



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ д/с № 25  
«Солнышко» с Покойного  
*Овр* Г.В. Овчаренко



# Расписание

## Непрерывно-образовательной деятельности

*На 2021-2022 учебный год*

#### Пояснительная записка

Педагогический коллектив МДОУ д/с №25 «Солнышко» с Покойного работает по основной общеобразовательной программе ДОУ План НОД МДОУ д/с № 25 составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений". Примерной основной общеобразовательной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".

План организованной образовательной деятельности МДОУ д/с №25 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду с 7.00 до 17.00 .

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1 "Звёздочки" от 2-3 лет
- Вторая младшая группа № 1 "Подсолнушки" от 3-4 лет
- Вторая младшая группа № 2 "Карамельки" от 2-3 лет
- Средняя группа "Пчелки " от 4-5 лет
- Старшая группа "Бабочки" 5-6 лет
- Подготовительная "Гномики" 6-8 лет

Группа кратковременного пребывания возраста 1 года до 3 лет «Лучики» (2,5 часа бесплатно адаптационная группа по модели «Я +мама»)

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание НОД, реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)

с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. "Ознакомление с предметным и социальным окружением." О.В. Дыбина.
2. "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
3. "Развитие речи дошкольников" О.С.Ушакова, Е.М. Струнина
4. "Физическая культура в детском саду" Л.И.Пензулаева
5. "Цветные ладошки" О.Лыковой

Основная часть	Первая группа раннего возраста КП (1 - 3) лет	Первая младшая группа (2 -3) лет	Вторая младшая группа 3-4 лет.	Средняя группа 4-5 лет(две группы)	Старшая группа (5 -6) лет	Подготовительная группа (6 -8)лет
----------------	---	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Длительность НОД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
Количество	НОД проводятся в первую половину дня не более 2			не более 3		
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.					
<p>перерывы между НОД - не менее 10 минут;  в середине НОД проводятся физкультминутки;  самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;  НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);  в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).</p>						
Вариативная часть (модульная)(формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия 2 половина дня)						

	1мл. группа №1 «Звёздочки»	2 мл. группа №1 «Подсолнушки»	2мл группа №2 «Карамельки»	Средняя группа «Пчелки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 Художественно-эстетическое развитие. Музыка	1. Речевое развитие. Развитие речи./Художественная литература	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература	1. Речевое развитие. Развитие речи. / Художественная литература чередуется	1. Речевое развитие. Развитие речи./ Художественная литература чередуется	1. Речевое развитие. Развитие речи./ Художественная литература чередуется	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественная деятельность (Музыка)
	2. Речевое развитие. Развитие речи./Художественная литература	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	2. Физическое развитие. Физическая культура	2 Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	2 Речевое развитие. Развитие речи, Художественная литература
					3. Художественно-	3. Художественно-	Самостоятельная

					эстетическое развитие. <i>лепка</i>	эстетическое развитие. <i>Развитие конструктивно-модельной деятельности</i>	деятельность детей
	прогулка 10 <sup>20</sup> -11 <sup>30</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	прогулка 11. <sup>05</sup> -12. <sup>25</sup>	прогулка 11. <sup>10</sup> - 12. <sup>35</sup>	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы после сна	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	
	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	Прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	
ВТОРНИК	1мл. группа № 1 «Звёздочки»	2мл. группа №1 «Подсолнушки»	2мл. группа № 2 «Карамельки»	Средняя группа «Пчёлки»	Старшая «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений /конструирование</i>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений/конструирование</i>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений/</i>	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству</b> <i>Рисование</i>
	<b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура.</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкально – художественная деятельность.</b> <i>Музыка.</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкально – художественная деятельность.</b> <i>Музыка.</i>	<b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура</i>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкально-художественная деятельность.</b> <i>Музыка.</i>	<b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура</i>	<b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура</i>
						<b>3. Художественно – эстетическое развитие.</b>	Самостоятельная деятельность детей

						<i>Приобщение к искусству (Рисование)</i>	
	<b>Кружковая деятельность</b>			<b>16.00-16.25</b>	<b>16.00-16.25</b>	<b>16.00-16.25</b>	
	прогулка 10 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	прогулка 11. <sup>05</sup> -12. <sup>25</sup>	прогулка 11. <sup>10</sup> - 12. <sup>35</sup>	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup> работа с родителями	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup> работа с родителями	Прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup> работа с родителями	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup> работа с родителями	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup> работа с родителями	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup> работа с родителями	работа с родителями
<b>СРЕДА</b>	<b>1мл. группа № 1 «Звёздочки»</b>	<b>2 мл. группа №1 «Подсолнушки»</b>	<b>2мл. группа № 2 «Карамельки»</b>	<b>Средняя группа «Пчелки»</b>	<b>Старшая группа «Бабочки»</b>	<b>Подготовительная группа «Гномики»</b>	<b>Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)</b>
	<b>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка.</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Рисование</b>	<b>1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Аппликация / лепка</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности./ обучение грамоте</b>	<b>1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир</b>	<b>1. Речевое развитие. Развитие речи./ обучение грамоте</b>	<b>1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир -чтение художественной литературы 8.50-9.00</b>

