

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко»
села Покойного Буденновского района»

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от «26» мая 2022 г.

М.П.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:
«Тьюторское сопровождение участников
образовательных отношений как условие успешной
социализации детей дошкольного возраста»**

**Сроки реализации инновационного проекта
2019-2022 г**

Куратор инновационного проекта

_____ Тимофеева О.Н.
(подпись, Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель
образовательной организации

_____ Овчаренко Г.В.
(подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта муниципальной инновационной площадки	«Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»
Направление инновационной деятельности	Организационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание в ДОУ комплексной системы педагогической работы, совмещающей инициативную деятельность педагогов с тьюторской позицией, с процессами её нормативного оформления, анализом и планированием образовательных результатов тьюторского сопровождения.
Задачи инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Создание образовательной среды, оптимальных условий для развития личности и профессионализма каждого педагога на основе индивидуальных особенностей и образовательных потребностей; – выявление дефицитов в сформированности профессиональных компетенций педагогов; – разработка содержания основных форм тьюторского сопровождения, выявление их эффективности; – индивидуализация образовательного процесса с раскрытием одаренных детей; – обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; – разработка и апробация модели тьюторского сопровождения детей дошкольного образовательного учреждения.
Основная идея инновационного образовательного проекта	Организация тьюторской деятельности в дошкольном образовательном учреждении в целях повышения эффективности процесса воспитания и обучения, получения более качественных результатов.

Период реализации инновационного образовательного проекта	01.09.2019-31.05.2022гг продолжительность - три года
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Коллективы дошкольных образовательных учреждений. Переход от формального деятельностного подхода в ДОО к реальному через обновление содержания форм в деятельности педагога; внедрение программ, ориентированных на ребенка. Развитие не только более индивидуализированного обучения, но и воспитания, где тьютор содействует максимальному раскрытию личности ребенка, формированию его мотивов и ценностей. Индивидуальная работа с детьми, родителями и педагогами в ходе образовательного процесса и процесса социализации.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол № 4 от 26.05.2022 года заседание итогового педагогического совета

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта муниципальной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Средства федерального бюджета	Приобретение методических пособий для работы тьютора
2.	Средства краевого бюджета	Поощрение педагогических работников, работающих в инновационном режиме

2.2. Кадровое обеспечение районной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Тимофеева Ольга Николаевна.	МКУ ЦР и ПСО, методист	Куратор инновационного проекта
2.	Овчаренко Галина Витальевна	МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное, заведующий	Общее руководство инновационной деятельностью. Разработка локальных актов, программно-методического обеспечения инновационных процессов. Организация внедрения в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов. Повышение уровня мастерства педагогов, создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ.
3.	Рящина Виктория Романовна	МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное, старший воспитатель	Создание благоприятных условий для повышения активности и инициативы педагогов, пробуждения и поощрения их творческих поисков по ознакомлению с инновационными образовательными технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, освоению современных методов работы с детьми и родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

4.	Багринцева Татьяна Николаевна	МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное, воспитатель наставник	Методическая поддержка педагогов при разработке индивидуальных программ; организация методических мероприятий (мастер-классы педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИКТ)
5.	Горленко Татьяна Александровна	МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное, воспитатель группы кратковременного пребывания по модели «Я + мама»	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта; использование педагогами инновационных авторских технологий; дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018).
2. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.
4. Положение «Об инновационной деятельности в образовательных организациях Будённовского муниципального района», Приказ № 768 от 13.11.2014 года.
5. Устав МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного.
6. Положение о формах получения образования и формах обучения в ДОУ.
7. Положение «Кодекс профессиональной этики».

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта муниципальной
1.	Положение о рабочей группе в МДОУ	Раскрывает регламент работы рабочей группы

2.	Приказ «О составе постоянно действующего методологического семинара»	Определяет состав постоянно действующего методологического семинара в рамках инновационной площадки
----	--	---

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

За отчетный период реализации инновационного образовательного проекта организации-соисполнители инновационного образовательного проекта, организации-партнеры не определены.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты продукты за текущий период образовательные документы, методические рекомендации и т.д.
Проект «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» (приложение № 1)	Использование тьюторского сопровождения при обеспечении доступной, эффективной и качественной образовательной развивающей среды ДОУ. Возможность дошкольникам стать активными и инициативными участниками образовательного процесса, создание условий для проявления индивидуальности, самостоятельности, готовности к	Разработаны инструкции, рабочая программа, циклограмма деятельности тьютора: 1. Инструкция работы тьютора (приложение №2) 2. Карты индивидуальных образовательных маршрутов по адаптации детей (приложение №3) 3. Модель системы педагогической работы по тьюторскому

