

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого  
развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского  
района»

**Проект по духовно-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного возраста  
«Разговоры о важном».**

Воспитатель: Багринцева Т.Н..

2022 г.

*Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.  
И в прошлом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.*

## **I. Вводная часть:**

### **Проблема:**

К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний об истории своего народа. Молодёжь не видит в этом проблемы, живут настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Компьютерный век, век новых технологий деформировал осознание важности возвращаться к своим историческим корням. Взрослые не видят необходимости знакомить детей с историей своего народа. Многие не проявляют вообще интереса к ней, другие не видят ценности в народном достоянии. Да и рассказать то им нечего, ведь они сами ничего не знают. В сложившейся ситуации очень трудно сформировать у подрастающего поколения патриотические чувства к Родине, народу, к его культуре и истории. А тем более взрастить в детях желание продолжать наследие своего народа. Но наряду с пагубным влиянием цифровизации, она же может помочь с наглядностью материала, созданием виртуальных экскурсий в прошлое.

**Актуальность:** Знакомство с народной историей было актуально на протяжении всего человеческого рода:

- Закон РФ «Об образовании» - необходимо уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как гражданина страны, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

- Культурно – историческая теория Л. С. Выготского - овладение культурой - главный источник развития личности человека.

- Цель нравственно патриотического воспитания - привитие любви к Родине, к культуре её народа.

- Требования к ФГОС: «ДО должно создать условия для формирования основ патриотического сознания дошкольников, сформировать представления о социокультурных ценностях народа».

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров. «Именно в это время закладываются корни гражданственности. Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества» (Сухомлинский). Как мы видим поднятая нами тема является глобальной.

Актуальность данной проблемы состоит ещё и в том, что в дошкольных учреждениях нет системы по глубокому ознакомлению дошкольников с историческими событиями своей страны. Этот проект даст детям знания о наиболее известных народных исторических фактах, научит выполнять узоры декоративных росписей и гордиться культурным наследием своего народа.

**Гипотеза:** знакомство с истоками народной культуры способствует формированию основ патриотизма и личностного самосознания. А значит, народная история будет жить в веках, и пополняться новыми достижениями.

**Новизна проекта:** Данный проект станет эффективным в формировании личности ребёнка, его патриотизма и системного подхода по формированию знаний об истоках своего народа и воспитанию у детей дошкольного возраста любви к своей Родине используя инновационные технологии и технологии музейной педагогики .

**Цель проекта:** развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к историческим событиям своего народа, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с историческими событиями и памятными датами своей страны.

**Задачи проекта:**

Задачи для педагогов (общие):

**Образовательные:**

- Расширить представления детей о многообразии исторических событий.
- Расширить знание детей о многообразии народностей проживающих на территории России и их обычаев

- Учить замечать и выделять основные исторические события.

**Развивающие:**

- Формировать представления о социокультурных ценностях русского народа;
- Формировать гражданственно – патриотического отношение и чувство сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;
- Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений;
- Активизировать и расширять словарный запас детей;

**Воспитывающие:**

- Воспитывать у детей чувство причастности к исторической культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;
- Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.

**Задачи для детей**

- Дать элементарные знания о народных промыслах народов России
- Знакомство с народным бытом России;
- Знакомство с народно-прикладным творчеством.;
- Знакомство с особенностями историческими событиями России;
- внимательно слушать рассказ педагога;
- гордиться произведениями народной культуры и истории своей Родиной.

Задачи для родителей:

- Расширять представления детей о народно – исторических событиях;
- Поддерживать педагогов в реализации проекта.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательный, нравственно – патриотический.

**Предмет исследования:** народно – исторические факты страны.

**Адресация проекта:** дети, педагоги, родители.

**Проблема исследования:** у детей, которые мало знают об истоках народной культуры, чувство патриотического самосознания будет на низком уровне. У них не будет сформировано представление о социокультурных ценностях своего народа.

**Место проведения проекта:** МДОУ детский сад № 25 «Солнышко» с. Покойное

**Продолжительность:** долгосрочный

**Время проведения:** 1 раз в неделю.

**Ожидаемый результат:**

- Появится устойчивый интерес к историческим фактам нашего народа;
- Будут иметь представления о народных промыслах, уметь различать изделия разных народных промыслов;
- Сформируется уважение к историческому наследию народа.