	2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству <i>Лепка.</i>	2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i>	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественная деятельность <i>Музыка</i>	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. <i>Музыка.</i>	2. Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i>	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. <i>Музыка.</i>	
			3. Художественно – эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству. Рисование</i>	3 Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	3. Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30	
	прогулка 10 <sup>20</sup> -11 <sup>30</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	прогулка 11. <sup>05</sup> -12. <sup>25</sup>	прогулка 11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 1	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	Прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	
ЧЕТВЕРГ	1мл. группа № 1 «Звёздочки»	2 мл. группа №1 «Подсолнушки»	2мл. группа № 2 «Карамельки»	Средняя группа «Пчелки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
	1. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. <i>Природный мир, социальное окружение</i>	1Художественно – эстетическое развитие. <i>рисование</i>	1. Художественно-эстетическое развитие <i>лепка</i>	1. Развитие речи. Обучение грамоте <i>Художественная литература</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1.1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству <i>Лепка8.50-9.00</i>



	<p><b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> <i>Рисование</i> (по подгруппам)</p>	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкально – художественная деятельность.</b> <i>Музыка.</i></p>	<p><b>2 . Речевое развитие.</b> <i>Развитие речи./Художественная литература</i></p>	<p><b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура</i></p>	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкально-художественная деятельность.</b> <i>Музыка.</i></p>	<p><b>2. Физическое развитие.</b> <i>Физическая культура</i></p>	<p><b>2.Физическая культура</b> 9.15-9.25</p>
					<p><b>Художественно – эстетическое развитие.</b> <i>Приобщение к искусству</i> <i>Рисование</i></p>	<p><b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> <i>Приобщение к искусству.</i> <i>Рисование</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30</p>
	прогулка 10 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	прогулка 11. <sup>05</sup> -12. <sup>25</sup>	прогулка 11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	Прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	
<b>ПЯТИЦА</b>	<p><b>1мл. группа № 1</b> <b>«Звёздочки»</b></p>	<p><b>2 мл. группа №1</b> <b>«Подсолнушки»</b></p>	<p><b>2мл.группа № 2</b> <b>«Карамельки»</b></p>	<p><b>Средняя группа</b> <b>«Пчелки»</b></p>	<p><b>Старшая группа</b> <b>«Бабочки»</b></p>	<p><b>Подготовительная группа</b> <b>«Гномики»</b></p>	<p><b>Группа кратковременного пребывания 1-3 года</b> <b>«Мама + Я»</b> (со второго полугодия)</p>
	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность.</b> <i>Природный мир, социальное окружение</i></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>Аппликация/лепка.</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность.</b> <i>Природный мир социальное окружение</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность.</b> <i>Природный мир</i></p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие.</b> <i>Формирование основ безопасности./</i></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность.</b> <i>Природный мир</i></p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> <i>Развитие речи. Художественная литература.</i> 8.50-9.00</p>

<b>2. Физическое развитие</b> <i>Физическая культура на воздухе</i>	<b>2. Физическое развитие</b> <i>Физическая культура на воздухе</i>	<b>2. Физическое развитие.</b> <i>(Физическая культура)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Лепка- аппликация (чередуется)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>Развитие конструктивно- модельной деятельности/аппликация</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>лепка/аппликация</i>	<b>2 Физическое развитие</b> <i>(Физическая культура)на воздухе</i> 9.15-9.25
			<b>3. Физическое развитие</b> <i>Физическая культура (на улице)</i>	<b>3. Физическое развитие</b> <i>Физическая культура (на воздухе)</i>	<b>3. Физическое развитие</b> <i>Физическая культура (на воздухе)</i>	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
прогулка 10 <sup>20</sup> -11 <sup>30</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>10</sup>	прогулка 11. <sup>05</sup> -12. <sup>25</sup>	прогулка 11. <sup>10</sup> - 12. <sup>30</sup>	прогулка 10.30-11.00
чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	Прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	прогулка 16. <sup>30</sup> -17. <sup>00</sup>	