



СЕРДЦЕ  
РОДИННОЙ  
ТРЕВОЖЬ

Мал ещё, но рассудить я в силе  
И никто меня не упрекнёт  
— Нет страны, прекраснее России!  
Этот вывод знаю наперёд!

Любовь к Родине и патриотическое воспитание – одна из главных составляющих формирования человека, гражданина и личности. Патриот – это человек, который соединил свою судьбу с судьбой своего народа, с его вековыми традициями, верит в Россию и её Вооруженные Силы, чтит её героев и святых, историческую память и культуру и связан с ними корнями.

«Уже давно признано, что только тот может всей душой любить свою Родину, защищать её до последней капли крови, кто знает её прошлое, кто сроднился с этим прошлым, кому известно, какой дорогой ценой досталось благополучие страны. Изучение истории своего народа есть наилучшее средство воспитать себя в духе любви к Родине».

Каждый великий народ имеет в своём государственном календаре такие даты, которые связаны с военными действиями, армией, флотом. Есть такие дни воинской славы и в России, и знать их должен каждый россиянин, считающий себя истинным патриотом. В эти торжественные моменты важно почтить память солдат и офицеров, отдавших свои жизни за безопасность Отечества.

Дни воинской славы России объединили 18 знаменательных дат. Список дат был утвержден на законодательном уровне в 1995 году. Периодически в него вносятся изменения.

## **1. Аннотация проекта.**

С момента Победы в Великой Отечественной Войне прошло 77 лет. С каждым годом становится все меньше очевидцев этих страшных событий 1941 – 1945 годов. А факты и более глубокая история России, вовсе не знакома детям. Чем дальше мы проживаем историю, тем меньше наши дети знают о многих важных событиях.

В наших силах передать детям память об исторических событиях России, ее героях и подвигах, которые они совершали, не жалея себя, ради нашего будущего.

Данный проект посвящен историческим датам нашей Родины, повлиявшим на развитие державы и содержит работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Приобщение детей к истории и памяти народа, выступает важным средством формирования самосознания и гражданской ответственности подрастающего поколения.

**2. Тип проекта:** нравственно-патриотический.

**3. Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**4. Участники проекта:** воспитанники старшей и подготовительной группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**5. Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

Одним из важных этапов развития личности ребенка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны просто обязательно. Дети дошкольного возраста очень любознательны. Но интересны им могут быть далеко не все темы, а лишь те, которые имеют практическую значимость. Конечно, воспитатель или педагог должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже самых немотивированных детишек.

Мальчишки и девчонки несколько по-разному воспринимают рассказы о войне: у мальчиков на примере героев формируется образец мужественности и смелости, у девочек – забота о близких, пострадавших. Повествования о подвигах и доблести советских людей способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.

### **Проблема:**

Нехватка материала, адаптированного для детей 5-8 лет.

Отношение родителей к историческим фактам, как к важному событию, а как к рядовой информации, не подходящей к ознакомлению детей.

### **6. Цель:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа на протяжении всей истории России. Своевременный вклад в духовное, нравственное развитие ребенка.

### **7. Задачи:**

1. Сообщить элементарные сведения об исторических событиях России.
2. Расширение знаний о интересных фактах в развитии армии России, о функциях армии.
3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
4. Познакомить детей с военной техникой.
5. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.
6. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

### **8. Основные формы реализации проекта:**

- продуктивная деятельность;

- выставки детских работ;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;
- беседы;

## 9. Обеспечение:

Материально-техническое: презентации по теме проекта, семейные фотографии военных лет, фотоальбом, видео ролики к беседам.

## 10. Ожидаемые результаты:

Реализация проекта способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, обновлению и обогащению МДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными историческим событиям России. Педагоги определяют эффективные методы, способы, формы в контексте воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

## 11. Этапы проекта

### 1. Подготовительный этап:

Составление плана деятельности;

Опрос по теме детей и родителей;

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе;

Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме;

Подбор литературных и музыкальных произведений о войне;

Подготовка цикла бесед о значимых исторических событиях России;

Сотрудничество с родителями.

