

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко»  
села Покойного Буденновского района»

**Комплексно-тематическое планирование**

**в группе «Лучики» кратковременного пребывания по модели «Я + мама»**

месяц	Неделя)	Объединяющая тема	Итоговое мероприятие
сентябрь	1	<p><b>Тема «Здравствуйте, это Я!»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с группой, со сверстниками.</p> <p>Задачи: помочь адаптироваться в новом коллективе, познакомить с правилами поведения , помочь научиться совместно играть.</p>	<p>Выставка детских работ. Презентация книжки – самodelки «Это Я» (из детских фото)</p> <p>Размещение на участках кормушек, сделанных руками родителей и педагогов. Кормление птиц своими руками.</p>
	2	<p><b>Тема «Перелётные птицы»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми перелётными птицами.</p> <p>Задачи: рассказать, как мы можем помочь птицам (скворечники, кормушки), понаблюдать за некоторыми птицами (скворец ищет зёрнышки, летят стаи в небе).</p>	



	2.	<p><b>Тема «Одежда».</b></p> <p>Цель: знать для чего нам необходима одежда.</p> <p>Задачи: познакомить с разнообразием одежды, со связью с сезонностью, с погодой, ввести понятие одежда и обувь.</p>	<p>Конкурс «Одень куклу» . Проект «Веселая ярмарка».</p> <p>Осенний праздник</p>
	1.	<p><b>Тема : Животные .</b></p> <p>Цель : познакомить с животными наших лесов</p> <p>Задачи: знать тех лесных жителей, которых мы встречаем в русских народных сказках, сравнивать их по размеру, по характеру, познакомить с некоторыми сезонными особенностями некоторых животных (сезонная линька, спячка),</p>	<p>Театрализованная игра «Тайны Лесовичка».</p> <p>Спектакль «ТЕРЕМОК»</p>
	2.	<p><b>Тема «Мы весёлые игрушки-мишки, зайцы, погремушки»</b></p> <p>Цель: познакомить с разными названиями игрушек.</p> <p>Задачи: узнать из чего делаются игрушки и какие они бывают (из дерева деревянные, из пластмассы пластмассовые, из ткани тряпичные...)</p>	<p>Коллективный коллаж «Мои любимые игрушки». Выставка игрушек.</p>
декабрь	3.	<p><b>Тема «В лесу родилась</b></p>	<p>Новогодний праздник</p>

		<p><b>Ёлочка»</b></p> <p>Цель: познакомить с персонажами новогоднего праздника.</p> <p>Задачи: создать радостную атмосферу предстоящего праздника, вызвать желание делать подарки и украшения для новогоднего праздника</p>	
		<p><b>Тема :«Неделя игры»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразными играми (подвижными, настольными, хороводными)</p> <p>Задачи: научить детей самостоятельной игре, познакомить их с играми по объявленной теме</p>	«Кто как ходит ?» подражательная спортивная игра
январь	1	<p><b>Тема «Зимние забавы»</b></p> <p>Цель: рассказать детям о зимних развлечениях</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями зимы, её признаками, научить использовать снег в своих играх</p>	Зимние игры забавы на воздухе . «Что такое хоровод?» театрализованное представление детей и взрослых.
	2.		
Февраль	1.	<p><b>Тема «Домашние животные»</b></p> <p>Цель: познакомить с разнообразием домашних животных</p> <p>Задачи: знать место обитания домашних животных, чем питаются, звукоподражание.</p>	<p>Проект «Животные в сказках», выставка рисунков, поделок, викторина «Юные любители животных»</p> <p>Музыкально-литературная композиция, выставка рисунков.</p>
	2.		

		<p><b>Тема « Домашние птицы»</b></p> <p>Цель: рассказать о домашних птицах</p> <p>Задачи: познакомить с названиями птиц, с их местообитанием, с тем как называются их детёныши, чем они питаются.</p>	<p>«Вышла курочка гулять» театрализованное представление с детьми. Выставка поделок из пластилина.</p>
Март	1	<p><b>Тема «Как я мамочку люблю» (день матери)</b></p> <p>Цель: познакомить с российским праздником.</p> <p>Задачи: ознакомление со стихотворениями о маме, песенками, колыбельными.</p>	<p>Выставка рисунков «Мамочка милая моя»</p> <p>Развлечение с мамами «Очень я тебя люблю»</p> <p>Презентация альбома «Мой питомец».</p>
	2	<p><b>Тема « Домашние питомцы»</b></p> <p>Цель: познакомить с домашними питомцами</p> <p>Задачи: уточнить, чем отличаются домашние животные от домашних питомцев, познакомить с особенностью их содержания(питание, место обитания)</p>	<p>Игра «Бобик-верный пес!</p> <p>«Петушок-золотой гребешок и его друзья» кукольный спектакль .</p>
	3	<p><b>Тема «Птицы нашего двора»</b></p> <p>Цель: познакомить с птицами, обитающими во дворе.</p> <p>Задачи: рассказать об отличиях от домашних птиц (обитание,</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну доброты». Фотокомпозиция «Наши добрые дела»</p>

