

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного  
Будённовского района»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от "25" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ №25  
Г.В.Овчаренко/  
Приказ № 31 ОД от 25.02.2022 года



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ Д/С № 25 «СОЛНЫШКО» СЕЛА ПОКОЙНОГО за 2021 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Приказ от 31 марта 2022 года № 44 ОД.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, мониторинг опроса родителей (законных представителей);
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1. Информационная справка о ДООУ

| № п/п | Общие сведения                 | Комментарии, анализ проблем   |
|-------|--------------------------------|---|
| 1     | Наименование ДООУ по Уставу    | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района»   |
| 1.1.  | Адрес юридический, фактический | 356824 РФ, Ставропольский край Будённовский район, село Покойное, улица Ленина № 43.<br><b>Телефон: (86559) 94-5-51</b><br>E-mail: <a href="mailto:sad_25_26@mail.ru">sad_25_26@mail.ru</a><br>Адрес сайта: <a href="http://www.mdou-25-solnysh.moy.su">http://www.mdou-25-solnysh.moy.su</a> |
| 2     | Администрация ДООУ             | Заведующий - Овчаренко Галина Витальевна<br>Председатель ПК- Керимова Галимат Имамутдиновна<br>Председатель УС – Тульская Анна Викторовна<br>Старший воспитатель - Богданова Виктория Романовна<br>Завхоз – Рагулина Любовь Николаевна  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <p>Характеристика образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные сроки пребывания детей в ДОУ</li> <li>- Режим работы ДОУ</li> <li>- норматив по количеству групп/детей (131)</li> <li>- фактическое наличие групп/детей</li> <li>- наличие дополнительных услуг в форме кружковой деятельности (<u>бесплатные</u>), в соответствии с Уставом, ООП ДО</li> </ul> | <p>Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница<br/>Выходные дни: суббота, воскресенье</p> <p>10 часовой режим пребывания (с 7.00 до 17.00)<br/>6 групп – 178 ребенка (от 2 до 7 лет)<br/>1 группа КП по модели «Я+мама» 2,5 часа 25 детей в возрасте (от 1 до 2 лет)</p> <p>Всего 7 групп -203 воспитанника</p> <p>Направление ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-эстетическое развитие -3</li> <li>- Физическое развитие -2</li> <li>- Познавательное развитие -1</li> <li>- Речевое развитие-1</li> <li>- Социально – личностное развитие-3</li> </ul> |
|---|--|--|

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Год основания учреждения – 2 декабря 1968. Это отдельно стоящие три корпуса двухэтажное кирпичное здание - 1 корпус, в котором три группы и группа КП, музыкальный зал и спортивный, кабинет заведующего и методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Фитобар и мини-музей «Одного дня»; второй корпус одноэтажное кирпичное здание – три группы. Третий корпус это-пищеблок, прачечная, кладовые для продуктов и мягкого инвентаря, в этом же корпусе имеется подвальное помещение, на втором этаже находится сушилка.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

#### **Система управления образовательного учреждения.**

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами (Положениями): Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок

полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Управляющего совета, Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации и фиксируются протоколами

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Составляются акты и протоколы комиссий. Вся информация по мероприятиям отражается на сайте ДОУ и публичных слушаниях.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя и представителями родительской общественности из Управляющего совета, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### ***Результаты анализа показателей деятельности.***

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования (ООП -2021г) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Программа воспитания» и план мероприятий к реализации данной программы. Дополнительные образовательные программы, которые размещена на сайте ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В нашем Детском саду созданы необходимые условия для работы с детьми. Постоянно обновляется предметно-развивающая среда с помощью арт объектов, созданная силами родителей и педагогов ДОУ. Благодаря активной позиции родительской общественности в ДОУ проводится косметический ремонт детских игровых площадок и оборудования, сделанного руками родителей. Территория ДОУ озеленяется благодаря сотрудникам и родителям ДОУ, каждая группа имеет о теньевые навесы и оснащена постройками для игровой деятельности, свой участок в формате мини-огород, разбиты клумбы. На территории ДОУ два стадиона, музей – «Казачий Курень», замок с рыцарями, мастерилка, разбит лабиринт из самшита, имеется мини-рощи, берёзовая, дубовая, сосновая. Проводится экспериментальная деятельность: на метео-площадке, в парниках, экспериментальном поле. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на возрастных особенностях формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и рабочие программы педагогов. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### *Дополнительное образование*

