

ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

в первой младшей группе

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 лет) « Звёздочки »

Дата: 8 ФЕВРАЛЯ 2021 г.

День недели: Понедельник

Воспитатель: Кузьменко И.Н.

Смена №1-2 с 7-00 до 17-00

Режимный Момент	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Цели, задачи, методические материалы
УТРО		
прогулка	Что вы видели по дороге в детский сад.	Цель:продолжать знакомство с ближайшим окружением.
беседа	За работой дворника.	Цель : расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.
Наблюдение		
Минутка безопасности.	Если стало плохо нам – на приём идём к врачам.	
Региональный компонент	Разыгрывание ситуаций «Как помириться?».	Цель: продолжать способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.
Утренняя гимнастика		Комплекс № 1
Игровая деятельность	Дыхательная гимнастика«Подыши одной ноздрей»	Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.
	Сюжетно – ролевая игра	Игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	Подвижная игра«Попади в круг».	Цель: продолжать совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.
	Дидактическая игра«Собери пирамидку».	Цель: формировать умение собирать правильно пирамидку от самого большого колечка к маленькому.
	Самостоятельная деятельность детей	игры по желанию с выносным материалом: машины, рули ,куклы, посуда, лошадка, мячи.
	Индивидуальная работа По ФЭМП	Цель: формировать умение различать предметы по цвету.
ЗАНЯТИЯ		
Образовательная деятельность	тема	Цель, задачи, краткое содержание занятий.(структура)
1. НОД (Музыкальное)		
1. Речевое развитие. Развитие речи. (Художественная литература)	1. Тема: О. Высотская « Холодно»	Задачи : Познакомить детей с содержанием стихотворения , учить повторять фразы, учить произносить звукоподражания. Обогащать и активизировать речь.
ПРОГУЛКА №1		
Педагогическая цель: учить детей самостоятельно определять погоду, обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение; закреплять умение самостоятельно быстро одеваться.		

Наблюдение «Птицы зимой»

Цели:

- закреплять желание заботиться о птицах;
- уточнять знания об их повадках.

Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели:

- ~~ учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- ~~ доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Догони меня».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.

2 половина дня

Гимнастика в кроватках, комплекс №1

Закаливающие процедуры комплекс №1

**Одевание –
раздевание.**

«Одеваемся сами» - продолжать учить детей самостоятельно одевать верхнюю одежду.

Умывание

Формировать умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь; не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.

Воспитание КГН

Цель Продолжать формировать правильно сидеть за столом, аккуратно обращаться с едой.
Ау нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот- тарелка, вот-еда.
НЕ осталось и следа.

**Минутка
безопасности**

«На лестнице будь внимателен»
Цель Формировать навык безопасного передвижения.

**Художественное
слово.**

Беседа- чтение потешки С.Я. Маршака «Кошкин дом».
Цель: Продолжать давать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере потешки С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Прогулка

МАРШРУТНОЕ ТАКСИ

Цель: продолжать формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

Ход прогулки

I. Познание (познавательная-исследовательская и речевая деятельность).

1. Наблюдение. Это что за вид транспорта? (Маршрутное такси.) Маршрутное такси - это маленький автобус. Кто водит маршрутное такси? (Водитель.) В него помещаются меньше людей, чем в автобус. Кого называют пассажиром? (Человека, который едет в транспорте.) Это такси возит пассажиров по определенному маршруту. Где движется маршрутное такси? (По дороге.) Останавливается такси тогда, когда его попросят пассажиры.

	<p>2. Стихотворение. Видишь шашечки - такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати!</p> <p>3. Загадки о транспортных средствах. Машина быстро мчится: «Везу больного я в больницу, И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я!» (Машина скорой помощи.)</p> <p>Смотрите - вот машина Нам мелькает глазом синим, А ее сирены звук Слышен далеко вокруг. Доставит в милицию Тех, кто дерется, Тех, кто кричит и ко всем пристаёт, Тех, кто царапается и плюётся, Все отнимает и маленьких бьет.(Милицейская машина.)</p> <p>О. Чернорицкая А эта машина красного цвета. А ну-ка, подумай,зачем нужно это? Затем, чтобы каждый, увидев, бежал В сторонку и ехать ты ей не мешал. Ужасная скорость! Гудок, будто вой. «Стоять вам на месте!» - свистит постовой. Только машине красного цвета Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта. Пожарные в касках сидят в два ряда. В цирке пожар. Они едут туда. (Пожарная машина.) О. Чернорицкая</p> <p>П. Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону).</p> <p>1. Подвижная игра «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к товарищу по игре. Ход игры: дети становятся внутри обруча - один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке.</p> <p>2.Подвижная игра «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ» Цель: 1. Воспитывать своевременную реакцию на сигнал. 2. Учить имитации движений в сочетании со словами.</p> <p>III. Трудовая деятельность: очистка дорожек для игр. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>IV.Индивидуальная работа.</p>
Взаимодействие с Родителями.	<p>Попросить родителей принести фото пап для Папки-передвижки «23 февраля» Консультация : «Растим будущего мужчину»</p>

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)
в первой младшей группе**

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 лет) « Звёздочки »

Дата: **9 ФЕВРАЛЯ 2021 г.**

День недели: **Вторник**

Воспитатель: Кузьменко И.Н.

Смена №1-2 с 7-00 до 17-00

Режимный Момент	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Цели, задачи, методические материалы
УТРО		
прогулка беседа	Беседа «Транспорт»	Цель: продолжать закреплять представление детей о транспортных средствах. В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других.
Наблюдение	за проезжающим транспортом	- закреплять названия частей машины.
Минутка безопасности.	«Большие и маленькие машины»	Продолжать знакомить детей со стихотворением О. Корниенко «Большие и маленькие машины»
Региональный компонент	Разыгрывание ситуаций «Ссора»	Цель: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.
Индивидуальная работа	Дидактическая игра на внимание «Цветные палочки».	Продолжать учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении и приложении, обогащать речь словосочетаниями «одинакового цвета», «такого же цвета».
Утренняя гимнастика		Комплекс № 1
Игровая деятельность	Ситуативный разговор с детьми	«Какая еда полезна для здоровья?»
	Пальчиковая гимнастика	«Как у нашего кота...».
	Сюжетно – ролевая игра	Игра "Семья" Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
	Подвижная игра, м.п.и.	«Вот как мы умеем». Цель: Упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топать).
	Игры на эмоции	Игра «Наши эмоции» Цель: Учить распознавать эмоции и называть их, уметь передать ее мимикой лица.
Самостоятельная деятельность – Обеспечить детям возможность выбрать занятие по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре.		
ЗАНЯТИЯ		
Образовательная деятельность	тема	Цель, задачи, краткое содержание занятий.(структура)
2.Познавательное развитие ФЭМП	2	Программное содержание <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много — много. • Развитие предметных действий.
2.Физическое развитие. Физическая	Тема: «Петя-петушок».	Задачи: Упражнять в беге между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.

культу.		
ПРОГУЛКА №1		
Педагогическая цель: учить детей самостоятельно определять погоду, обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение; закреплять умение самостоятельно быстро одеваться.		
Наблюдение за небом		
Цель: формировать представление о небе. Ход наблюдения Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Трудовая деятельность Стребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.		
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед		
Культурно – гигиенические навыки , элементарные правила поведения за столом.	«Тили- час, тили час .Вот обед у нас сейчас».	Цель: совершенствовать культурно- гигиенические навыки, навыки правильного поведения за столом.
2 половина дня		
Гимнастика в кроватках, комплекс №1		
Формирование КГН. «Моя расчёска» Цель: продолжать учить детей пользоваться только своей расчёской.		
Подготовка к полднику. Полдник.	Бережное отношение к хлебу.	Цель: напомнить детям элементарные правила поведения за столом и бережное отношение к хлебу.
Индивидуальная работа.	По звуковой культуре речи с Никой , Евой, Арсением	Цель: учить чётко произносить звук «З» в словах и словосочетаниях
Беседа.	Надо, надо умываться по утрам и вечерам. Цель: формировать навыки здорового образа жизни, представления о предметах туалета и их назначении.	
Художественное слово.	Чтение воспитателем. Скоро, скоро быть теплу- Эту новость первой. Барабанит по стеклу	

	Серой лапой верба.
Одевание – раздевание.	Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.
Прогулка №2	<p style="text-align: center;">Наблюдение за зимнем небом</p> <p>Цель: формировать представление о небе. Ход наблюдения Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. Трудовая деятельность Стребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>
Работа с родителями.	Консультация для родителей: Индивидуальные беседы тема: «Основы правильного питания»

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)
в первой младшей группе**

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 лет) «Звёздочки»

Дата: **10 ФЕВРАЛЯ 2021 г.**

День недели: **Среда**

Воспитатель: **Кузьменко И.Н.**

Смена №1-2 с 7-00 до 17-00

Режимный Момент	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Цели, задачи, методические материалы
УТРО		
прогулка	« Делай зарядку – будешь здоров»	Цель: продолжать формировать представление о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение..
беседа	Наблюдение за ветром	Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели
Наблюдение		
Антитеррористическая безопасность	«Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми»	Цель: продолжать учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях (на примере сказки); предостерегать от контактов с незнакомцами; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в

		общении; развивать связную речь; побуждать к участию в беседе; воспитывать внимание.
Минутка безопасности.	« На прогулку мы идем...»	(продолжать учить детей, как вести себя на улице)
Индивидуальная работа	индивидуальные беседы домашних животных. - кто есть дома	- как зовут животное - что любит - рассматривание фотографий
Утренняя гимнастика		Комплекс № 1
Игровая деятельность	Наблюдение за трудом взрослых (или в уголке природы)	Наблюдение за трудом няни. Продолжать знакомить детей с работой младшего персонала.
	Дыхательная гимнастика	«Подыши одной ноздрей» Цель: продолжать учить детей укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей.
	Сюжетно – ролевая игра	Игра «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.
	Подвижная игра забава «Весёлый мяч».	предложить детям ловить и бросать педагогу разноцветный надувной мяч, называть своё имя. Поддерживать у детей хорошее настроение.
	Пальчиковые игры:	«Маленькие гномики», «Замок», «Игрушки». Развивать мелкую моторику рук.
	Д/игра «Собери машину»	Цель: учить собирать предмет из частей..
	Рассматривание картин и иллюстраций к сказкам	
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом. Познакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Учить выполнять различные постройки. Учить называть детали, их цвет.
ЗАНЯТИЯ		
Образовательная деятельность	тема	Цель, задачи, краткое содержание занятий.(структура)
1 НОД Музыкальное		
2.Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству (лепка) 9.30-9.40-9. 50	Тема «Кормушка для птиц» (лепка и бумажная пластика)	Задачи : Воспитывать и доброжелательное отношение к зимующим птицам, живущим в городе с человеком. Использовать умение работать с бумагой (приемы наклеивания, обрывания), дополнять композицию макета кормушки лепкой.
ПРОГУЛКА №1		
Педагогическая цель: учить детей самостоятельно определять погоду, обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение; закреплять умение самостоятельно быстро одеваться.		

Наблюдение за небом

Цели:

- ~ продолжить знакомство с различными природными явлениями;
- научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Догони самолет».

Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

ОБЕД

КГН. Продолжать закреплять умение правильно вести себя в умывальной комнате.

2 ПОЛОВИНА ДНЯ

Бодрящая гимнастика после сна №1

Индивидуальная работа	По развитию речи со всеми детьми	Цель: повторить песню «Оладушки»
Минутка безопасности	«Скользкая дорога».	Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице зимой, на дороге; переходить осторожно дорогу, взявшись за руку взрослого.
Трудовая деятельность	«Книжный уголок».	Цель: продолжать учить детей наводить порядок в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книге.
Прогулка	Наблюдение за сорокой	Цели: — продолжать вызывать интерес к окружающему миру; — продолжать учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — продолжать обогащать словарный запас загадками о сороке; — продолжать воспитывать заботливое отношение к птицам.
Игровая деятельность	Подвижные игры «Мыши в кладовой». «Черное и белое».	Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.
Взаимодействие с родителями.	Оплата за детский сад.	Цель: узнать, оплатили ли родители плату за детский сад; если да, то расписаться.

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)
в первой младшей группе**

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 лет) «Звёздочки»

Дата: **11 ФЕВРАЛЯ 2021 г.**

День недели: **Четверг**

Воспитатель: Кузьменко И.Н.

Смена №1-2 с7-00 до 17-00

Режимный Момент	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Цели, задачи, методические материалы
УТРО		
прогулка беседа Наблюдение	« Если плачет друг, пожалей его».	Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.
	За погодой утром.	Какая у нас сегодня погода? Светит солнце или нет? Небо какого цвета? Тепло или холодно? Дует ветер или нет? Цель: учить понимать слово погода, формировать умение описывать погоду.
Антитеррористическая безопасность	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Цель: продолжать формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность Задачи: Научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
Индивидуальная работа	«Раздеваемся сами»	- продолжать учить детей самостоятельно снимать верхнюю одежду с прогулки.
Утренняя гимнастика		ОО «Физическое развитие». Комплекс № 1
Игровая деятельность	Наблюдение за трудом взрослых (или в уголке природы)	Мытье игрушек, стирка кукольного белья.
	Пальчиковая гимнастика	«Игрушки», «Скамейка». Развивать мелкую моторику рук.
	Сюжетно – ролевая игра	Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.
	Подвижная игра, м.п.и.	«Бабочки летают». Упражнять в беге, ходьбе.
	Дидактическая игра по развитию речи	«Где спрятался петушок?». Учить детей понимать предложенное – падежные конструкции, искать спрятанные педагогом предмет, называть найденные игрушки. Д/и «Назови близких».
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки на месте). Игры в уголке «Столовая».
Самостоятельная деятельность – Обеспечить детям возможность выбрать занятие по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. Привлекать к участию в игре родителей детей, находящихся на этапе адаптации к детскому саду.		
ЗАНЯТИЯ		
Образовательная деятельность	тема	Цель, задачи, краткое содержание занятий.(структура)
1. Речевое развитие. Развитие речи.	Тема «Диди-ладо-ладушки »	Задачи: Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками в диалог. Обогащать словарь точными наименованиями предметов одежды и посуды, прилагательных. Соотносить слова с условными действиями. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат.
2.Художественно-	Тема: <i>«Неваляшки</i> –	Задачи: учить детей украшать силуэт неваляшки,

эстетическое развитие (рисование)	<i>яркие рубашки»</i> (пальчиковое рисование).	рисуя пальчиком кружочки; развивать чувство цвета, закрепить знание цветов; прививать любовь к рисованию.
--------------------------------------	---	---

ПРОГУЛКА №1

Педагогическая цель: учить детей самостоятельно определять погоду, обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение; закреплять умение самостоятельно быстро одеваться.

Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу.

Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

Трудовая деятельность

Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.

Цели:

— учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;

— аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

Подвижные игры

«Не опоздай».

Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.

«Не упусти мяч».

Цели:

— учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;

— воспитывать дружелюбие.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

2 ПОЛОВИНА ДНЯ

Бодрящая гимнастика после сна №1

Умывание	Продолжать формировать умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь; не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.
Одевание – раздевание.	Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.
Воспитание КГН	Учить правильно, пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб.
Чтение художественной литературы	Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»- продолжать приучать детей слушать большое по объему произведение; вызвать эмоциональный отклик; формировать интонационную выразительность речи Гербова 60
Рассматривание картин	По сказке «Курочка ряба».

Прогулка Игровая деятельность	Наблюдение за трудом взрослых (или в уголке природы)	Как младший воспитатель накрывает на стол
	Дыхательная гимнастика	«Вот какие мы большие!»

		Цели: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха	
	Сюжетно – ролевая игра	«Едим в детский сад на машине». Цель: Активизировать и развивать речь у детей. Раскрывать игровой замысел.	
	Подвижная игра(<i>проектная деятельность</i>)	«Воробушки и автомобили» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
	Пальчиковая гимнастика(<i>проектная деятельность</i>)	«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики ,координации движений пальцев рук.	
	Дидактическая игра «Один-много» (<i>проектная деятельность</i>)	- учить различать количество предметов.	
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки на месте). Игры в уголке «Доктор».	
Взаимодействие с родителями.	В уголок для родителей поместить информационный материал:		«Как не надо кормить ребенка?»
Развлечение			

**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)
в первой младшей группе**

Группа младшего дошкольного возраста (2-3 лет) «Звёздочки»

Дата: 12 Февраля 2021г.

