

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

**Анализ работы
МДОУ № 25 «Солнышко» село Покойное
за 2021 – 2022 учебный год**

Подготовил заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойное
Овчаренко Галина Витальевна

Цель: оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса, качество предоставляемых услуг и уровень удовлетворенности родителями (законными представителями). Постановка задач для плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой и программой воспитания МДОУ №25 «Солнышко» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ООП разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Управление ДОУ осуществляется заведующим Овчаренко Г.В.на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава МДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной «16» сентября 2019 г, серия 26Л 01,№ 0000446 регистрационный номер № 4203

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью «Е-услуги» и по направлению управления образования, а так же по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17:00 часов. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное

пополнение. Для организации наблюдений в уголке природы воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК -3, сканер-1, принтер-1, ксерокс-1, цифровой фотоаппарат-1, музыкальный центр- 1, магнитофон – 2, телевизор -5. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

Сведения о контингенте воспитанников (май 2022 г.)

Детский сад рассчитан на 131 мест, фактически посещали в этом учебном году 215 дошкольников.

В 2021 -2022 учебном году функционировало 7 возрастных группы, одна из которых является группой кратковременного пребывания детей по модели Я + мама адаптация детей к ДООУ.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	ФИО воспитателей, работающих в группе
1	1 младшая «Звездочки»	35	Горленко Т.А. Кузьменко И.Н.
2	2 младшая группа «Гномики»	36	Багринцева Т.Н. Чепракова Н.В.
3	Средняя группа № 1 «Подсолнушки»	22	Багринцева Т.Н. Бушина Е.В.
4.	Средняя группа № 2 «Карамельки»	21	Керимова Г.И. Рящина В.Р.
5	Старшая группа «Пчелки»	38	Евтушок А.А. Рящина В.Р.
6	Подготовительная «Бабочки»	36	Фролова И.П. Рящина В.Р.
7.	Группа «Лучики»	27	Горленко Т.А.
ИТОГО: 215 детей			

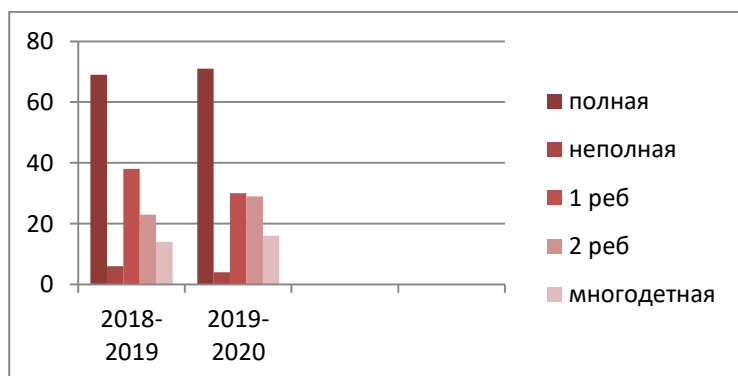
Сведения о родителях воспитанников

Состав семей воспитанников (на май 2022 г.)

Всего семей: 215										
Статус семьи										
полная			неполная		1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
год	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	119	84%	6	16%	78	28,5%	83	17%	34	18,5%
2020-2021	127	94,7%	4	5,3	110	40,1%	119	28,6%	46	21,3%
2021-2022	122	92%	7	18%	117	44%	132	43%	57	34%

По составу семьи:

Уменьшилось количество полных семей на 13%. Количество неполных семей увеличилось на 13 %. Количество семей с 2-мя детьми увеличилось на 14%. Количество многодетных семей увеличилось на 7 %.



По образованию:

Среднее- 19%

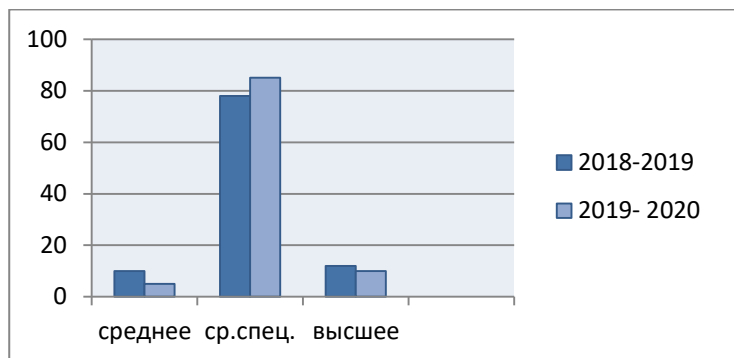
(уменьшилось на 5%)

