

План
летней оздоровительной работы с детьми
МДОУ д\с №25 «Солнышко»
на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ д\с №25 «Солнышко»
- Локальные акты МБДОУ «Теремок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Солнышко».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семейк участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на лето

Июнь						
Дата	Ответственный	Тема недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Игры с водой	Птичий дворик «Налил-вылил»	Спортивное лето «Кораблики» «Попади в колечко»	Цветочные фантазии «Поливаем цветы»	Вода-вода «Выжми губку» «Дождик для куклы»
		Подвижные игры	«Цыплята и собачка» «Два гуся» «Наседка и цыплята» «Утки и собачка» «Птички и дождик»	«Догони обруч» «По дорожке» «Прокати мяч в воротца» «Из обруча в обруч» «Волшебная палочка»	«Пчёлы и медведь» «Найди свой цветок» «Мы весёлые ребята» «Поедем в лес» «Беги к тому цветку, который назову»	«Через ручеёк» «Солнышко и дождик» «Перейди речку» «Зайка серый умывается» «Музыкальные ребята»
		Игры с песком	«Печём куличики»	«Спрячь игрушки»	«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками)	«Дорога из песка»
		Дидактические игры	«Один-много» «Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Домики для цыплят»	«Собери картинку» «Кто что умеет»	«Один-много» «Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки» «Цветочная поляна»	«Угадай по голосу» «Тепло-холодно» «Собери картинку» «Разноцветные рыбки»
		Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Развлечение «Машино утро»	Спортивное развлечение «В гости к Колобку»	Праздник цветов	День воды
		Художественное творчество	Рисование «Зёрнышки для	Рисование мелками на асфальте.	Рисование «Красивые цветы».	Рисование «Дождик».

			курочки». Лепка «Травка для гусей».	Лепка по собственному замыслу.	Лепка «Стебельки и листики для цветочков» (пластилиновая картина).	Лепка «Чашка для воды»
		Работа с родителями	Субботник по благоустройству участка (ремонт песочницы, наполнение песочницы песком)	Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке»	Конкурс-выставка «Цветы»	Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка»
Июль						
Дата	Ответственный	Тема недели	Неделя здоровья	Лесные жители	Домашние животные	Цветная неделя
		Игры с водой	«Шарики в воде» «Купание куклы Кати»	«Тонет - не тонет»	«Рыбалка»	«Разноцветная водичка»
		Подвижные игры	«По узенькой дорожке» «Напольный баскетбол» «Раздувайся, мой шар!» «Летающий мешочек» «Слышим-делаем»	«Медведь и добрые зайчата» «Зайка, выйди в сад!» «Весёлые зайчата» «У медведя во бору» «Лиса и цыплята»	«Лохматый пёс» «Коза рогатая» «Кот и мыши» «Собачка и воробьи» «Мой козлик»	«Мыши в кладовой» «Найди свой цвет» «Поезд» «Цыплята» «Ну-ка, повтори!»
		Игры с песком	«Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног)	«Норки для мышат» «Следы лесных жителей»	«Песчаный городок»	«Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами)
		Дидактические игры	«Кто что умеет» "Угадай, кто позвал"	«Один-много» «Найди маму» «Собери картинку» «Кто где живёт»	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал «Мяу»?»	«Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»

		Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	Кукольный театр «Колобок»	«Мурка в гостях у ребят»	Развлечение «Разноцветная история»
		Художественное творчество	Рисование "Яркие коврики" Лепка «Мячики для зайчиков».	Рисование "Ёжик на зелёной полянке" Лепка «Орешки для белочки».	Рисование «Заборчик для козлят». Лепка «Миска для киски».	Рисование «Радуга». Лепка «Цветные мячики».
		Работа с родителями	Консультация для родителей «Играем с детьми летом»	Консультация «Предупреждение детского травматизма»	Фотовыставка «Наши питомцы»	Папка-передвижка «Игры на закрепление основных цветов»
Август						
Дата	Ответственный	Тема недели	Солнечное настроение	Мы-исследователи	Пернатые друзья	Собираем урожай
		Игры с водой	«Постираем кукле платье»	«Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки»	«Водопад»	«Мы ходили в огород»
		Подвижные игры	«Солнечные зайчики» «Ой, что за народ?» «Курочка-хохлатка» «Паровозик» «Мы весёлые ребята»	«Бусинки» «Найди свой домик» «Самолёты» «Возьми флажок» «Тишина» «Поедем в лес»	«Воробышки и автомобиль» «Вороны и собачка» «Птички и дождик» «Собачка и воробьи» «Птички, раз! птички, два!»	«Беги к тому, что назову» «Куры в огороде» «Вышли дети в сад зелёный»
		Игры с песком	«Торт на день рождения куклы Маши»	«Низкие и высокие горы» «Песочные часы»	«Как сорока-белобока кашку варила»	Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов

						камешками, пуговицами.
		Дидактические игры	«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Найди круги» «Угадай, что это» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»	«Тепло-холодно» «Найди домик»	«Один-много» «Яблоки созрели» «Отгадай, не глядя» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
		Культурно- досуговая деятельность, праздники, развлечения	Весёлые игры с пальчиками	Праздник мыльных пузырей	Развлечение «На лесной полянке»	Кукольный спектакль «Репка»
		Художественное творчество	Рисование «Нарядное платье для куклы» Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина)	Рисование «Бусы». Лепка «Пластилиновая мозаика».	Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками). Лепка «Ягоды для птичек»	Рисование «Яблоки» Лепка «Морковь для зайчика»
		Работа с родителями	Консультация «Знакомьте детей с природой»	Папка-передвижка «Игры с песком и водой»	Фотовыставка «Как мы отдыхали»	Праздник урожая. Подготовка группы к новому учебному году.