**Конечный результат:** Презентация проекта.

**Ресурсное обеспечение:** альбомы с иллюстрациями, альбомы с конспектами НОД, виртуальные экскурсии в прошлое.

**Принципы реализации проекта:**

1. Принцип доступности изучаемого материала;
2. Принцип историзма в исторических понятиях: прошлое, настоящее и будущее;
3. Принцип «Единства эмоций, действий, интеллекта»;
4. Принцип наглядности;
5. Принцип от простого к сложному.
6. Принцип интегративности.

**II. Этапы проекта:**

1. **Целеполагание:**

1. Создание творческой группы воспитатели –ст. воспитатель- родители.
2. Определение темы, проблемы, актуальности.
3. Постановка цели, определение задач.
4. Обсуждение проекта в творческой группе.
5. Анализ информации по патриотическому воспитанию.
6. Выявление уровня знаний детей по проблеме.

2. **Планирование:**

1. Составить перспективный план мероприятий.
2. Разработка этапов проекта.
3. Поиск критериев эффективности результатов деятельности по проекту.
4. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
5. Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.

### **3. Основной:**

1. Создание мини - музеев одного дня в группах.
2. Разработать календарно тематическое планирование по ознакомлению с историческими событиями и обычаями страны на 3года в рамках работы по региональному компоненту
3. Проведение НОД по ознакомлению с традициями и историей страны.
- 4.Папка-презентация
- 5.Интеграция.
- 6.Организация продуктивных видов деятельности в свободное время в уголке изодетельности.
- 7.Рекомендации родителям в виде памяток или консультаций
8. Внедрение проекта в педагогический процесс ДО.
9. Создание презентации.

### **4. Заключительный:**

1. Организация выставок детских работ.
2. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

### План работы по проекту на 2022 -2023 уч. год.

месяц	Тема	Основные задачи
сентябрь	День знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей;</li> <li>2. Способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;</li> <li>3. Воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.</li> </ol>
	День солидарности в борьбе с терроризмом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.</li> <li>2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.</li> <li>3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).</li> <li>4. Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.</li> </ol>
	День воспитателя и всех дошкольных работников	1. пробудить уважение у воспитанников детского сада к воспитателям и персоналу детского сада.
	День города Буденновска и Ставропольского края	1. привитие любви к своей малой Родине, пропаганда традиций Ставропольского края и Буденновского округа, воспитание патриотизма.
октябрь	Международный день пожилого человека	<p>Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.</p> <p>Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;</p>
	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Познакомить с историей праздника
	День отца	Воспитывать уважение к нелегкому труду сельско-хозяйственников

	День белых журавлей	Укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
	День села Покойного	Формировать гражданскую позицию детей, уважительное отношение к исторической памяти и культуре своего народа, народов мира.  Воспитание любви к родному селу Дать понятие «малая родина», «Родная сторона» Познакомить с историей села Покойного
ноябрь	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Родине-России.
	Международный день толерантности	Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.
	День матери	Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
декабрь	День конституции России	Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.
	День спасателя	Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Формировать представления детей о наиболее опасных жизненных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности.

	День матери казачки	Создание условий к приобщению дошкольников к культурным ценностям казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.
Январь	День былинного богатыря Ильи Муромца	Приобщения детей к народной культуре познакомить со всеми видами детской деятельности в старину (игра, труд, быт, музыка)
	День рождения матрешки Музей и дети	познакомить детей с появлением в России деревянной куклы Матрёшки. Познакомить с бытом и культурой русского народа
	День заповедников и национальных парков.	1. познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей; 2. познакомить детей с местоположением заповедников и национальных парков Ставропольского края
	Всемирный день снеговика	познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика,
февраль	День домового	- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа – народным календарным праздником Кудёсы (именины Домового), пословицами, поговорками, приметами, связанными с этим днем.
	Международный день дарения книг.	познакомить детей с праздником и с историей возникновения книги и её созданием; дать конкретные исторические факты по истории книги в разные времена; показать, как книга преобразовывалась под влиянием развития культуры; воспитывать бережное отношение к книгам и уважение к их создателям.
	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Всемирный день китов	расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны. Познакомить детей с праздником День защиты морских млекопитающих. Расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны



	День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.
март	Всемирный день гражданской обороны	познакомить детей с функциями гражданской обороны; формировать понятие «гражданская оборона»;  закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара; развивать навыки самостоятельных действий при пожаре.
	Международный женский день	Воспитывать уважение к женщинам, девочкам.  Познакомить с историей праздника
	День работников культуры	отметить весомый вклад работников культуры в возрождение общенационального наследия, сохранение и приумножение культурного богатства страны
	Международный день театра	формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия;
апрель	Международный день детской книги	Познакомить детей со сказками народов России
	Международный день памятников и выдающихся мест	- познакомить с разнообразием памятников и выдающихся мест России.  Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников старшего возраста.
	Всемирный день авиации и космонавтики	развивать знания о космосе, воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество.
	Международный день Земли	Формировать представление о многообразии природного мира.  Развивать представление о жизни на

		<p>Земле для развития растений, животных и людей.</p> <p>Воспитывать у детей ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе и друг к другу.</p>
	День пожарной охраны	<p>Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде.</p> <p>Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p> <p>Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.</p>
май	Праздник весны и труда	<p>закрепить представление детей о празднике «1 Мая – Праздник весны и труда;</p> <p>усвоение знания об истории возникновения праздника.</p> <p>воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма;</p>
	Международный день музеев	Расширять знания об исторических фактах становления современной страны.
	Общероссийский день библиотек	Формировать любовь к родине через художественное слово
	День победы. Бессмертный полк	<p>формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.</p>
	День пограничника	Сохранения в каждой российской семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Воспитание патриотических чувств у детей.

		<p>Познакомить детей с военной профессией «пограничник», его основными функциями, охрана границы.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины).</p> <p>Воспитывать высокие патриотические чувства у детей, любовь к своей Родине, уважение к защитникам нашей страны, желание служить на благо Отечества.</p>
июнь	Международный день защиты детей	<p>дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», показать актуальность праздника.</p>
	День памяти и скорби - день начала ВОВ	<p>Дать представление о значении победы нашего народа в битве при освобождении нашей станицы;</p> <p>Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;</p> <p>Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;</p> <p>Побуждать уважительно относиться к подвигу солдат освобождавших нашу станицу и Родину от врагов;</p>
	День балалайки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение эмоционально-психологического здоровья детей</li> <li>2. Способствовать развитию познавательности, любознательности к народному творчеству, народным инструментам.</li> <li>3. Приобщать детей к русской народной культуре, формировать нравственное и патриотическое воспитание</li> </ol>
	Международный день невинных детей - жертв агрессии	<p>Познакомить со значением праздника</p> <p>Воспитывать чувства сопереживания и сочувствия</p>
июль	День богатырского здоровья	<p>Расширять знания о традициях здорового образа жизни в давние времена</p>

	Всемирный день семьи , Любви и верности	Приобщение дошкольников к семейным ценностям, побуждать любовь и уважение к своим близким, расширять знания о взаимосвязях в семье.  Познакомить с историей происхождения праздника
	День ВМФ	Повышение интереса к истории своего народа и его традициям;  Расширять представления детей о таком празднике, как день Военно-морского флота;  Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.
	День дяди и тети	расширять знания о взаимосвязях в семье.  Познакомить с историей праздника
Август	День рождения русской тельняшки	Обогащать опыт ребенка, насыщать этот опыт новыми знаниями и сведениями о российских праздниках и традициях;
	Всемирный день бездомных животных	познакомить детей с проблемой бездомных животных  воспитывать бережное отношение к живым существам
	Именины лешего	Познакомить с историей и приданием к празднику  Знакомить детей и колоритом русской культуры
	День государственного флага РФ	Познакомится с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов,  Воспитывать патриотические чувства

### III. Заключение

В настоящее время остро встаёт вопрос о формировании у детей патриотизма посредством формирования интереса к народной культуре и истории. Представления о социально-культурных ценностях народа необходимо заложить уже в дошкольном возрасте. Для реализации этой цели мы использовали проектную деятельность, которая способствовала развитию у дошкольников интереса к народной культуре, формированию гордости за народ

и его искусство. предметов народных мастеров – умельцев в группах и обогатили собственные знания и технические умения.

Личность тогда достигнет полноценного развития, когда она овладеет народной культурой, опыт и история народа накапливается веками и передаётся из поколения в поколение. Дети должны знать и гордиться наследием своего народа, прославлявшего свою Отчизну

### **Список использованной литературы:**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 248 с.;
2. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры: Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181с.;
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – Спб. Детство-Пресс, 2010 – 280с.;
4. Пантелеев Г. Н., Максимов Ю. В., Пантелеева Л. В. Декоративное искусство – детям. – М.: Просвещение, 1976. – С.48 – 62;
5. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. Программа дополнительного образования. - 2 – е изд., - М.; Мозаика – Синтез, 2006. – 168 с.