### 2 Основной этап:

<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1 января - День былинного богатыря Илья Муромца</b>  В этот день на Руси чтили память Илья Муромца — былинного богатыря, которого считали избавителем Киева от татарского Калин-царя. Илья Муромец вместе с Добрыней Никитичем и Алешей Поповичем — стражи Руси, символы могущества Земли русской. Считается, что прототипом былинного богатыря был преподобный Илия Печерский, живший во времена Владимира</p>	<p>Задачи: познакомить детей с историческими событиями своей Родины. Продолжать закреплять понятие «Подвиг», «Отвага»</p>
----------------------	---	---

	<p>Мономаха. Фильм</p> <p><b>27 января - День памяти жертв Холокоста</b></p> <p>И еще одна дата, забывать о которой тоже нельзя, День памяти жертв Холокоста. В этот день в 1945 году Красная армия освободила узников концлагеря Освенцим. Две сотни советских солдат и офицеров отдали за это свои жизни. Всего же в лагере смерти фашисты уничтожили до двух миллионов узников, большинство их которых были евреями.</p>	<p>Способствовать пониманию учащимися проблем, связанных с провозглашением превосходства одной нации над другой, проблемами геноцида. Воспитывать уважительное отношение к людям – гражданам России и представителям других народов, ответственность за свои дела и поступки.</p> <p>Формировать патриотизм, гражданственность.</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста</b></p> <p>Памяти юных - мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей, посвящается этот день. Их много погибло в борьбе. Имена у них разные, но старшие дали им одно общее имя – орлята. Орлята – это значит отважные, смелые.</p>	<p>Познакомить учащихся с днем памяти юных героев - 8 февраля.</p> <p>- Ознакомить учащихся с именами детей героев – антифашистов. - Сформировать представление о подвигах детей в годы ВОВ. - Воспитывать чувства патриотизма, любовь, сострадание и чувство благодарности к защитникам Отечества, Родине. - Развивать творческие способности, кругозор, пополнить словарный запас учащихся.</p>
	<p><b>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p> <p>В этот день в 1989 году в 16 часов 21 минуту последний бронетранспортёр с нашими воинами пересёк мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов.</p>	<p>формирование исторического подхода к событиям; знакомство с основными фактами участия «ограниченного контингента» войск Советской армии в Афганской войне; воспитывать чувства сострадания и гордости за прошлое своего Отечества, любви и ответственности за его будущее.</p>
<b>Март</b>	<p><b>19 марта- День моряка-подводника</b></p> <p>В 1906 году по указу императора Николая II в классификацию судов военного флота был включен новый разряд кораблей — подводные лодки. Этим же указом в состав Российского флота были включены 10 подводных лодок. Первая из них — «Дельфин» —</p>	<p>воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам отечества;</p> <p>познакомить с историей возникновения подводного флота;</p> <p>расширение словарного запаса</p>

	<p>была построена на Балтийском заводе в 1904 году. Русско-японская война (1904-1905) стала первой в мировой истории войной, в которой принял участие еще официально не признанный, но уже заставивший противника дрогнуть, новый класс военных кораблей — подводные лодки..</p>	<p>детей по теме: «морской флот», «подводник».</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>12 апреля - День космонавтики</b>, в день, когда Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полет, в России отмечается День космонавтики. В мире этот день по инициативе Генеральной ассамблеи ООН провозглашен Международным днем полета человека в космос.</p>	
<b>Май</b>	<p><b>9 мая- День победы</b></p>	<p>формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.</p>
	<p><b>28 мая - День пограничника.</b> Без преувеличения можно сказать, что история данного рода войск исчисляется сотнями лет — с момента возникновения первых централизованных пограничных застав. Например, в Древней Руси для защиты от набегов кочевников и охраны ее рубежей использовались оборонительные сооружения — валы и засечная черта. Они возводились вдоль границ русских территорий. Для присмотра за ними создавалась засечная стража. Засечная стража — первое упоминание о пограничной службе.</p> <p>В 1571 году появилось «Уложение о станичной службе», которое регламентировало права и обязанности стражи и порядок охраны рубежей. Охрана границы осуществлялась драгунскими полками, которые</p>	<p>Познакомить детей с военной профессией «пограничник», его основными функциями, охрана границы.</p> <p>Воспитывать высокие патриотические чувства у детей, любовь к своей Родине, уважение к защитникам нашей страны, желание служить на благо Отечества.</p>