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В ДОУ функционируют: Кружки дополнительного образования:

- «Петушок» - театрализованная деятельность дошкольников руководитель Евтушок А.А.
  - «Зелёный огонёк»- предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма с дошкольниками, работа с родителями –руководитель Фролова И.П.
  - «Кузнечик» - привитие здорового образа жизни воспитанников, школа ручного мяча воспитатель Чепракова Н.В.
  - «Ромашка»- здоровье от природы медсестра Силицкая Г.Н.
  - «Жемчужинки Ставрополя»- народные танцы – музыкальный руководитель Овчаренко Е.С.
  - «Казачок» - изучение традиций и истории терского казачества, истории и достопримечательности Ставропольского края Чепракова Н.В. Горленко Т.А.
  - «Почемучки»- опытно-экспериментальная деятельность – воспитатель Богданова В.Р.
  - «Говорушки» - развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста - воспитатель Кузьменко И.Н. Керимова Г.И.
  - «Дорогою добра»- духовно-нравственное воспитание дошкольников воспитатель Багринцева Т.Н.
  - Родительский университет «Наш малыш»- повышение педагогического уровня и консультирования родителей законных представителей – руководитель Горленко Т.А.
- Ближайшее окружение - общеобразовательная школа- №1 села Покойного  
Детская музыкальная школа села Покойного  
Администрация сельского совета села Покойного

- Социальными партнёрами детского сада на договорной основе:
- Покойненская районная поликлиника и больница (в тесном сотрудничестве ведётся работа с педиатрами).

- МОУ СОШ № 1 села Покойного.
- МДОУ д/с № 26 села Покойного.
- ЗАО «Калининское».
- Будённовский педагогический колледж.
- Детская музыкальная школа.
- Центр досуга и спорта, сельская библиотека.
- Казачий кадетский корпус города Будённовска.
- Духовный Наставник протоирей храма Архангела Михаила Иоанн Кузнецов
- Наставники Терского Свято Крестовского казачьего общества Попов В.В.

Кирилов В.А. Овчаренко С.М.

## 2. Самоанализ реализации требований к программно-методическому обеспечению

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

| №<br>п/п | Критерии   | Комментарии, анализ проблем   |
|----------|--|---|
| 1        | Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребёнка (п.2.6. Стандарта) | Основная образовательная Программа ДОУ разработана в соответствии ФГОС ДО в 2021 году<br><a href="http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133">http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133</a>  |
| 2        | На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОУ  | Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксе, Камарова  |
| 3        | Наличие рабочей программы воспитания основанной на базовых ценностях заложенных в разделе воспитания содержащемся в ФЗ 273 от 29.12.2012г                            | Рабочая Программа Воспитания разработана на 2021-2022 учебный год и является приложением к ООП ДОУ с приложением календарного плана мероприятий реализующих.<br><a href="http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133">http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133</a>   |
| 4        | Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования  | Выпускники ДОУ продолжают обучение в школе №1, села Покойное, которая реализует программу «ШКОЛА 2100» что обеспечивает преемственность программ.   |
| 5        | Авторские программы нашего детского сада<br><br>Вариативность используемых программ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Растить патриотов» - патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников</li> <li>2) «Азбука пешеходных наук» изучение ПДД</li> <li>3) «Солнышко- твоего здоровья»- использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.</li> <li>4) «Искорка» программа по обучению Правилам Пожарной безопасности</li> <li>5) Программа по развитию речи у детей.- М., Просвещение, Ушакова</li> <li>6) «Фонетико-фонематическое недоразвитие детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова</li> <li>7) «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова – дополнительная программа по экологическому воспитанию дошкольников.</li> </ol> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>8) «Юный эколог» С.Н. Николаева // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.</p> <p>9) «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.</p> <p>10) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева - Вариативная программа</p> <p>11) «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>12) Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т. А. Копцева</p> <p>13) Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. - 2007</p> <p>14) Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник</p> <p>15. «Программа Пирамида здорового питания»<br/> <a href="http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133">http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/programmy_dou/0-133</a></p> |
| 6 | Обеспечение предоставления дополнительного образования | <p>Художественно-эстетическое направление – 3</p> <p>Познавательное – речевое направление – 1</p> <p>Физическое развитие-2</p> <p>Социально – личностное развитие-4</p> <p>Общее количество – 10</p> <p>Работает ссылка на систему «Навигатор» - дополнительного образования детей Ставропольского края<br/> <a href="http://mdou-25-solnysh.moy.su/">http://mdou-25-solnysh.moy.su/</a></p>  |
| 7 | Уровень методического обеспечения программы            | <p>Методическое обеспечение ООП ДО по образовательным областям на высоком уровне и регулярно пополняется новыми изданиями, периодической литературой.</p> <p>Подписка на электронные журналы «Старший воспитатель»; журнал РФ «Няня»; «Управление ДОУ».</p>   |

