

Семинар для родителей

Тема: «Дополнительное образование дошкольников – навигатор будущего»

Дата проведения 07.09.2021года

Цель: сформировать правильное представление у родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования детей реализуемую через платформу «Навигатор дополнительного образования детей».

Задачи:

- развивать творческий потенциал дошкольников ,
- профессиональные ресурсы педагогов;
- развить коммуникативные информационные качества на интернет площадках родителей.
- развитие профессиональной компетентности родителей в вопросах дополнительного образования дошкольников.

Участники семинара:

Приглашенные Пелевина Анастасия Николаевна методист МОЦ ДДТ родители детей от 5 до 7 лет воспитатели ДОУ

Место проведения: МДОУ № 25 «Солнышко» с Покойное муз.зал (с соблюдением дистанционного ограничения и масочного режима

Время проведения 16.30.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентации по данной теме.

План проведения семинара:

1. Приветственное слово заведующей Овчаренко Г.В.5 минуты.
2. Представление работы по дополнительному образованию дошкольников – руководитель кружка « Наш малыш». Горленко Т.А. 7 минут
3. «Навигатор новые возможности и будущее дополнительного образования» Презентация регистрации и овладение информационно-коммуникативными возможностями – старший воспитатель Богданова В.Р.- 5 минут
- 4.Мастер-класс на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционное рисование». Руководитель кружка Бушина Е.В.-10 минут
5. Подведение итогов 2 минуты.
6. Рефлексия 3-5 минут.
7. Рекомендации семинара 2 минуты.

Итого 35 минут

Ход семинара

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, на семинаре, чтобы раскрыть новые возможности новой системы Навигатора и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по дополнительному образованию дошкольников.

Ведущий: С приветственным словом встречайте заведующую Овчаренко Г.В. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В нашем детском саду кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

В кружках занимаются дети с 2 до 7 лет, независимо от способностей.

Цель организации дополнительного образования в детском саду – ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы образования. Педагоги, которые занимаются дополнительным образованием детей, руководствуются пакетом нормативно-правовых документов. В конце учебного года проводят анализ своей работы.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную стимуляцию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Слово педагогу Горленко Т.А.

- В условиях дополнительного образования дети развиваются творчески, получают возможность реализовать свои знания, навыки и умения в разных направлениях. В нашем ДОУ согласно лицензии функционируют 11 кружков по нескольким направлениям:

- Речь играет огромную роль в психическом развитии ребенка, являясь средством общения людей и формой человеческого мышления – это наши кружки «Говорушки» и театральная деятельность детей под руководством наших педагогов.

- Экологическое воспитание дошкольников – одна из составных частей всего образовательного процесса. Оно развивает мышление, речь, закладывает основы нравственности, влияет на становление личности, способствует познанию окружающего мира. Одним из универсальных способов познания окружающего мира является метод исследовательских работ и опытов все это узнают в нашем кружке «Любознайки».

- Развитие творческих способностей дошкольников в художественно-эстетической деятельности через организацию дополнительного образования

в соответствии с ФГОС ДО ведется кружок «Жемчужинки Ставрополя» - изучение элементов народного танца и музыкальной ритмики.

-Эффективным средством развития творческого потенциала дошкольников являются продуктивные виды деятельности, в частности художественный труд. презентует опыт работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционное рисование.

-Развивать логическое мышление, внимание, память, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач, развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию помогут «Умные игры».

-Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что ребенок простым и интересным способом может построить целый мир, ощущая при этом себя творцом этого мира. Строя картины из песка, придумывая различные истории, малыш попадает в страну песочных фантазий.

Предлагаем посмотреть МАСТЕР-КЛАСС руководителя кружка нашего педагога с высшей категорией Бушина Елена Владимировна .

А сейчас о навигаторе на интернет площадке который реализует региональный проект «Успех каждого ребёнка» Вам более подробно расскажет Богданова В.Р. старший воспитатель

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать тема сегодняшней консультации: Платформа «Навигатор дополнительного образования детей»

Нас сегодня ждет очень продуктивная и актуальная консультация, в ходе которой мы разберемся, как помочь ребёнку с адаптационными трудностями в творческом объединении, и как зарегистрироваться на платформе.

Платформа «Навигатор дополнительное образование детей (ДОД)».

«Навигатор» — это информационный сайт (портал, основная цель которого — стать порталом-помощником для родителей и детей. Он сочетает в себе ряд возможностей справочно-информационной системы и электронного навигатора.

Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе. Ее отличительная особенность — добровольное решение детей и родителей, по какой программе дополнительно заниматься. В системе представлены варианты мест дополнительного образования в регионе и их подробное описание: адрес, цели, программы и т. д.

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, объединения, кружки.

В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры

(например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т. д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Например, выбрать художественную школу или занятия танцами.

Причем есть возможность выбрать те кружки и секции, которые можно будет оплатить средствами сертификата. Чтобы найти такие кружки, нужно выбрать в каталоге поиска программ «с оплатой сертификатом».

А также у родителей есть возможность выбрать кружки и секции, которые находятся вблизи с домом.

Помогите своему ребенку развивать талант, который заложен у него с рождения.

Теперь не придется ходить по учреждениям, чтобы узнать какие кружки и секции есть, ВСЁ дополнительное образование. Для более удобного рассмотрения для Вас подготовлены Памятки.

Подведение итогов

Ведущий: Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что дополнительное образование в дошкольных учреждениях ведется в разных направлениях, на высоком уровне, что дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Рефлексия

Для проведения рефлексии, прошу вас поделиться своими мыслями и впечатлениями о нашей встрече.

Рекомендации семинара

При организации деятельности дополнительного образования дошкольное учреждение учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, нормы нагрузки на ребенка;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой дошкольного учреждения;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность.

Ведущий: Благодарю за сотрудничество! Творческих всем успехов!