

**«Организация
наставничества»
(из опыта работы в МДОУ
д/с № 25 «Солнышко»
село Покойное)**

**«Если вы владеете знанием, дайте другим
зажечь от него свои светильники»**

(Томас Фуллер)

НАСТАВНИК И ЕГО РОЛИ



Наставник - лицо, которое передает знания и опыт. Опыт и знания могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. В ДООУ это педагогическое мастерство. Наставничество в ДООУ - это один из методов обучения педагогов.

Наставничество в ДОУ

1-й этап – адаптационный

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.



2-й этап – основной (проектировочный)

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.



3-й этап – контрольно- оценочный

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Виды наставничества

Традиционное

Успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным подопечным.

Партнёрское

Наставником является педагог, равный по уровню подопечному, но опытнее в определённой области.

Групповое

Связь нескольких лиц с более опытными коллегами («Круги наставничества»).

Флеш-наставничество

Наставничество через одноразовые встречи или обсуждения.

Реверсивное

Профессионал младшего возраста становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых технологий и др.

Виртуальное

Советы и рекомендации наставником предоставляются в режиме онлайн.

УСПЕХОВ и ЗДОРОВЬЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ 2022-2023 ГОДУ