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

[http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/setka\\_zanjatij/0-137](http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/setka_zanjatij/0-137)

### 3. Самоанализ реализации требований к кадровым условиям реализации

**Основной образовательной программы дошкольного образования**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Критерии</b>   | <b>Комментарии и анализ проблем</b>  |
|------------------|---|--|
| 1                | Укомплектованность ДОУ кадрами (в %), наличие специалистов:   | Укомплектован кадрами на 100%<br>Воспитатели - 9<br>Специалисты: 0<br>музыкальный руководитель – 1   |
| 2                | Показатели (педагоги):<br>- образование;<br><br><b>- процент аттестованных педагогов:</b><br>- на высшую категорию;<br>- на первую категорию;<br>- соответствие<br>- процент молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет), | Всего 10 педагогов - 100%<br>- высшее педагогическое образование 8 /80%<br>- средне – специальное образование 2 /20%<br><br>- 4 педагогов 40%<br>- 5 - 50 %<br>- 1 - 10%<br>- 0 - 0%   |
| 3                | - процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года)   | 5 педагогов (50%) были обучены в период с сентября 2021 года на курсах повышения квалификации в том числе дистанционно.<br>2 педагога (20%) запланированы на курсы повышения квалификации на 2021-2022 учебный год по программе «Обновление содержания дошкольного образования»<br>4 младших воспитателя 40% прошли курсы в СКИП ПРО по программе ФГОС |

Всего сотрудников нашего ДОУ – 31 человек.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. На базе ДОУ согласно договорной основы проходят практику студенты филиала СГПИ города Будённовска.

