

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного
Буденновского района»

Отчет работы –

Педагога-наставника

Багринцевой Татьяны Николаевны

с молодыми специалистами

МДОУ детский сад №25 «Солнышко» с. Покойное

за 2022-2023 учебный год

2023 г.

Для молодых педагогов МДОУ, для которого, я являюсь наставником, мною были определены цель и основные задачи работы.

Цель моей работы в качестве наставника: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Так же были поставлены определенные задачи:

Задачи

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.
- выбор методической темы для самообразования.

Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:

- Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
- Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- положением;
- приказом заведующего о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

За 2022-2023 год в рамках работы по программе наставничества мною была оказана помощь педагогам по всем трем направлениям работы наставничества в ДОУ. Опыт работы был представлен на районном фестивале «Ступени мастерства». Материал был предоставлен в виде практических упражнений на постановку целей наставничества и успешной реализации работы по данному направлению.

Согласно плана на учебный год были организованы семинары:

- работа с ИКТ технологиями.
- создание презентаций для занятий с детьми используя материал согласно возрастным особенностям.
- упражнения для налаживания контакта с детьми и родителями.

В течении всего года наблюдала и по необходимости корректировала работу наставляемых педагогов.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

С молодыми педагогами Курниковой Ю.С., Криволаповой В.С. и Васильевой Дианой Дмитриевной была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация по проведению проекта в группе д\с. Консультации в подготовке и проведении утренников молодым специалистом. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планах, журнала здоровья, журнала движения детей.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДО;
- Цели и задачи годового плана ДО;
- Методики проведения и обследования воспитанников.

С молодыми педагогами обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровье сберегающих технологий.

Для успешной организации режимных моментов педагоги наблюдали за моей работой и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Криволапова В.С уже принимала участие в детских утренниках.

Оказана методическая помощь в составлении тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). Молодые педагоги выбрали для себя направления по кружковой работе, согласно этого были подобраны и скорректированы названия кружков и их направление работы с соответствующим возрастом воспитанников. В результате дискуссионного клуба начата работа по составлению рабочей программы кружка и планирование тем.

Вывод:

Молодым педагогам оказана помощь

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать молодых педагогов и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник: воспитатель Багринцева Т.Н. _____

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

" 26 " _____ мая ____ 2023_ г.