		использование)	
апрель	1	<p><b>Тема «Весна пришла»</b></p> <p>Цель: познакомить с особенностями весеннего сезона</p> <p>Задачи: рассказать о признаках весны, находить их на улице.</p>	<p>Выставка книжек-самоделок от родителей о весне. Музыкально-литературная композиция. Выставка картин великих художников о весне.</p> <p>«Улица полна неожиданностей». Театрализованное представление. Выставка рисунков. Создание книжки о транспорте из рисунков.</p>
	2	<p><b>Тема «Транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить с различными видами транспорта.</p> <p>Задачи: рассказать, как подразделяется транспорт (воздушный, водный, наземный), где он передвигается, как используется, чем отличаются.</p>	
май	1.	<p><b>Тема «Дома-домишки.</b></p> <p>Цель: познакомить с разными размерами домов в городе и в деревне</p> <p>Задачи: сравнивать размеры, активизировать словарь (большой, маленький, низкий, высокий), узнать из чего строят дома.</p>	<p>Досуг «Как построить новый дом» конструирование из крупных модулей.</p> <p>Зайкина избушка . Театрализованное представление.</p> <p>Фотовыставка «ВОТ ТАК ДОМИКИ-ДОМИЩА»</p>
	2	<p><b>Тема «Расцвели у нас в саду цветочки»</b></p> <p>Цель: рассказать о последнем периоде весны (зелень, цветение, насекомые)</p> <p>Задачи: познакомить с</p>	

		<p>названиями первых весенних цветов, ухаживание за растениями на улице,</p> <p>наблюдение за насекомыми</p>	
--	--	--	--

### Рекомендуемые формы непосредственно образовательной деятельности

Виды детской деятельности и формы активности ребёнка	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	2	3	4	5	6
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> бытовые, производственные, общественные.				
	<b>Театрализованные игры:</b> игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.				
	<b>Режиссёрские игры:</b> с игрушками -персонажами, предметами — заместителями.				
	<b>Игры-фантазирования</b> (в «Грамматика фантазии» Дж. Родари и др.).				
	<b>Игры со строительным материалом:</b> строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом.				
	Дидактические игры: с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).				
	<b>Подвижные</b> (в том числе народные) игры: сюжетные, бессюжетные,				

	<i>игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцоброс, серсо и др.).</i>
	<i>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично -карнавальные, театрально -постановочные.</i>
	Игровые упражнения.
	Ситуативное общение.
	Досуги и развлечения.
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Коммуникативная деятельность (со взрослыми, сверстниками)</b>	<b>Свободное сочинительство:</b> <i>сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок.</i>
	<b>Специальное моделирование ситуаций общения:</b> <i>«У меня звонил телефон»и др.</i>
	<b>Коммуникативные игры</b> <i>(на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.).</i>
	<b>Придумывание этюдов для театрализации</b> <i>(невербальные средства выразительности) .</i>
	Театрализованные, режиссёрские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений.
	Подвижные (в том числе народные) игры с <i>диалогом.</i>
	Дидактические словесные (в том числе народные) игры.
	Игры.
	Игровые упражнения.
	Беседы.
	Наблюдения.
	Ситуативное общение.



	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Познавательно-</b>	Рассматривание, обследование, наблюдение.
<b>исследователь-</b>	Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.
<b>ская деятельность</b>	
	Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач
	с последующим обсуждением.
	Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательной литературе
	и детских иллюстрированных энциклопедиях.
	Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет и пр
	Оформление тематических выставок, например «Предметы, которые нас
	удивили», «Игрушки наших дедушек и бабушек» и др.

	Оформление уголка природы.
	Поисково-исследовательские проекты.
	Наблюдения.

	Конкурсы и викторины.
	Целевые прогулки (экскурсии, походы).
	Опыты.
	Экспериментирование.
	Проектная деятельность.
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Восприятие худо-</b>	Восприятие литературных произведений с последующими:
<b>жественной лите-</b>	— свободным общением на тему литературного произведения;
<b>ратуры и фоль-</b>	— решением проблемных ситуаций;
<b>клора</b>	— дидактическими играми по литературному произведению;
	— художественно -речевой деятельностью;
	— игрой-фантазией;
	— рассматриванием иллюстраций художников;
	— придумыванием и рисованием собственных иллюстраций;
	— просмотром мультфильмов;
	— созданием этюдов, сценариев для театрализации;
	— театрализованными играми;
	— созданием театральных афиш, декораций;
	— театральных кукол;
	— оформлением тематических выставок (например, «Сказки. к.и. Чуковского» и др.).
	<i>Игры.</i>
	<i>Игровые упражнения.</i>
	<i>Индивидуальная работа.</i>
	<i>Сотрудничество с семьями</i>
<b>Самообслужива-</b>	
<b>ние и элементар-</b>	<i>Игры.</i>
<b>ный труд</b>	<i>Игровые упражнения.</i>
	<i>Беседы.</i>