**4. Самоанализ реализации требований  
к созданию психолого – педагогических условий реализации  
Основной образовательной программы дошкольного образования**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Критерии</b>  | <b>Комментарии и анализ проблем</b>  |
|------------------|--|--|
| 1                | Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающего следующие условия:<br>- уважение взрослых к человеческому достоинству, поддержка их положительной самооценки; | Стиль взаимодействия 100% педагогов соответствует данным критериям<br>Взаимодействие взрослого и ребенка осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития, обеспечения равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования детей дошкольных групп и последующего обучения в школе |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу  | Педагоги соблюдают профессиональный кодекс педагога.   |
| 2 | <p>Построение образовательной деятельности с учётом следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психовозрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>- поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;</li> <li>- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</li> <li>- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей, направленные на развитие способностей детей и поддержание их инициативы и самостоятельности.</li> <li>+ Соотношение дидактических и игровых методов и приемов в работе педагогов успешно сбалансированы;</li> <li>+ Педагоги поддерживают детскую самостоятельность и инициативу, предлагая достаточный выбор игрового материала, свободу выбора деятельности;</li> <li>+ В группах пересмотрена и преобразуется РППС, отвечающая принципам и требованиям ООП ДО и ФГОС ДО</li> <li>+ Взаимодействие педагогов с родителями в совместной образовательной деятельности проходит в традиционных и нетрадиционных формах с использованием ИКТ</li> <li>+ активно используется проектная деятельность, что активизирует родителей вовлекаться в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>+ активно используются такие формы как совместно-познавательные развлекательные мероприятия, спортивные и развлекательные досуги совместно детей, родителей, педагогов и социальных партнёров. Из них мероприятия которые проводятся традиционно. Которые освещаются на сайте нашего ДОУ.</li> </ul> |
| 3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия  | <p>В ДОУ физическое и психическое насилие исключено</p> <p>Ведется профилактическая просветительская работа среди родителей.</p> <p>В ДОУ ведёт свою работу инспектор по правам ребёнка совместно с управляющим советом.</p>   |
| 4 | <p>Условия для получения качественного образования детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия для проведения мониторинга, коррекционно – развивающей работы и социальной адаптации;</li> <li>- использование психолога – педагогических подходов в общении, в подборе методов и приёмов образования, в социализации детей;</li> <li>- наличие индивидуальных программ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ В ДОУ созданы условия для педагогического мониторинга детей в группах;</li> <li>Используются разнообразные методы и приёмы в общении;</li> <li>Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>Разработаны программы коррекции речевого развития воспитанников и психологического сопровождения. Помощь оказывают социальные психологи МОУ СОШ № 1 села Покойного.</li> <li>Приходят на помощь логопеды закреплённые за ДОУ.</li> <li>Ведётся на протяжении пяти лет обучение и воспитание детей инвалидов по индивидуальной программе «Лучик Надежды» и индивидуальных реабилитационных карт.</li> </ul>   |
| 5 | Осуществление оценки развития детей в рамках педагогической диагностики   | <p>С целью оптимизации работы с детьми в ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения программы и сформированности интегративных качеств, в подготовительной группе отслеживается уровень сформированности школьнозначимых функций, психологическая готовность ребенка к обучению в школе (с согласия родителей или законных представителей).</p> <p>По результатам диагностики педагогами строится</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | индивидуальная работа.<br>Диагностика проводится в соответствии с картами «Диагностика пед. процесса в группе» по специальным методическим пособиям.  |
| 6 | Предельная наполняемость групп в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами   | Норматив превышен: 131 норма- 203 –воспитанников зачислено, но в среднем посещение в месяц составляет 135<br>Списочный состав на 01.01.2022 г составлял – 203 человека<br>- Превышение списочного состава детей не влияет, качественно осуществляется педагогический процесс. Воспитатели ответственно и качественно предоставляют услуги, согласно анкетирования наши родители удовлетворены качеством услуг на 99 %. Работа по улучшению условий и питания воспитанников обсуждается на совете депутатов, в управлении образования.<br>Разработанное десятидневное меню согласовывается с Роспотребнадзором.  |
| 7 | Компетенции педагогов, необходимые для создания социальной ситуации развития детей: (пункт 3.2.5. Стандарта):<br>- обеспечение эмоционального благополучия детей;<br>- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;<br>- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка.  | Все педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития ребёнка. Коллектив находится в постоянном развитии. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов, олимпиад для дошкольников и занимают 4 место в рейтинге на всероссийском уровне. Постоянно участвуют в районных и краевых конкурсах, являются победителями и призёрами.<br>В ДОУ проходят мероприятия согласно, годового плана с соблюдением требований Сан Пина.   |
| 8 | Взаимодействие с родителями (законными представителями);<br>- непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность;<br>- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей;<br>- предоставление информации семье о Программе, об образованном процессе семье;<br>- выявление потребностей родителей;<br>- поддержка образовательных инициатив семьи;<br>- обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы. | В ДОУ для родителей информация различного характера размещена на стендах, размещается на сайте дошкольного учреждения, информационных стендах, освещается на родительских собраниях и т.д.<br><br>В ДОУ функционирует университет «Наш малыш» где освещаются проблемы которые волнуют наших родителей. выявляются они с помощью гостевой книги на сайте ДОУ, анкетирования и мониторинга, обращения. Так создан блок- Для родителей будущих первоклассников «Первоклассные родители», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, расширения форм работы с родителями.<br><br>В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | На сайте ДОУ функционирует электронный консультативный пункт «Здоровая семья», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам ЗОЖ, расширения форм работы с родителями.  |
| 9 | Создание условий для профессионального развития педагогов:<br>- по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ( в том числе по их выбору) и их профессионального развития;<br>- по предоставлению информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;<br>- по организационно – методическому сопровождению процесса реализации Программы | Используются различные формы повышения квалификации – профессиональные курсы, профессиональная переподготовка, внутрифирменное обучение и т.д.<br>Педагогам предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы (функционирует Интернет, в методическом кабинете имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», так же осуществлена подписка на электронный вариант данных журналов.<br>Имеется программно-методический комплекс, создана картотека литературы по образовательным областям.<br>- Продолжатся работа над созданием электронного методического банка и медиатеки.<br><b>Требуется оснащение материальной базы, оборудованием для воспитательно-образовательного процесса .</b> |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### **5. Самоанализ реализации требований к развивающей предметно – пространственной среде**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Критерии</i>  | <i>Комментарии и анализ проблем</i>   |
|------------------|--|---|
| 1                | Максимальное использование пространства ДОУ (группы, территория), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастом.  | Используется всё пространство дошкольного учреждения. Дополнительно оформляются мини-музеи; проходят тематические выставки художественного творчества взрослых и детей.<br>На территории ДОУ создано игровое развивающее пространство: песочницы, постройки, сюжетные поделки, есть спортивная площадка « Стадиончик Олимпийский»- 2 корпус<br><b>но требуется обновление спортивного оборудования.</b> |
| 2                | Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группах, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. | Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, и всех видов детской деятельности. Обустроены уголки уединения во всех группах.   |
| 3                | Предметно – пространственная среда обеспечивает:<br>- реализацию образовательных программ;   | На достаточном уровне обеспечивается предметно – пространственная среда, обеспечивающая знакомство с национально – культурными особенностями Северного Кавказа, Ставропольского края, города Будённовска, и   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - национально – культурные условия<br>- гендерное развитие   | нашего села Покойного.  |
| 4 | Оснащённость средствами ИКТ  | Оснащение среды средствами обучения по всем направлениям достаточное: компьютеры, магнитные доски, мольберты, видеоаппаратура, мультимедийный комплекс<br><b>- Отсутствие интерактивной доски, новых современных компьютерных технологий, лицензированных программ.</b> |
| 5 | Трансформируемость пространства предполагает: Возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников   | Имеется возможность изменений среды по желанию детей, а т.ж. в зависимости от образовательной ситуации  |
| 6 | Полифункциональность материалов: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды  | мебель и игровое оборудование легко перемещается в разных комбинациях.  |
| 7 | Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала  | Вариативность среды обеспечена различными развивающими центрами: игровым, для двигательной деятельности, музыкальным, уголком книги, художественного творчества, театр, центр науки, экологический центр для труда в природе  |
| 8 | Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений   | Пространство ДОУ доступно для всех воспитанников. Данный принцип полностью соблюдается. Имеется пандус – дети инвалиды без проблем посещают праздники в нашем ДОУ   |
| 9 | Безопасность предметно – пространственной среды:<br>- уровень освещённости в игровой комнате, (данные инструментальных замеров в л/к, или БТ/М);<br>- наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствии с ростом;<br>- соблюдение питьевого режима, показатели качества воды (данные лабораторных исследований);<br>- соблюдение температурного режима и режима проветривания;<br>- соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физической культурой, закаливанию;<br>- гигиеническое обучение и медосмотр (пройден в срок или нет), %;<br>- наличие штрафов или других мер административного | Безопасность среды обеспечена полностью, в т.ч. согласно требованиям СанПин.<br>Медосмотр проходит по графику - 100% сотрудников Сан Минимум в феврале 2022 году прошел весь персонал ДОУ<br>Предписаний надзорных органов нет, штрафов нет; нарушений нет.             |