	<p>базировались на форпостах, и таможенными вольнонаемными объездчиками. В 1782 году указом императрицы Екатерины II был учрежден институт «таможенной цепи и стражи» для охраны границ и осуществления пограничного контроля. Пограничные войска 2 часть.</p>	
<b>Июнь</b>	<p><b>12 июня - День России</b> важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно. До 2002 года он именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.</p>	<p>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.</p>
	<p><b>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны</b></p> <p>Эта дата является одной из самых печальных дат в истории России. В этот день началась Великая Отечественная война (1941-1945), освободительная война народов СССР против нацистской Германии и ее союзников, являющаяся важнейшей и решающей частью Второй мировой войны (1939-1945). Первые четыре часа войны. 18 декабря 1940-го года Гитлер подписал директиву № 21, известную сегодня как план "Барбаросса".</p>	<p>Дать представление о значении победы нашего народа в битве при освобождении нашей станицы;</p> <p>Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;</p> <p>Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;</p> <p>Побуждать уважительно относиться к подвигу солдат освобождавших нашу станицу и Родину от врагов.</p>
<b>Июль</b>	<p><b>8 июля- День зенитно-ракетных войск</b></p> <p>Славная история развития этого рода войск тесно связана с развитием ракетостроения, начало которого пришлось на послевоенные годы. Появление зенитных ракетных войск стало закономерным и логичным развитием зенитной артиллерии.</p>	<p>расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами защитника Отечества в наши дни;</p> <p>- формировать у детей патриотические чувства в познании исторических фактов,</p>

		доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
	<p><b>Последнее воскресенье июля-</b> День Военно-Морского Флота один из самых любимых еще в СССР, а затем и в России, праздников. Его отмечают не только военнослужащие этих войск, но и все те, кто стоит на страже морских рубежей России, обеспечивает боеготовность кораблей и частей ВМФ. Первый русский боевой корабль — фрегат «Орёл» — был создан при царе Алексее Михайловиче. Его строительство вели голландские корабелы по своему проекту, а название первый русский военный парусник получил в честь государственного герба</p>	<p>познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.</p> <p>воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину.</p>
<b>Август</b>	<p><b>2 августа- День Воздушно-десантных войск.</b> Воздушно-десантные войска — «крылатая пехота», «голубые береты» — какими только эпитетами не награждали гвардейцев-десантников, но всегда, во все времена и при любых обстоятельствах неизменно оставались сила, мужество и надежность людей, живущих по принципу: «Никто, кроме нас!».</p> <p>История Воздушно-десантных войск (ВДВ) берет свое начало 2 августа 1930 года — тогда на учениях Военно-воздушных сил Московского военного округа под Воронежем для выполнения тактической задачи впервые было десантировано на парашютах подразделение десантников в составе 12 человек. Этот эксперимент позволил военным теоретикам увидеть перспективу преимущества парашютно-десантных частей, их огромные возможности, связанные с быстрым охватом противника по воздуху.</p>	<p>Расширять представление о родах войск, воздушно-десантных войсках, военной профессии — десантник. Формировать у детей стремление подражать десанникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;</p>
	<p><b>22 августа - День Государственного флага России</b></p> <p>Есть даты, которые сплачивают нацию, выражают дух народа, символизируют его славное прошлое, настоящее и будущее. К их числу, несомненно, относится и День российского флага,В</p>	<p>Познакомится с символическим значением флага России;</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p> <p>Вызывать желание участвовать в</p>