	самообразованию и самосовершенствованию педагогов.	сопровождению ДОУ (приложение №4) 4. Рабочая программа тьютора (приложение №5) 5. Циклограмма работы тьютора (приложение №6) 6. Инструментарий к циклограмме (приложение № 7) 7. Презентация «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» (приложение № 8)
Межрегиональный семинар по теме: «Успешная социализация детей раннего и дошкольного возраста средствами ПМК», 24.06.2021	Создание единой образовательно – воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности родителей с помощью тьюторского сопровождения.	Методический материал для работы педагогов ДОУ Сертификаты участников (приложение №9).
Районное методическое объединение для педагогов Будённовского округа 16.12.2021г	Направление Социально-коммуникативное развитие. ТЕМА: «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	Локальные акты работы тьютора в ДОУ (приложение №10)

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Разработка рабочей программы тьютора	Не соответствует	87%
Семинар «Успешная социализация детей раннего и дошкольного возраста средствами ПМК»	Соответствует	100%
Разработка карт индивидуальных образовательных маршрутов по адаптации детей	Соответствует	100%
РМО для педагогов «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	Соответствует	100%
Заседание родительского клуба «Наш малыш»	Соответствует	100%
Разработка нормативно-правовых и локальных актов	Соответствует	100%
Оформление стенда «Уголок Тьютора»	Соответствует	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта

Изменения внесены в следующие разделы:

Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. 1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования. Данный раздел скорректирован с

учетом задач Проекта инновационной площадки. Цели реализации ООП скорректированы с учетом целей и задач инновационной площадки.

Повышение квалификации педагогов (увеличение числа победителей и призеров профессиональных конкурсов, увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией, участие педагогов по теме Проекта во всероссийских семинарах, конкурсах).

2.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений:

1. Локальные акты по введению должности тьютора в ОО.
2. Представление результатов инновационного образовательного проекта на конференциях и семинарах.

Разработанные методические продукты доступны для использования на сайте МДОУ д/с № 25 в разделе образование http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-165.

Анализ результатов анкетирования показал, что педагоги и административные команды других ОО отметили актуальность образовательного проекта, дали высокую оценку степени инновационности предоставленных материалов, практической направленности содержания материалов, а также созданных условий для профессионального обмена.

Педагоги успешно участвовали в распространении инновационного опыта на конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата, в других образовательных организациях округа, города и региона.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

В рейтинге дошкольных образовательных организаций Будённовского округа МДОУ является одним из лучших, с 2019 года входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», Свидетельство № 1007 выдано 06 декабря 2019 года (приложение № 11).

В 2021 году опыт применения работы тьютора в ДОУ представлен на межрегиональном семинаре «Успешная социализация детей раннего и дошкольного возраста средствами ПМК» (приложение № 12).

В 2022 году по рекомендации главы Будённовского муниципального округа ДОУ внесено в реестр «Флагманы социально-экономического развития России» (приложение № 13).

Предложения по продлению работы над проектом инновационной площадки, распространению и внедрению результатов инновационной деятельности:

- расширить базу социальных партнеров ДООУ с целью более качественного использования образовательного пространства для решения задач проекта по активизации роли педагога-тьютора в образовательном процессе;
- разнообразить формы взаимодействия ДООУ в рамках методической сети педагогического сообщества округа, региона;
- введение должности тьютора в штатное расписание ОО.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Статья по теме «Тьюторского сопровождения в процессе адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации». Богданова В.Р. - <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tyutorskoe-soprovozhdenie-uchastnikov-obr.3489195/> .

Статья по теме: «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» Багринцева Т.Н. - <https://kladtalant.ru/> .

http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/innovacionnaja_deyatelnost_2019_2022/0-166 сайт МДОУ д/с № 25 с Покойное

О реализации проекта, Овчаренко Г.В.
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202666/content/e2320c83-10e2-4633-b40a-954a07196bac.pdf>

Инновационная деятельность МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного
<https://ds25solnyshko.obr26.ru/item/1149242> -

Куратор

Тимофеева О.Н.

Руководитель
образовательной организации

Овчаренко Г.В.