

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
Г.В. Овчаренко

Расписание

Непрерывно-
образовательной деятельности

На 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МДОУ д/с №25 «Солнышко» с Покойного работает по основной общеобразовательной программе ДОУ План НОД МДОУ д/с № 25 составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений . Основной общеобразовательной программой ДОУ построенной на примере "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".

План организованной образовательной деятельности МДОУ д/с №25 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду с 7.00 до 17.00 .

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа «Звёздочки» от 2-3 лет

Вторая младшая группа «Бабочки» от 3-4 лет

Средняя группа «Гномики" " от 4-5 лет

Старшая группа № 2 «Карамельки» от 5-6 лет

Старшая группа « Подсолнушки» 5-6 лет

Подготовительная «Пчелки» 6-8 лет

Группа кратковременного пребывания возраста 1 года до 3 лет «Лучики» (2,5 часа бесплатно адаптационная группа по модели «Я +мама»)

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание НОД , реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительная Программа Воспитания и план мероприятий , приложение к основной программе. Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

- 1."Ознакомление с предметным и социальным окружением." О.В. Дыбина.
- 2.Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова
- 3."Основы безопасности детей дошкольного возраста". Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой
4. "Развитие речи дошкольников" О.С.Ушакова, Е.М. Струнина
- 5."Физическая культура в детском саду" Л.И.Пензулаева
- 6."Цветные ладошки" О.Лыковой

Основная часть	Первая группа раннего возраста КП (1 - 3) лет	Первая младшая группа (2 -3) лет	Вторая младшая группа 3-4 лет.	Средняя группа 4-5 лет(две группы)	Старшая группа (5 -6) лет	Подготовительная группа (6 -8)лет
Длительность НОД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
Количество	НОД проводятся в первую половину дня			не более 2		
	не более 2			не более 3		
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.					
	перерывы между НОД - не менее 10 минут; в середине НОД проводятся физкультминутки; самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов; НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).					
Вариативная часть (модульная)(формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)						

	1мл. группа № 1 «Звёздочки»	2мл группа «Бабочки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа № 1 «Подсолнушки»	Старшая группа №2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1. Речевое развитие. Развитие речи./Художестве нная литература	1. Художественно- эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка	1. Речевое развитие. Развитие речи. / Художественная литература чередуется	1. Речевое развитие. Развитие речи./ Художественная литература чередуется	1.. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (Рисование)	1. Художественно- эстетическое развитие Музыкально- художественная деятельность (Музыка)
	2. Речевое развитие. Развитие речи./Художестве нная литература	2. Художественно- эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка	2. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература	2. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. Лепка/аппликация	2. Физическое развитие. (Физическая культура)	2. Физическое развитие. Физическая культура	2 Речевое развитие. Развитие речи, Художественная литература
				3 Художественно- эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.		3. Познавательное развитие. Развитие конструктивно- модельной деятельности	Самостоятельная деятельность детей
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы после сна	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художествен ной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

	1мл. группа № 1 «Звёздочки»	2мл группа «Бабочки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа № 1 «Подсолнушки»	Старшая группа №2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ВТОРНИК	1. . Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений/ко нструирование	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений/	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Рисование
	2. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений/ конструирование	2. Физическое развитие. Физическая культура	2 Физическое развитие. Физическая культура	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно- эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	2. Социально- коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	2. Физическое развитие. Физическая культура
			3.Развитие конструктивно- модельной деятельности/ОБЖ	3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Рисование	3 Художественно- эстетическое развитие. Рисование	3 Художественно- эстетическое развитие Музыкально- художественная деятельность. Музыка.	Самостоятельная деятельность детей
	Кружковая деятельность			16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25	
	прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 11.05-12.25	прогулка	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художествен ной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰ работа с родителями	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	работа с родителями

	1мл. группа № 1 «Звёздочки»	2мл группа «Бабочки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа № 1 «Подсолнушки»	Старшая группа №2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
СРЕДА	1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка. (по подгруппам)	1. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. Рисование	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	1. Социально-коммуникативное развитие ОБЖ/ обучение грамоте(чередуется)	1. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением.	1. Речевое развитие. Развитие речи./ Художественная литература чередуется	1. Познавательное развитие. Познавательное – исследовательская деятельность. Природный мир -чтение художественной литературы 8.50-9.00
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2.Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	2Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Рисование	2. Познавательное развитие. Развитие конструктивно-модельной деятельности	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Физическое развитие. Физическая культура	
				2.Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественная деятельность Музыка	3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка /аппликация чередуются	3.. Речевое развитие. Обучение грамоте	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

ЧЕТВЕРГ	1мл. группа «Звёздочки»	2мл группа «Бабочки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа №1 «Подсолнушки»	Старшая группа №2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка .	1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир	1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир	1.Физическое развитие. Физкультура	1. Социально-коммуникативное развитие ОБЖ/ обучение грамоте(чередуется)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Лепка8.50-9.00
	2. Речевое развитие. Развитие речи.	2. Физическое развитие. Физкультура	2. Физическое развитие. Физкультура	2. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. Рисование	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально – художественная деятельность. Музыка.	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественная деятельность. Музыка.	2.Физическая культура 9.15-9.25
					3. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. Рисование	3. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. Рисование	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

	1мл. группа «Звёздочки»	2мл группа «Бабочки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа № 1 «Подсолнушки»	Старшая группа №2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Пчелки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением.	1. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству Лепка/аппликация	1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация / конструирование чередуется	1. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением.	1.Познавательное развитие. Развитие конструктивно-модельной деятельности	1. Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация чередуются	1.Речевое развитие. Развитие речи. Художественная литература. 8.50-9.00
	2.Физическое развитие Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	2. Физическое развитие. (Физическая культура на улице)	2. Физическое развитие Физическая культура (на улице)	2. Физическое развитие Физическая культура (на улице)	2. Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с природным и социальным миром.	2 Физическое развитие (Физическая культура)на воздухе 9.15-9.25
						3. Физическое развитие (Физическая культура)на воздухе	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	