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **6. Самоанализ реализации требований к материально – техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования**

| <b>№ п/п</b> | <b>Критерии</b>  | <b>Комментарии и анализ проблем</b>   |
|--------------|--|---|
| 1            | Соответствие требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | Соответствует полностью   |
| 2            | Соответствие требованиям правил пожарной безопасности  | Соответствует полностью   |
| 3            | Оснащённость помещений для работы медицинского персонала                                       | Функционирует медицинский кабинет: изолятор, процедурная  |
| 4            | Наличие в ДОО оборудованных помещений:<br>- музыкальный зал<br>-медицинский блок и т.д.        | В ДОО оснащены:<br>Музыкально-физкультурный зал,кабинет, медицинский кабинет, изостудия.  |
| 5            | Оснащённость групповых помещений предметно – пространственной развивающей средой               | РППС в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по ее оснащению.   |
| 6            | Обеспечение учебно – методическим комплектом   | Обеспечение учебно – методическим комплектом в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по оснащению учебно – методическим комплектом ДОО.   |
| 7            | Наличие информационного ресурса  | Информационный ресурс достаточен:<br>Компьютеризированы рабочие места заведующего, делопроизводителя,<br>Мультимедийное оборудование с экраном, есть выход в Интернет, функционирует сайт дошкольного учреждения. |

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО на группах.

#### **7. Контроль и оценка эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО, организация питания и охрана жизни и здоровья воспитанников.**

Контроль в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система контроля представляет оценку деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию., выполнение критериев программ.

