

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
детский сад № 25 «Солнышко»
Овчаренко Г.В.



**План работы педагога-наставника
с молодыми специалистами воспитателями
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Педагог-наставник:
Багринцева Т.Н.**

2023-2024 уч. год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодые педагоги (наставляемые): Курникова Юлия Сергеевна, Бескоровайная Алина Сергеевна, Криволапова Василиса Сергеевна, Тимашенко Анастасия Александровна, Рамазанова Зульфия Закировна.

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистами
на 2023-2024 уч. год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами,	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь

	<p>регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p>		
2.	<p>1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>	В течение года
4.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Декабрь
5.	<p>Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-</p>	<p>Выступление на семинаре практикуме</p>	Январь

	наставника и наставляемых на семинаре практикуме №2		
6.	1. Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	В течении года
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
13.	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>По мере необходимости</p>
14.	<p>Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.</p>	<p>Публикация</p>	<p>В течение года</p>
15.	<p>«Мой первый год в детском саду» на педагогическом совете №4</p>	<p>Презентация на педсовете</p>	<p>Май</p>