	<p>этот день мы отдаем дань уважения символам государства, прошедшего долгий героический</p>	<p>празднике, стремиться к победе.</p> <p>Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,</p> <p>Воспитывать гражданско-патриотические чувства,</p>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>2 сентября-</b> День российской гвардии.</p>	<p>углубление и расширение знаний о Дне войск национальной гвардии.</p> <p>воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны</p>
	<p><b>19 сентября-</b> День оружейника. Этот праздник появился в России в 2010 году, благодаря, пожалуй, самому известному оружейнику современности — Михаилу Тимофеевичу Калашникову, создателю уже легендарного автомата АК-47.</p>	<p>Развитие у детей познавательных интересов через совместную познавательно-исследовательскую деятельность при ознакомлении их с историей возникновения оружия.</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Битва за Кавказ</b></p> <p>Битва за Кавказ, одна из крупнейших битв Великой Отечественной войны между рекой Дон и предгорьями Большого Кавказа. Она длилась 442 дня, с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г. Это была целая серия оборонительных и наступательных операций, проведенных на обширной территории в сложных условиях степной, горной и горно-лесистой местности, а также на побережье Чёрного моря. Сражение делится на два этапа: наступление немецких войск с 25 июля по 31 декабря 1942 года и контрнаступление советских войск с 1 января по 9 октября 1943 года.</p>	<p>Дать детям знания о Великой Отечественной войне, о защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстоял нашествие фашистов и защитил нашу страну.</p> <p>Прививать любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её; развивать речь и память детей</p>
	<p><b>20 октября-</b> День военного связиста. Военная связь является неотъемлемой составной частью управления Вооруженными Силами, его материальной основой, а войска связи — это специальные войска, предназначенные для установления систем связи между войсками и силами в</p>	<p>Познакомить с историей профессионального праздника «День военного связиста ВС РФ», этапами развития Войск связи Вооруженных сил РФ.</p> <p>Способствовать формированию у</p>

	<p>мирное и военное время. От состояния и функционирования связи во многом зависят оперативность руководства войсками, своевременность применения боевых средств и оружия. День образования войск связи 20 октября 1919 года.</p>	<p>детей представления о профессии военного связиста, требованиях необходимых для подготовки к выбору этой профессии.</p> <p>Воспитывать патриотизм к своей Родине, а так же желание освоения военной профессии связиста.</p>
Ноябрь	<p><b>5 ноября- День военного разведчика.</b></p> <p>Дата праздника выбрана не случайно. В этот день в 1918 году в составе Полевого штаба Красной Армии в Петрограде было создано Регистрационное управление для координации усилий всех разведывательных органов армии, которое впоследствии превратилось в знаменитое Главное разведывательное управление</p> <p>Хотя, конечно же, профессия разведчика ведет свою историю с более давних времен. Еще в Киевской Руси разведка была делом государственной важности, а первый орган разведки — Приказ тайных дел (прообраз разведывательного управления того времени) — был основан в 1654 году при царе Алексее Михайловиче. Петр I в своем Воинском уставе 1716 года подвел под разведывательную работу законодательную и правовую базу.</p>	<p>расширять представления детей о профессии военного разведчика;</p> <p>- развивать интерес к общественно значимым праздникам, побуждать детей к изучению истории</p> <p>знакомства с</p> <p>историей праздника «День военного разведчика» и профессией разведчик.</p>
	<p><b>25 ноября- День российского военного миротворца.</b> Вклад военных миротворцев России в предотвращение военных конфликтов, сдерживание агрессивных действий противоборствующих сторон в разных регионах мира очень высок.</p>	<p>познакомиться с основными аспектами международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>
Декабрь	<p><b>3 декабря - День неизвестного героя</b> Этот день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях российских и советских воинов, чьи имена остались неизвестными.</p>	<p>раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.</p>

	<p><b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b></p> <p>В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. В течение двенадцати лет со дня принятия 12 декабря был выходным днем. Рабочим Днём Конституции стал с 2005-го, но зато в этом же году праздник причислили к памятным датам государства.</p>	<p>Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.</p> <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения</p>
--	--	---

**Учебно-методическое:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.