Средне - специальное- 77,3%

(увеличилось на 12%)

Высшее-15%

(увеличилось на 9%)



Работа:

Служащие- 39%

(уменьшилось на 4%)

Рабочие-44%

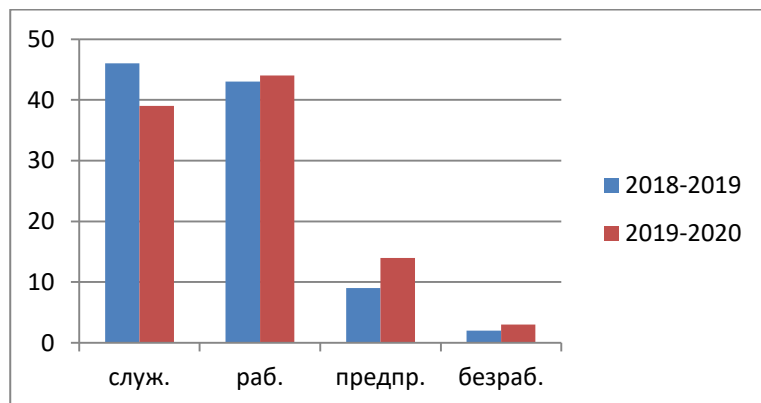
(увеличилось на 11%)

Предприним.- 14%

(увеличилось на 2%)

Безработные- 3%

(увеличилось на 1%)



АНАЛИЗ:

По сравнению с прошлым годом социальный портрет родителей незначительно изменился: увеличилось количество родителей со средне - специальным образованием. Количество служащих уменьшилось, а предпринимателей и рабочих увеличилось. Больше стало безработных на 1%.

Сведения о педагогах

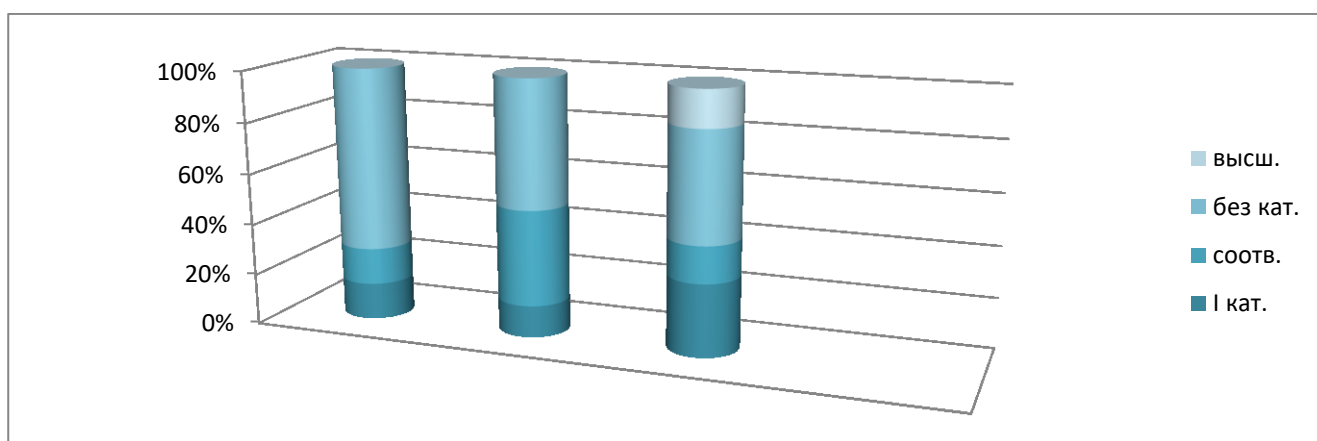
Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют 8 педагогов.

показатель	Количество (человек)
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1

В течение учебного года в ДООУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием.

