

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
Г.В. Овчаренко



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым педагогом
на 2022 учебный год

Молодой педагог: Горленко Татьяна Александровна
Должность: воспитатель
Педагог-наставник: Багринцева Татьяна Николаевна
Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста через занятия пластилинографией.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации группы. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования 4. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Подбор диагностического материала 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	февраль
1. Изучение методики проведения динамических пауз и физкультминуток в ООД.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	март
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по формированию целостной картины мира. 2. Подготовка, организация и проведение Дня матери.	1. Консультации «Организация занятий по ФЦКМ» 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по ФЦКМ, обсуждение 4. Помощь в создании видео-ролика ко Дню матери в группе молодого педагога.	апрель
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее» 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	май
1. Знакомство с игровой технологией.	1. Консультация, планирование, помощь наставника.	сентябрь

2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	октябрь
1. Самостоятельная организация и руководство сюжетно-ролевыми играми детей. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Наблюдение за работой молодого педагога в процессе совместной игровой деятельности. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	ноябрь
1. Просмотр РППС по областям. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Совместный разбор развивающей среды, рекомендации по пополнению РППС в группе. 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	декабрь
1. Проведение диагностики. 2. Подведение итогов работы за год	1. Помощь в оформлении мониторинга. 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 3. Самоанализ молодого педагога. 4. Анализ работы наставника	Декабрь – январь 2023