	<p><i>Наблюдения.</i></p> <p><i>Совместные формы труда (труд рядом, труд вместе, общий труд, коллективный труд).</i></p> <p><i>Индивидуальная работа.</i></p> <p><i>Сотрудничество с семьями</i></p> <p><i>Организация и оформление выставок.</i></p> <p><i>Игры.</i></p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа.</i></p> <p><i>Сотрудничество с семьями</i></p>
<p><b>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</b></p>	<p><i>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки.</i></p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i></p> <p><i>Шумовой оркестр.</i></p> <p><i>Экспериментирование со звуками.</i></p> <p><i>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски.</i></p> <p><i>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.</i></p> <p><i>Драматизация песен.</i></p> <p><i>Музыкально-театрализованные игры.</i></p> <p><i>Музыкальные и музыкально-дидактические игры.</i></p> <p><i>Концерты-импровизации.</i></p>
	<i>Индивидуальная работа.</i>
	<i>Сотрудничество с семьями</i>
<b>Двигательная активность (овладение основными движениями)</b>	<i>Физические упражнения.</i>
	<i>Физминутки и динамические паузы.</i>
	<i>Гимнастика (дыхательная).</i>
	<i>Ритмика, ритмопластика.</i>
	<i>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.</i>
	<i>Игры-имитации, хороводные игры.</i>
	<i>Народные подвижные игры.</i>
	<i>Пальчиковые игры.</i>
	<i>Игры.</i>

	<i>Игровые упражнения.</i>
	<i>Индивидуальная работа.</i>
	<i>Сотрудничество с семьями</i>

### Примерное содержание (план) каникул «Зимние приключения»

Название мероприятия и сроки проведения	Познавательное	Физкультурное	Музыкальное
			Театрализованное
1	2	3	4
<b>1—й день.</b>	Изготовление коллажа	Весёлая гимнастика со Снеговиком	Кукольный театр
<b>«День Снеговика»</b>	«Веселая зима».		«Как Снеговик солнце искал»
	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».		«Снеговик, Снеговик, ты такой хороший» (концерт для героя, музыкальные игры)
<b>2-й день</b>	Беседа медсестры «Как вести себя на прогулке зимой». «Снег — не мороженое»	гимнастика со сказочными героями	«Подарок для Деда Мороза
<b>«Новый год прошел, но от нас не ушел—</b>	Конкурс «Рисуем снеговика»		Музыкально-литературная композиция
	Сказочные герои проводят фокусы, разные превращения, беседуют о празднике.		
	Прослушивание песен о зиме, Новом годе		
	Рисуем Новый год. Вечер загадок.		
	Ряжение		
<b>3-й день.</b>		Утренняя гимнастика	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»,
<b>День здоровья</b>	«Физкультура и спорт».	гимнастика с доктором	
<b>« Нехворайка-»</b>	Сюжетно-ролевые игры на тему «Поликлиника».	Айболитом,	

	Настольные и дидакти-	Физкультур-	
	ческие игры. Театр игрушек «Айбо	ный досуг	
	— лит», «Девочка чумазая».	«Зимние	
	Советы доктора Градусника.	забавы»	
	Рассматривание иллюстраций на тему спорта		
<b>4-й день.</b>	Рассказ-беседа о народных праздниках. Рассма-тривание иллюстраций	Утренняя	Музыкально-спортивный
<b>«Мы любим,</b>	Разучивание потешек колядок.	гимнастика	праздник «Мы любим,
<b>Зимушка,</b>	Ряжение. Рассматривание изделий	«Народные	Зимушка, тебя»
<b>тебя»</b>	народных промыслов. Внесение русских народных инструментов и беседа о них.	хороводные	Новогодний сапожок
		игры»	(музыкальные игры,
			игры с музыкальными
			инструментами)
<b>5-й день.</b>	Аппликация «Колпачок	Утренняя	День игр, забав
<b>«В гости К нам</b>	для Петрушки». Забавы с куклой Петруш	гимнастика	
<b>пришёл Пет-</b>	— кой, театр Петрушки . Беседы о правилах поведения на горке.	«Танцуем	
<b>рушка»</b>	.Рисуем праздник» Прослушивание в записи народной музыки	вместе»	

**Примерное тематическое планирование оздоровительной работы на летний период**

Месяц	Неделя	Тема
1	2	3
Июнь	1-я	«Праздник всех ребят» (1 июня — Международный день защиты детей)
	2-3-я	«Летние забавы и развлечения»
	4-я	«Что растёт вокруг»
Июль	1-я	«Летают, бегают, ползают. Озна- комление с живой природой»
(младшие)		
	2-я	«Моя дружная семья» (8 июля — Все- российский день семьи, любви и верности)
	3-4-я	«Летние букеты»
Август	1-2-я	«Урожай»
(младшие)	3-я	«Быстрые и ловкие» (10 августа- День физкультурника)
	4-я	«Мы уже не малыши»