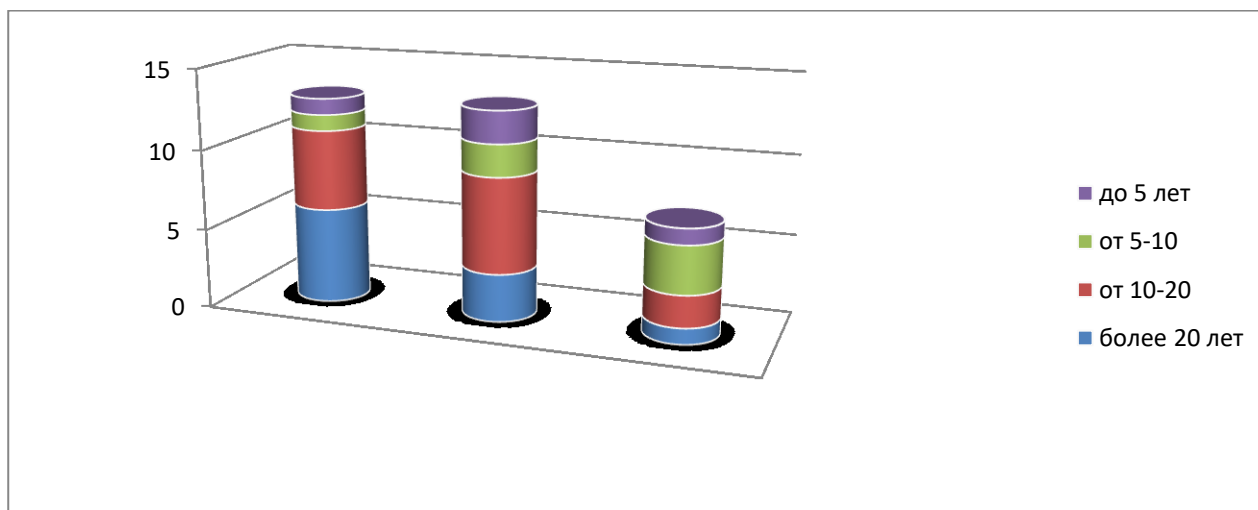
Квалификационная категория педагогов (на май 2019 г.)

Учебный год	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие заним. должности		Не аттестованы	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2019-2020	11	5	50%	2	20%	4	14,2%	1	10%
2020-2021	10	4	40%	3	30%	3	42,8%	0	0%
2021-2022	10	4	40%	6	60%	0	28,4%	0	0%

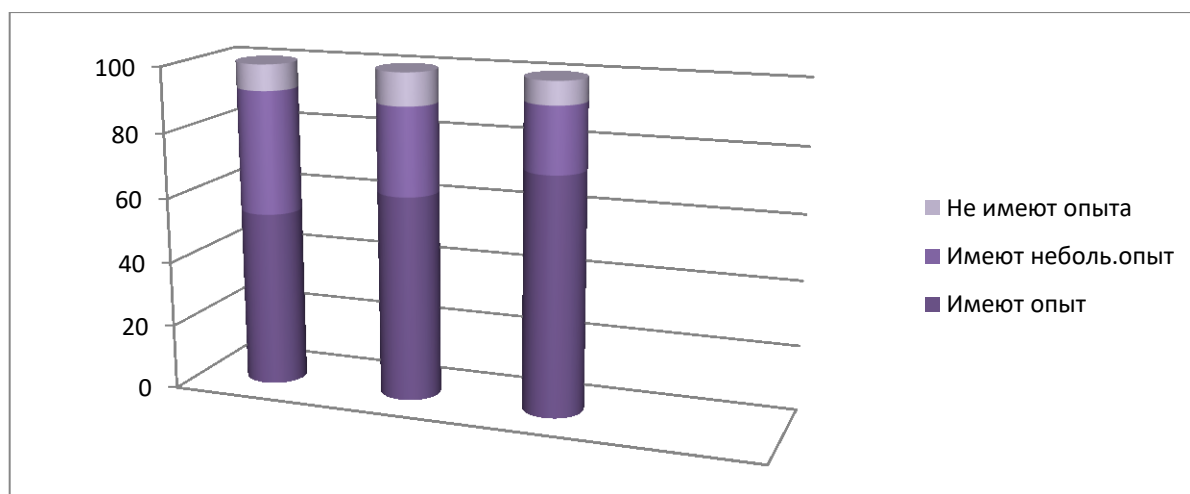


Педагогический стаж

На сегодняшний день воспитательно – образовательную деятельность с дошкольниками осуществляет 3 педагога со стажем работы от 20 лет и более, 2 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет, 5 педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет. Молодые специалисты в МДОУ отсутствуют.