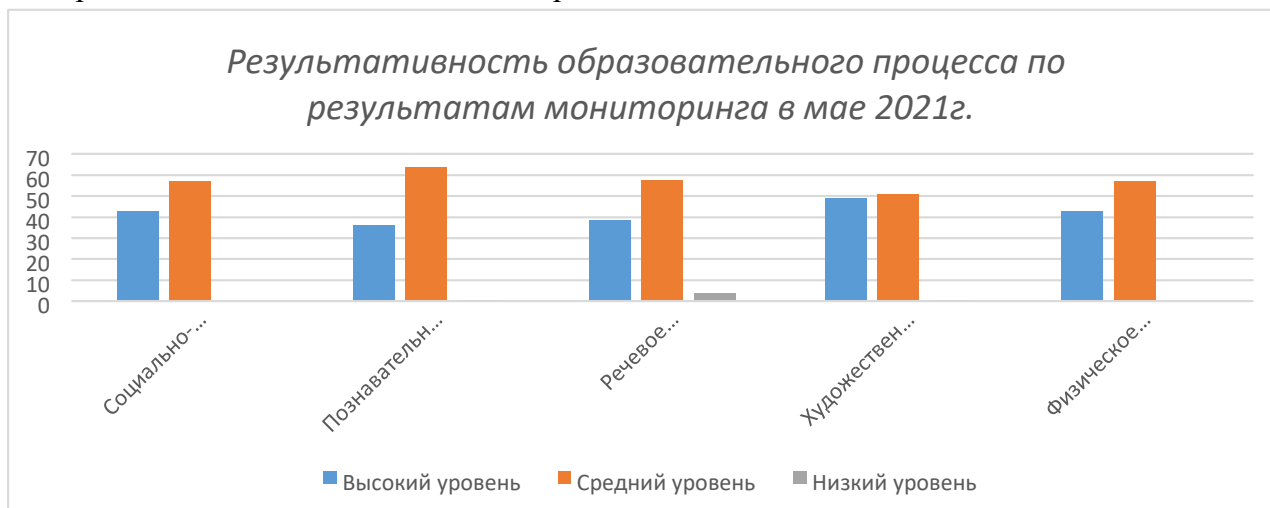
При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный

маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и апреле

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Выпускников в школу – 43 ребенка, которые показывают следующие результаты на выходе из МДОУ: средний показатель - 49,1%, выше среднего - 57,3%.



**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок частично оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

2.4.1.3049-13. Стоимость меневки на один день составляет 91,90 копеек.

В МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойное сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного

характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу в районе.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в группах ДОУ действуют родительские комитеты. Текущее руководство деятельностью МДОУ д/с № 25 «Солнышко» выполняет заведующий Овчаренко Галина Витальевна с 2011 года по настоящее время.

### ***Управление в ДОО строится на следующих принципах:***

Интеграция и координация действий педагогов при освоении реализации программного материала на всех этапах деятельности в инновационном режиме работы ДОУ.

Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников и родителей в управлении развитием ДОУ.

Проведение внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм.

Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.).

Трансляция передового педагогического опыта через СМИ и интернет-ресурсы.

Побуждение к использованию педагогами инновационных авторских технологий.

Финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов.

### ***8. Управление ДОУ с позиции спроса потребителей и социальных партнеров.***

Для обеспечения удовлетворенности каждого сотрудника процессом организации работы большое значение администрация образовательного учреждения придает:

- организации труда и производства;
- мотивации и стимулированию труда;
- безопасности на рабочем месте;
- организации отдыха;
- перспективе должностного роста.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- обеспечению материально-технической базы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ДОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией, протоколами педагогического совета, административных совещаний, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заведующий ДОО и старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по дополнительным программам
- состояние здоровья воспитанников;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа консультативного пункта;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заседаниях управляющего совета, педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого



контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойного обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования.

## **8. Инновационная деятельность**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойного является личность ребенка, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, предметно-развивающего пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ, реализуемой в воспитательно-образовательной среде нашего ДОУ, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром и с помощью примера взрослых. С целью укрепления здоровья дошкольников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

На протяжении 2019 учебного года организовывалось стабильное функционирование различных систем ДОО, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов в детском саду.

В 2019 году наше ДОУ приняло участие в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования набрал 90 из 100 баллов.

