

Выступление на конференции заведующего МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с
Покойное Будённовского округа.

Здравствуйтесь, коллеги! Здоровья Вам и вашим близким! Тема моего выступления «Введение тьюторства в современную дошкольную образовательную организацию» на сегодняшний день Актуальна. Преобразования, происходящие в системе российского образования и развитие инклюзивной практики, гарантируют равные права на получение образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, выбора подходящего им образовательного маршрута.

В последнее время теории и практики в сфере образования ведут речь о построении системы тьюторского сопровождения в образовательном процессе. С 2008 года тьютор – это официальная профессия с записью в трудовой книжке.

На базе нашего детского сада второй год функционирует пилотная площадка муниципальная инновационная площадка «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей раннего возраста».

Наша цель - организация педагогической деятельности направленная на выявление и развитие образовательных мотивов, интересов детей и их родителей и индивидуального подхода.

- помочь молодым родителям педагогической и психологической поддержкой в период адаптации к новым условиям и требованиям;
- тьютор целенаправленно организует работу так, чтобы и родители, и воспитатели в ходе всех видов образовательной деятельности могли увидеть в детях то, что у них скрыто, развивать талант, коммуникабельность. А значит, подготовить социально адаптированную личность для перехода на следующую ступеньку – в школу.

Вводя штатную единицу тьютора, мы даем воспитателю возможность «вдохнуть», так как в группе появляется второй взрослый человек, образованный, обладающий профессиональными компетенциями, который может помочь проводить совместную деятельность так, чтобы все дети имели возможность включиться в нее.

Не для кого не секрет что сейчас очень много детей с ОВЗ и наш детский сад это не исключение с приходом деток в группы общеразвивающей направленности перед нами стали важные

задачи, которые не всегда было легко реализовать без дополнительной переподготовки и обучения всех членов нашего коллектива. Было принято решение о введении в работу тьюторов - наставников, которые сопровождают весь воспитательно-образовательный процесс в группах, где обучается ребёнок с ОВЗ, организовывали условия для складывания и реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

В некоторых случаях присутствие тьютора рядом с ребёнком было жизненно необходимо, чтобы помочь ребенку научиться быть самостоятельным, а окружающим научиться правильно воспринимать его.

В нашем ДООУ согласно плана инновационной деятельности мы апробируем три направления :это адаптация детей к ДООУ, это помощь родителям и помощь молодым педагогам.

Наши тьюторы (это два педагога, которые закончили курсы) решают целый ряд задач по этим направлениям.

1.направление в работе с детьми:

- Социализация - включение ребенка в среду сверстников. работа со всеми участниками образовательного процесса с целью создания единой психологически комфортной образовательной среды.

-Помощь в усвоении соответствующих образовательных программ и выбор дополнительной бесплатной деятельности в форме кружковой работы учитывая интерес и способности ребёнка.

- Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами деток с ОВЗ

Тьютор - это связующее звено, обеспечивающее координацию педагогов, специальных педагогов, психологов, других необходимых ребенку специалистов на каждом этапе образовательного процесса.

-Главная позиция работы нашего тьютора это признание за ребенком права на собственный интерес и грамотное использование этого интереса в построении индивидуального образовательного маршрута.

Тьютор помогает ребёнку в создании образа самого себя; в осознании своих образовательных и профессиональных интересов, составлении ресурсной карты для их реализации, подготовки ребенка к школьной жизни.

2 направление работа с родителями:

Необходимо особо отметить сложность включения родителей в коррекционный процесс, для этого мы разработали проект по взаимодействию с родителями и социальными партнерами. Главная задача это включение родителей в процесс воспитания и обучения. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует комплексного подхода. В своей работе используем разные формы и методы, но более эффективная технология клубный час, который ведет наш тьютор-педагог Татьяна Александровна, где рассматриваются разнообразные темы по запросу родителей.

3 направление это работа с коллективом и молодыми педагогами

Созданный «Уголок тьютора» в методическом кабинете решает ряд задач в работе с молодыми педагогами и педагогами «аксакалами», которым требуется помощь в работе ИКТ. Такие рубрики как «Что мне интересно?», «Что я могу?», «Что мне мешает», эти вопросы мы решаем на методических часах, педсоветах через интересные формы.

Считаем, что нашей службой тьюторского сопровождения планомерно создается система, обеспечивающая создание необходимых условий для построения и реализации воспитанниками и педагогами образовательной траектории и развития индивидуальных способностей.

В работе нашей инновационной площадки мы видим положительную динамику: педагоги которые приходят в наш коллектив не боятся – трудностей, познать новое, добиться успехов, вершин мастерства.

Наши родители стали активнее включаться в образовательный процесс и помогать нам.

в отношении детей это социализация и адаптации детей к ДООУ стала более легкой.

А главное наши дети активны, коммуникабельны научились работать в команде, помогать друг другу, а это очень важно для особенных детей, и просто детей, которые идут в школу.

В конце нашего мероприятия Вы сможете задать интересующие Вас вопросы, или зайти на наш сайт инновационной площадки.

слово передаю старшему воспитателю Богдановой Виктории Романовне