планирование физкультурной работы;</li> <li>– Анкетирования родителей: «Занятия физической культурой в семье»;</li> <li>– Двигательная активность в группах;</li> <li>– Физкультурные уголки;</li> <li>– Проведение прогулки</li> </ul> <p><b>3. Консультация</b> «Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению психического и физического здоровья детей»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p>

	<p><b>1 Открытые просмотры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательная деятельность в режиме дня по физическому развитию (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна)</li> <li>– ФЭМП в различных видах деятельности</li> </ul> <p>2. Персональный контроль: подготовка к проведению НОД</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка календарных планов. Цель: контроль за планированием</li> <li>2. Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарное состояние групп</li> <li>– Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</li> </ul> </li> <li>3. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-гигиенические навыки при питании</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки при умывании</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p><b>1.Семинар-практикум «Формирование математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»</b></p> <p><b>2. Консультации</b>  «Использование ИКТ в практике современного детского сада»  «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей»  «Речь педагога и речевое развитие детей в ДО»</p> <p><b>3.Инструктаж воспитателей «Безопасность проведения прогулки в зимний период»</b></p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический праздник «Новогодняя ёлка»</li> <li>2. Выставка «Символ наступающего Нового года»</li> <li>3. Выставка коллективных работ «Зимушка-зима!»</li> </ol>
	<p><b>Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарное состояние групп</li> <li>– Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</li> </ul> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение режима прогулки</li> <li>– Режим проветривания</li> <li>– Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Проведение развлечений</li> </ul>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>Выставка в методическом кабинете «Профстандарт педагога»</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p>Консультации  «Роль воспитателя и помощника воспитателя в привитии интереса к простейшим трудовым действиям у детей младшего дошкольного возраста»  «Содержание хозяйственно-бытового труда и методы руководства»  «Формирование предпосылок трудовой деятельности»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация выставки детских работ и рисунков: «Зимняя сказка»</li> <li>2.Проведение зимнего спортивного праздника в рамках недели «Зимние игры и</li> </ol>

	<p>забавы»</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <p>1. Проведение промежуточной педагогической диагностики реализации образовательной программы во всех группах детского сада</p> <p>2. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-гигиенические навыки при питании</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</li> <li>– Содержание книжных уголков</li> <li>– Оборудование для сюжетно-ролевых игр</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Проведение родительских собраний</li> </ul> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>1. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>2. Обработка результатов промежуточной диагностики реализации образовательной программы в дошкольном отделении.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b></p> <p>1. <b>Педсовет № 3 «Формирование системы знаний о трудовой деятельности и развитие трудовых навыков и умений в детском коллективе и семье»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГОС.</li> <li>– Реализация трудовой деятельности дошкольников на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДО с соответствующим наполнением.</li> <li>– Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по трудовому воспитанию детей»</li> <li>– Формы и методы работы с родителями по трудовому воспитанию дошкольников.</li> <li>– Знакомство дошкольников с трудом взрослых (опыт работы)</li> <li>– 6. Формирование навыков самообслуживания (опыт работы)</li> <li>– Формирование навыков хозяйственно-бытового труда и труда в природе (опыт работы)</li> </ul> <p>2. <b>Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДО по трудовому воспитанию детей, выявить уровень сформированности у детей трудовых навыков и умений»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание воспитателями программы по разделу "Трудовое воспитание"</li> <li>– Взгляды родителей на трудовое воспитание (анкетирование)</li> <li>– Обследование уровня развития детей</li> <li>– Оценка планирования работы</li> <li>– Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения её содержания по трудовому воспитанию</li> </ul> <p>3. <b>Семинар для воспитателей</b> «Роль семьи в образовательном процессе ДОУ при реализации ФГОС»</p> <p>4. <b>Консультации</b> «Художественная литература в трудовом воспитании дошкольников» «Труд и игра»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <p>1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню защитника отечества.</p> <p>2. Праздник «Масленица»</p>

	<p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение режима прогулки</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки при умывании</li> <li>– Проведение закалывающих процедур</li> <li>– Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>– Наличие дидактических игр по задачам программы</li> </ul>
МАРТ	<p><b>Работа с кадрами:</b>  Консультации  "Система работы по ознакомлению с художественной литературой: организация содержания и методы"  «Влияние выразительности речи воспитателя на восприятие художественной литературы»  «Формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы».</p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  1. Подготовка и проведение праздника 8 марта.  2. Выставка коллективных работ групп «Весна-красна!»  3. Открытые занятия в подготовительных группах .</p>
АПРЕЛЬ	<p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Режим проветривания</li> <li>– Проведение развлечений</li> <li>– Содержание уголков изодетельности</li> <li>– Содержание физкультурных уголков</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Наглядная информация для родителей</li> </ul>
	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>Педсовет № 4 «Воспитывать культуру речевого общения через развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитательно-образовательная работа в ДО по развитию речи и речевому общению детей посредством произведений художественной литературы.</li> <li>– Итоги тематического контроля по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</li> <li>– Анкетирование родителей «Семейное чтение»</li> <li>– Формирование у детей интереса к произведениям художественной литературы, используя эффективные формы и методы работы (Опыт работы)</li> <li>– Роль инсценирования литературных произведений в речевом развитии дошкольников (Опыт работы)</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль –«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика уровня развития знаний, умений, навыков детей</li> <li>– Уровень профессионального мастерства педагогов Система планирования работы с детьми</li> <li>– Создание условий для реализации проектов</li> <li>– Ведение проекта</li> <li>– Взаимодействие с родителями (Анкетирование, совместная деятельность)</li> </ul>

	<p><b>3.Консультации</b>  «Влияние иллюстративного материала на восприятие художественных произведений»  «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей»  <b>4.Семинар – практикум для педагогов</b> «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные досуги  «По страницам любимых книг»  «День космонавтики»</li> </ol> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение режима прогулки</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки при питании</li> <li>– Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</li> <li>– Содержание книжных уголков</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> </ul> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b>  Подготовка материала по отчётности за учебный год</p>
<p><b>МАЙ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  <b>1.Педсовет №5</b>  <b>«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.</li> <li>– Анализ результатов мониторинга уровня освоения ОП ДО</li> <li>– Анализ выполнения годового плана работы ДО</li> <li>– Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</li> <li>– План летней оздоровительной работы</li> </ul> <p><b>2.Консультация</b>  «Организация летнего оздоровительного периода в дошкольном отделении»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение тематического занятия в старших группах, посвящённых Дню Победы.</li> <li>2. Выпускной бал.</li> <li>3.Смотр-конкурс «Лучшее оформление участков к летне-оздоровительной работе»</li> </ol> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документации и выполненной программы за год.</li> <li>2. Проведение мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы ДО. Подведение итогов.</li> <li>3. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-гигиенические навыки при умывании</li> <li>– Режим проветривания</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– Проведение родительских собраний</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Летний оздоровительный период в ДО».</li> <li>2. Анализ результатов мониторинга</li> <li>3. Составление плана на летний оздоровительный период..</li> </ol>