При реализации основной образовательной программы два раз в год (октябрь и апрель) проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга показывает, что средний обще групповой параметр развития – 4 б. (норма), что на 0,3 больше в сравнении с прошлым учебным годом. Все области имеют одинаковый уровень развития воспитанников ДОУ. Улучшился показатель по развитию речи. Благодаря совместной работы с родителями с специалистами центра Росток Наиболее

высокий показатель в области физического развития, безусловно, это связано с эффективной организацией работы в данном направлении всех участников образовательного процесса. Дети старших групп сдавали нормы ГТО.

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы ДОО воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Организация образовательной работы в МДОО соответствует среднему и высокому уровню.

Воспитанники ДОО, педагоги, а также родители являются активными участниками всероссийских, международных, краевых, муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад. Все результаты материалы по награждению размещаются на сайте ДОО. Публикуется на страничке в инстаграмме, где имеется больше количество подписчиков. Идет обратная связь, отзывы, пожелания. Родители делятся своим опытом, достижением детей в семейном воспитании.

В 2019 году ДОО стало пилотной Всероссийской площадкой ой образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста. Приказ от 01.09.2019г № 399 «Об утверждении ДОО пилотными площадками с заключением договора и выдачей свидетельства. Работа строится согласно дорожной карте апробации программы «Первые шаги».

В 2019 году открыта районная инновационная площадка по теме: «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» Приказ ООАБМР от 29.08.2019года № 492 ОД. В декабре 2021 Проведено районное методическое объединение для педагогов ДОО по теме **«Тьюторское сопровождение как инструмент решения актуальных задач по социализации детей дошкольного возраста»**. Вся информация по инновационной деятельности отражается на сайте ДОО. Педагоги ДОО активно транслирует разработки проекта по тьюторскому сопровождению в ДОО.

### ***9.Работа с родителями***

В 2021 учебном году главной целью работы с родителями воспитанников стало установление доверительных и партнерских отношений с родителями, а также вовлечение семьи в проектную деятельность по ЗОЖ (здоровому образу жизни) и воспитательно-образовательное пространство по духовно-нравственному воспитанию.

Для этого использовались разнообразные формы и методы работы, которые учитывали потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. Организованное сотрудничество было направлено на построение взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Одной из таких форм в нашем ДОО сотрудничество с родителями стало реализация совместных проектов. Именно эта форма позволила эффективнее всего решить вышеперечисленные задачи. По итогам проектов можно сделать вывод, что данная форма работы вызвала живой интерес у родителей: некоторых родителей вдохновила на прямое непосредственное участие (такие родители проводили мастер-классы, помогали осуществлять экскурсии, присутствовали в качестве членов жюри на итоговой викторине), некоторые родители приняли пассивное участие в проекте –проводя беседы со своими детьми дома, делясь впечатлениями, по итогам прошедшей экскурсии или мастер-класса. За реализацией проекта родители могли следить посещая сайт ДОО, обсуждая план реализации проекта, а позже его итоги на родительских собраниях. Многие родители оставили свои положительные отзывы о проекте и о продолжении данной работы.

В нашем ДОО функционирует родительский университет «Наш Малыш» где для родителей были организованы: дни открытых дверей, мастер-классы, неделя игр, совместные

спортивно-развлекательные мероприятия, совместный с детьми семинар-практикум «Путешествие в мир эмоций». Цель данного практикума – показать родителям результат обучения, развития и воспитания детей старшей в ходе психолого-педагогического проекта «Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи как одна из основ взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога», познакомить родителей с методами и приемами развития эмоционально-волевой сферы. Данный проект так же вызвал интерес и одобрение со стороны родителей, родители пожелали продолжить его реализацию и в следующем учебном году.

Проведение семинаров – практикумов для родителей стало традиционным для нашего ДОУ. Подбирая тему, педагоги опираются прежде всего на запросы конкретных родителей, которые выясняются следствием бесед и анкетирования, возрастную категорию детей, а так же запросы воспитателей конкретной группы.

Проводя мониторинг оценки эффективности образовательной программы ДОУ, в рамках самообследования, стал актуальным вопрос оценки качества дошкольного образования родителями воспитанников.

Для его решения систематически в каждой из групп ДОУ проводится диагностический срез с использованием Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова).

Следует подчеркнуть, что коэффициент удовлетворенности родителей работой ДОУ остается высоким.

#### ***10. Финансово-экономические показатели***

За 2021 год согласно бюджетной сметы были выполнены все пункты финансирования, сохранено двухуровневое финансирование.

*1 уровень финансирования из местного бюджета:* в виде субсидий на выполнение предписаний, на иные цели.

