

й показатель													
Общий результат по группам													
Низкий			7%		19%		6%		21%		0%		10%
Средний			57%		76%		64%		44%		73%		63%
Высокий			36%		5%		30%		35%		27%		27%
Качественны й показатель													

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам мониторинга результатов освоения примерной основной программы ДОУ с учетом ФГОС
на начало учебного года 2022-2023гг.**

Диагностика проводилась в начале учебного года в октябре месяце 2022 г. по основной программе ДОУ с учетом ФГОС, по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» во всех 6 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 148 ребенка:

Первая младшая группа «Звёздочки» – человек.

Вторая младшая группа – 32 человек.

Средняя группа – 34 человека.

Старшая группа №1 – 26 человека.

Старшая группа №2 – 22 человека.

Подготовительная к школе группа – 34 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. По разделу «Физическое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 17% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 61% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 22% детей.

В ходе диагностики выявлено, в основном большинство осваиваемых движений выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

У некоторых детей движения – импульсивные, напряженные, скованные, плохо скоординированные, требуется помощь воспитателя (в основном у вновь прибывших детей, и детей, редко посещающих ДОУ).

2. По разделу «Социально-коммуникативное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 1% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 57% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 42% детей.

В ходе диагностики выявлено, что дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес к словам и действиям взрослых. По приказу и побуждению взрослых повторяют положительные действия, эмоционально откликаются на ярко выраженное состояние близких. Спокойно играют рядом с детьми, а также вступают в общение по поводу игрушек, игровых действий. Игровые действия детей разнообразны, они охотно играют с воспитателем, воспроизводят в самостоятельной игре игровые действия и речь воспитателя. Но многие испытывают трудности в согласовании игровых действий.

3. По разделу «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 6% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 69 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 25% детей.

Дети владеют умением различать, называть и обобщать предметы по свойствам, знают название различных животных, птиц, у них проявляется интерес ухаживать за растениями.

В ходе диагностики выявлены некоторые затруднения при заданиях по ориентировке в пространстве.

4. По разделу «художественно-эстетическое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 13% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 65% детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 22 % детей.

Многие дети знают название и свойства материалов и техник используемых в работе. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

5. По разделу «Речевое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 15% детей.
Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 64 % детей.
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 21 % детей.

Многие дети знают название любимых сказок, рассказывают стихи, называют авторов некоторых произведений, они внимательно слушают произведения, отвечают на вопросы, могут выразить свое отношение к прочитанному. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

Подготовил старший воспитатель

Баумишвили Т.Н. *ТН*