День недели: Пятница

Воспитатель: Кузьменко И.Н.

Смена №1-2 с 7-00 до 17-00

Режимный Момент	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Цели, задачи, методические материалы
Утро		
прогулка беседа Наблюдение	Беседа «Как я шёл в детский сад».	Цель: расширять представления об окружающем мире, природных и сезонных изменениях; развивать устную речь детей.
	За явлениями не живой природы. Облачный день.	Что вы видите в небе? А где солнышко? Солнца на небе не видно: его закрыли тучи или облака. Рассмотрите облака: Какие они, на что похожи? (Белые, пушистые, красивые, похожи на кусочки ваты.) Цель: формировать представления о сезонных изменениях неживой природы; развивать умения наблюдать за облаками, описывать их.
Минутка безопасности	«Где можно ходить пешеходам».	Цель: продолжать знакомить детей с правилами для пешеходов.
Индивидуальная работа	Игры со строительным материалом	Со всеми детьми
Утренняя гимнастика		Комплекс № 1
Игровая деятельность	Наблюдение за трудом взрослых (или в уголке природы)	Наблюдение за трудом няни. Продолжать знакомить детей с работой младшего персонала.
	Дыхательная гимнастика	«Шарик», «Часики». Формировать правильное носовое дыхание. Способствовать профилактике простудных заболеваний.
	Сюжетно – ролевая игра	Кукла Маша пошла в магазин». Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
	Подвижная игра.	П/Игра «Кот и мышки».Цель: Приучать детей слушать воспитателя и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их шагать, подпрыгивать, показывать ногу поднимая её кверху, хлопать в ладоши, топать ногами.
	Пальчиковые игры:	- Мама лепит пирожки - капуста - скамейка
	Дидактическая игра	«Разберем и соберем» - закреплять умение находить и называть части растения.
	Воспитание КГН	При небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивают пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.
	Самостоятельная деятельность детей	Игры с крупным строительным материалом. Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их

		использования. Учить выполнять различные постройку. Учить называть детали, их цвет.
ЗАНЯТИЯ		
Образовательная деятельность	тема	Цель, задачи, краткое содержание занятий.(структура)
1.Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	Тема «Моряки и летчики»	Задачи: Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, военными профессиями – моряки и летчики.
2.Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	Тема: «Петя-петушок».	Задачи: Продолжать упражнять в беге между линиями. Повторить пролезание через вертикально стоящий обруч.
ПРОГУЛКА №1		
Педагогическая цель: учить детей самостоятельно определять погоду, обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение; закреплять умение самостоятельно быстро одеваться.		
Наблюдение за снегом		
Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.		
Ход наблюдения		
Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы хо-дим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.		
Падал снег, сыпал снег, а потом устал...		
— Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?		
— Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.		
Трудовая деятельность		
Расчистка дорожки, запыленной снегом.		
Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.		
Подвижные игры		
«Один — двое».		
Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?».		
Цель: учить при беге преодолевать препятствия.		
Выносной материал		
Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.		
2 ПОЛОВИНА ДНЯ		
Бодрящая гимнастика после сна №2	Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	
Умывание	Продолжать формировать умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь; не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.	
Воспитание КГН	Учить правильно, пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб.	
Рассматривание картин	По сказке «Колобок».	

Дидактическая игра по сенсорному развитию	«Собери картинку». Развивать глазомер, внимательность.	
Рассматривание картин и иллюстраций к сказкам	Рассказать о профессии повар	
ПРОГУЛКА №2		
<p>Наблюдение за небом Цель: продолжать развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. Словарная работа: активизация: синий, голубой, серый, седой, черный, грозный; обогащение: шатер, стремится. Художественное слово: (загадка) Шатер огромный над землей Так часто цвет меняет свой. Бывает синий, голубой, Бывает серый и седой. Бывает черный, звездный, Бывает очень грозный. Он посылает дождь и снег, К нему стремится человек Он радугой порой играет. И нет ему конца и края. Беседа по содержанию стихотворения Исследовательская деятельность: «Разноцветное небо». Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла.</p>		
Взаимодействие с родителями	Беседа с родителями о ежедневном посещении детского сада. Цель: попросить родителей не пропускать детский сад без уважительной причине.	
Развлечение	Настольно – кукольный театр по сказке «Репка».	