*2 уровень финансирования из краевого бюджета:* в виде субсидий на финансирование повышения заработной платы. Кроме того, из бюджета финансируются расходы на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях в виде субсидии на осуществление полномочий администрации (публичные обязательства). Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье. Данные расходы финансируются из бюджета и выплаты производятся ежемесячно.

Стоимость питания в 2021 году составила в соответствии с приказом отдела образования Будённовского муниципального района и ДОУ составляет 90 рублей, 90 копеек. согласно десятидневного меню по сезонам ведётся четырех разовое питание.

Закупка продуктов питания в 2021 году осуществлялась согласно 44 ФЗ в электронном виде. Заключение контрактов ведётся контрактным управляющим имеющим обучение по закупкам. Данная документация размещается на сайт ДОУ, а также отчёты по исполнению бюджетной сметы. Отчёты по 44 ФЗ.

В этом году в ДОУ успешно реализовывались основные направления работы учреждения согласно программе Развития ДОУ. Разработана новая программа развития на 2020-2025 год.

#### ***11. Безопасность образовательного процесса.***

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МДОУ д/с №25 решается комплексно.

Родители (законные представители) воспитанников и прочие посетители проходят в здания корпусов согласно пропускного режима, после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ДООУ установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях, ежедневных минутках безопасности мероприятиях по ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с сотрудниками, воспитанниками, родителями по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МДОУ в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все помещения оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности на занятиях, прогулках, в быту, улице.

Отдельно проводятся все виды деятельности по соблюдению, профилактике, и изучению ПДД.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОУ № 25 «Солнышко» село Покойное

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В период с октября по декабрь 2021 года МДОУ» вошло в список организаций где реализовался проект «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году», целью которого являлось развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО, проведения мониторинговых процедур, с опорой на результаты предыдущих исследований и современные международные подходы, дополнения системы компонентами, связанными с реализацией национальных целей и стратегических задач развития системы образования РФ, поставленных Президентом России в 2018 году.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Взаимодействие деятельности всех специалистов и педагогов.
- Развитие ДОУ с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
- Создавать и совершенствовать условия для поддержки творческой инициативы, а также активизации познавательной, исследовательской, проектной деятельности воспитанников.
- Расширять возможность установления сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Капитальный ремонт пищеблока.
- Развитие предметно-развивающей среды на территории ДОУ
- Озеленение, обновление парков, клумб.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МДОУ д\с № 25 «Солнышко» с Покойное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося по результатам мониторинга.
3. В управлении МДОУ д\с № 25 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МДОУ д\с № 25 «Солнышко» с Покойное.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества и потребностей родителей.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования согласно лицензии, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации воспитанников дополнительной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДОУ д\с № 25 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Основные направления:

- Продолжать работу по поставленным задачам на новый учебный год 2022 год.
- Активно работать с социальными партнерами по социально-личностному развитию дошкольников.
- Активизировать работу по преемственности с начальной школой МОУ СОШ №1.
- Продолжать работу с родителями законными представителями по здоровому питанию
- Активизировать работу по сдаче норм ГТО и ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательной работы.
- Ввести в штатное расписание ставку тьютора, расширить работу тьютора по выявлению одаренных детей в ДОУ.

Приложение N 1 Утверждены приказом Министерства образования науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Заведующий МДОУ д\с № 25  
«Солнышко» с Покойное

Г.В. Овчаренко

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

МДОУ д/с №25 «Солнышко» с. Покойного 2021 года

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения     |
|--------|--|-----------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   | дошкольное            |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 203 человек           |
| 1.1.1  | В режиме полного дня ( 10 часов)   | 178 человек           |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (2,5 часов)   | 25 человек            |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе   | 0 человек             |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | 0 человек             |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 55 человек            |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 148 человек           |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 100 человек/100%      |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 100 человек/100%      |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | --человек/%           |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | --человек/%           |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | -- человек/%          |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | --человек/%           |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 203 человек/100%      |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | 203 человек/100%      |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | День 6,5              |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человек            |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 8 человек/80 %        |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/80%         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2 человек/20%         |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2человек/20%          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек/40%         |
| 1.8.1  | Высшая   | 4 человек 40%         |
| 1.8.2  | Первая   | 5 человек 50%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 10 человек/100%       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0 человек/ 0 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3 человек/ 30 %       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/ 30%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек /20%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/80%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10 человек/100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/20,3человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2689 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да (7 штук)           |