По результатам диагностики возможностей и затруднений педагогов выявлены следующие результаты:



Анализ результатов диагностики возможностей и затруднений педагогов показал, что 73% педагогов не испытывают затруднений и могли бы поделиться опытом, 20% педагогов имеют небольшой опыт. Наиболее выраженные затруднения наметились по познавательному развитию экспериментальной деятельностью. Не все педагоги владеют информационной компетентностью.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Так, за 2019 – 2022 учебный год на курсах повышения квалификации на базе СКИП ИРО обучился 5 педагогов на КПК по ФГОС.

В 2021-2022 учебном году план аттестации педагогических кадров выполнен. Воспитатели аттестовалась на 1 категорию, и высшую категорию занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в работе методических объединений. В МДОУ были проведены различные мероприятия в рамках ФГОС по дошкольному возрасту. В течении года педагоги давали открытые занятия в онлайн режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях эти результаты отражено в педагогической копилке на сайте ДОУ.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:

1. Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней адаптации воспитанников.
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Выводы: Анализ выполнения годовых задач показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Результаты воспитанников участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах фестивалях отражены также в копилке достижений на сайте ДОУ. Для родителей ДОУ были представлены фото и видео отчеты на страничках сайта и в личном сообщении в чатах для родителей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе. По преемственности работы ДОУ и школой в начале учебного года был составлен перспективный план мероприятий, взаимодействия предусматривающий совместную работу с МОУ СОШ №1 села покойного расположенной рядом с детским садом.

В этом учебном году подготовлено к обучению в школе 35 детей. В течение всего учебного года воспитателями подготовительной группы проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей - выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2022 года были получены следующие результаты:

Образовательные области	II младшая группа	Средняя-Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 78%	Сформировано 100%	Сформировано 98%	Сформировано 91%
	На стадии формирования 20%	На стадии формирования -	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 7%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 85%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 10%
	Не сформировано 5%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 5%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования: 1%	На стадии формирования: -	На стадии формирования: 4%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано 1%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 96%	Сформировано 90%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 8%

	Не сформировано 2%	Не сформировано 1%	Не сформировано -	Не сформировано 2%
Физическое развитие	Сформировано 100%	Сформировано 100%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования -	На стадии формирования -	На стадии формирования -	На стадии формирования 3%
	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -
Итого:	Сформировано 89%	Сформировано 99%	Сформировано 98%	Сформировано 92%
	На стадии формирования 9%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 8%
	Не сформировано 2%	Не сформировано -	Не сформировано -	Не сформировано -

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Физическое развитие» (97%). Нименьший результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие» (85%). Низкий процент получили результаты по интеллектуальному развитию детей через математическую деятельность.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область: «Речевое развитие»

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализ
заболеваемости и посещаемости детьми
дошкольного учреждения в сравнении за два года

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	За год на 1 ребёнка	Индекс здоровья
				Всего		
2020/2021	175	11076	7821	2360	20	-
2021/2022	215	15180	4334	2165	32	-

В сравнении за два года количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось. Это связано с тем, что затянулась адаптация двухлетних детей не посещающих ДООУ. Новой коронавирусной инфекцией.

Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, сократилась численность детей с 1-й группой здоровья. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в ДООУ создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия эффективно сопровождались художественным словом, музыкой.

Результативность физического воспитания в ДООУ обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- *непосредственно - образовательная деятельность;
- *совместная двигательная деятельность воспитателя с детьми;
- *самостоятельная двигательная деятельность детей;
- *физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение дня;
- *физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья;

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей: массажные дорожки для профилактики плоскостопия,

шаробросы. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, детских лыж, гантелей, мешочков с песком, набивного мяча.

Особое внимание в ДОУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребенка. Занятия по физическому развитию проводились три раза в неделю, два в группе, одно на физкультурной площадке.

Анализ выполнения плана работы на 2021-2022 учебный год

Результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2021 - 2022 учебном году, определены задачи на 2022 - 2023 учебный год: