

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»
Ставропольский край село Покойное ул. Ленина, 43.
Телефон: (886559) 94-5-51 E-mail: sad_25_26@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su>

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«ИСТОРИЯ РОССИИ - МОЯ ИСТОРИЯ»

**на тему: «Использование культурно-исторических традиций казаков
через музейную технологию и кружковой деятельности как путь
сохранения наследия казачества и патриотического воспитания»**

Автор проекта:
Овчаренко Галина Витальевна
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» село Покойное
Будёновского района
Ставропольского края

Аннотация

В настоящее время актуальность проблем, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием детей, приобретает чрезвычайную значимость. И мы хотим поделиться с педагогами разработками и формами работы через проектную деятельность и технологию музейную педагогику.

Данный проект предполагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество для педагогов, расширение связей с социальными партнёрами. Проект имеет практическое значение, отличается новизной постановки проблемы взаимодействия детского сада и семьи, проект разработан в соответствии с принципами личностно-ориентированного характера, что помогает больше узнать о ребёнке, и помогает корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Казачество - это большая страница в истории России. Когда и как появились казаки не известно. Одно из переводов слова казак означает вольный военный человек. Это больше всего характеризует казачество. Казаки прославились во время военных действий на защите рубежей Родины. Долгое время это были вольные общины, объединяющиеся по месту проживания, имеющие свой устав. Главенствующим лицом был атаман, выбранный на общем сходе. Общины входили в общее казацкое войско. Идеалами казаков были свобода, равенство, братство. Казачество являлось самостоятельным, независимым образованием. Взаимоотношение с государством осуществлялось посредством определенных указов.

Язык у казаков был русский, вероисповедание – православие. Работящий, крепкий, любящий свою семью, свою Родину народ был незаменим и в бою. Казаки прекрасно владели боевым искусством. Были удивительными наездниками, и в сабельном бою не было им равных.

Народные промыслы и ремесла - важная часть традиционной народной культуры. Казаки славились своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал о ее практическом назначении, но не забывал и о красоте. Из простых материалов - дерева, металла, камня, глины - создавались истинные произведения искусства.

Сегодня казаки проживают во многих регионах нашей страны. Они объединены в различные сообщества и принимают активное участие в жизни государства. В местах компактного проживания представителей этого социума дети могут изучить обычаи и традиции казаков. Фото и видеоматериалы позволяют молодежи напомнить о том, что их предки отдавали свои жизни, вставая на защиту Отечества.

Поэтому ознакомление с данным проектом и дополнительными материалами к нему на наш взгляд полезно для дошкольных работников, студентов педагогических колледжей, педагогов дополнительного образования и учителей.

С уважением заведующий МДОУ д/с № 25
Галина Овчаренко.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Название проекта: «История России – моя история» на тему: «Использование культурно-исторических традиций казаков через музейную технологию и кружковую деятельность как путь сохранения наследия казачества»
Предметное направление	Историческое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое (музыкальное, творческое) физическое развитие.
Участники проекта	Воспитанники, родители, педагоги МДОУ, социальные партнеры.
Социальные партнеры	МОУ СОШ № 1 с. Покойное; юнармейский отряд «РОСЬ», Хуторское общество терского казачьего войска, клуб «ВОЛЯ», Казачий кадетский корпус города Будённовска; Иерей настоятель храма Архангела Михаила Иоанн Кузнецов; 205-я отдельная мотострелковая казачья бригада (в/ч 74814); Центр досуга и спорта, сельская библиотека № 1 села Покойного; Краеведческий музей г. Будённовска.
Тип проекта	Творческий, познавательно — исследовательский, долгосрочный.
Период реализации Проекта.	2014 - 2019 гг.(действующий на постоянной основе)
Основные идеи проекта	Изучение истории России и традиций казачества через знакомство с культурой казаков, воспитание уважения к памяти поколений, раскрытие творческого потенциала детей, мотивация их на изучении истории своей Родины, активной жизненной позиции. Вовлечь родителей в проектную деятельность, поддержания интереса по изучению своей родословной, быть активным гражданином России.
Инновационные технологии	Музейная педагогика; Технология проектного и проблемного обучения, исследовательской и практической деятельности.
Методы	Объяснительно — иллюстративный, частично поисковый (эвристический), исследовательский, метод проектов, практический.
Формы	Кружковая деятельность, исследовательская, проектная деятельность
Проектный продукт	1. Изучение истории России, традиции и культуры казаков, в том числе Терского казачества через кружковую деятельность 2. Приобщение детей к народному творчеству через выступления, участия в районных мероприятиях, праздниках народного и казачьего календаря. 3. Публикация методического материалов к дополнительным занятиям, народным казачьим праздникам, творческих работ

воспитанников и родителей на портале (Всероссийское педагогическое Интернет - сообщество)

4.Создание музея «Казачий курень» «музей одного дня» «музей моряками быть Родине служить»

Актуальность проекта

Вопросы воспитания патриотизма всегда находятся в центре внимания государства. Так, в одном из своих выступлений Президент нашей страны В.В. Путин сказал: «...В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея. Это идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой – то партии. Это связано с общим объединяющим началом».

«...Единство и сплоченность делают граждан России сильнее в сложные времена, когда особенно остро ощущается значимость доверия и солидарности, опоры на традиции братства и родную историю.

Созданию проекта способствовала необходимость изучения объективных знаний о возрождении культуры, традиционных устоев и народного творчества казаков, изучение народного художественного и песенного творчества казаков, развитие педагогического опыта по теме данного проекта и его распространение через различные публикации.

Реализация проекта создаст важные предпосылки для целенаправленного художественно-эстетического и познавательного развития детей, приобщение к фольклорной культуре казаков. Изучение истории России, своей родословной и сохранения традиций казачества.

Новизна проекта

Использование технологии музейная педагогика и совместная проектная деятельность взаимодействия с социальными институтами.

В последнее время проблема казачества и его культуры привлекает к себе серьезное внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и возрастанием роли казачества в жизни общества, особенно в регионах, которые связаны с историческим расселением казаков. История Терского казачества – это частица славной истории России. Большинство семей бережно хранит и исполняет унаследованные от предков заветы. Поэтому, определяя основной ориентир развития нашего ДОУ, мы решили взять за основу изучение и восстановление традиций казачества, как основу духовно-нравственного становления личности ребенка дошкольного возраста используя технологию музейная педагогика.

Опыт работы в данном направлении существенно мал. Но нами разработана программа «Растить патриотов», на основе реализации проектов по патриотическому воспитанию, которая заняла первое место в крае. Построен музей на территории ДОУ «Казачий курень», разработан план и тематика функционирования музея. В связи с этим, нам приходится идти своим путём и нарабатывать собственные практики возрождения казачьей культуры через дополнительное образование(кружковую деятельность).Но это дает положительные результаты наших детей в школе. Наши родители стали активными помощниками в данном проекте. Расширилось сетевое взаимодействие.

Цель проекта: Изучение истории и традиций казачества через знакомство с культурой казаков в дополнительном образовании с помощью технологии музейной педагогики.

Задачи проекта:

Образовательные – формировать знания о культурно - исторических традициях и песенном наследии казаков, об истории казачества.

Воспитательные- воспитание патриотизма и гражданственности, нравственных ценностей, гордости за подвиги предков

Развивающие - развивать творческие способности, умения добывать знания путём метапредметных действий на факультативных занятиях.

Гипотеза:

Использование культурно-исторического наследия казаков в дополнительном образовании позволит сформировать у воспитанников уважительное отношение к традициям казаков, привить интерес к изучению духовного наследия предков, истории России.

Реализация проекта осуществляется в нескольких направлениях:

- Участие детей и педагогов в дополнительном музыкально - творческом
- Изучение истории России через проектную деятельность по направлениям «Духовная культура казаков» и «История казачества»).
- Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях разного уровня по теме казачества.
- Систематизация и размещение материалов на страницах сайта педагога: «Казачьему роду нет переводу», методические материалы по расширению опыта работы с технологией «музейная педагогика». «Изучаем историю России»
- Расширение и взаимодействие социальных партнёров.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (2013-2014 гг)

- Создание проекта, изучение имеющего опыта по казачьей тематике.
- Разработка программы «Духовная культура казаков».
- Создание фольклорной группы «Задоринка».
- Участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

2. Основной (2015-2018)

- Разработка и реализация программы «Растить Патриотов»
- Применение теоретических и практических знаний на дополнительных занятиях в кружковой деятельности и народных казачьих праздниках и мероприятиях. Кружки : «Казачок» воспитатель Чепракова Н.В., «Задоринка» - музыкальный руководитель Овчаренко Е.С., «Дорогою добра» - волонтерское движение воспитатель Багринцева Т.Н.
- Участие детей в муниципальных и краевых мероприятиях и конкурсах.
- Развитие творческого потенциала воспитанников через проектно- исследовательскую деятельность.
- Реализация социального проекта на тему «Возродим мы род казачий, дух казачий не забыть»- изучение своей родословной, участие казаков в ВОВ.
- Распространение педагогического опыта в данном направлении через публикации в сети Интернет.
- План работы функционирования музея «Казачий курень»; «Музей одного дня», «Музей Моряками быть – Родине служить»
- Закрепление социального партнёрства на договорной основе и плана совместной

деятельности.

3. Аналитический (2018 -2019 г)

Обобщение опыта через кружковую деятельность, мероприятия, концерты, представление ППО казачьей тематики через публикации, выступления на различных конференциях и образовательных чтениях (издание сборника).

Содержательность проекта «История России –моя история»

Тема проекта: «Использование культурно-исторических традиций казаков через музейную технологию и кружковую деятельность как путь сохранения наследия казачества»

осуществляется в нескольких направлениях:

- 1) Работа кружков по темам - «Духовная культура казаков» и «История казачества»; «Волонтерская деятельность – твори добро, другим во благо» Применение теоретических практических знаний воспитанников в совместных мероприятиях и народных праздника
- 2) Участие фольклорной группы «Задоринка» в культурной жизни и села, муниципальных и краевых мероприятиях.
- 3) Развитие познавательности и творческих способностей детей через проектную и исследовательскую деятельность.
- 4) Реализация социального проекта и его защита.
- 5) Распространение педагогического опыта через публикации занятий, фотоматериалы об участии детей в проведённых праздниках и мероприятиях на портале педагогических сообществ, сайте ДОУ.
- 6) Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях по теме патриотического образования и воспитания.

Системность в представлении опыта работы по направлениям данного проекта.

Работа по реализации проекта запланирована по направлениям:

1.Работа кружка - « История моей России», «Духовная культура казаков» и «История казачества», «Добрые дела» Применение теоретических и практических знаний воспитанников в мероприятиях разного масштаба и народных праздниках.

Теоретическая обоснованность и значимость

Поскольку наш край казачий, изучение казачьей культуры, истории и традиций - представляется актуальным включение изучения истории и традиционной культуры казачества России в процесс воспитания и образования.

Ввиду отсутствия готового методического материала по данному направлению, нашим педагогическим коллективом были разработаны программы дополнительного образования по кружковой деятельности.

Актуальность разработки заключается в необходимости изучения объективных знаний о возрождении культуры, традиционных устоев и народного творчества казаков. Также, значимость обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.

Новизна программ состоит в подаче материала, каждый из которых, предполагает разные направления деятельности.

Это позволяет создать поле для диалога с воспитанниками и родителями способствующее

формированию правильной направленности жизненных приоритетов.

Программы включает в себя:

- исторические сведения о возникновении и развитии казачества как культурно-этнической общности с момента первых упоминаний в документах и по сегодняшний день.
- роль казачества в становлении, укреплении и защите Российского государства.
- знакомство с традиционными промыслами казаков и способами ведения хозяйства, народное художественное и песенное творчество, бытовых и духовных традиции казаков.

Практическая значимость.

Кружок «Казачок» - с письменного согласия родителей, согласно программы и перспективного плана, малыши с 3 до 7 лет, изучают свою родословную, семьи- проект «Казачьему роду-нема переводу». Историю, достопримечательности и достижения своего села, города, края. Проект «Род – Родина - Россия». Проект по ознакомлению дошкольников о событиях ВОВ - «И все о той войне». Участие воспитанников в ежегодном параде дошкольных войск - наши казачата открывают парад, выносят знамя Победы. Воспитанники кружка «Казачок» постоянные гости и участники 14 октября ежегодно «Присяги» и в ноябре «Казачья мозаика» в Казачьем кадетском корпусе города Будённовска. Кружковая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем ДОУ, используется как региональный компонент в основной общеобразовательной программе ДОУ. Так как теоретические занятия имеют неразрывную связь с практикой, то знания, приобретённые на них, находят применение в проведении мероприятий и праздников народного и казачьего календаря.

Деятельность кружка «Дорогою Добра»- волонтерское движение, заключается:

1. Помощь старшему поколению(участие взрослых педагогов, родителей и детей).
2. Озеленение территории нашего ДОУ, своей улицы над домом, в селе
3. Уход за братской могилой, памятником Неизвестному солдату», ежегодное участие «Бессмертный полк».
- 4.Акции: «помощь птицам»; «сохрани дерево-сбор макулатуры»; помощь малышам на участке и много других. Руководитель кружка обновляет информацию и тематику в нашем музее «Музей одного дня».

Участие ДОУ в культурной жизни села, муниципальных и краевых мероприятиях.

Одним из источников, из которого современный человек черпает сведения об историческом прошлом своего края, своей страны - является казачья песня, танец, фланкировка шашкой. В песне казаки не просто рассказывают о тех событиях, которые происходили в их жизни или свидетелями которых они стали, но и дают этим событиям собственную оценку через повествования о своих чувствах, переживаниях и впечатлениях.

Целью программы кружка «Задоринка» является знакомство с казачьей песней, танцем как средство изучения культурных традиций казаков. В приобщении детей к народной культуре казаков музыкальный руководитель уделяет большое значение народным праздникам, рассказывает о истории праздника. Традиции, которые сложились в ДОУ помогают детям вступить в фольклорный мир, формируют представление об обычаях и обрядах. Поэтому группа «Задоринка» является постоянным участником различных мероприятий и концертов, празднований дат казачьего и народного календаря, народных праздниках, организованных в нашем селе, а также участниками и призёрами

практически всех вокальных конкурсов муниципального уровня, всероссийских, международных.

Народные праздники помогают детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его традициях и обычаях, развивают творческие способности, учат бережному отношению к родному краю, своим предкам, истории народа. Народные и казачьи праздники - это возможность объединить детей и взрослых общей целью, дать почувствовать радость общения, радость совместного творчества.

В проведении праздников по народному календарю обыгрываются и казачьи обряды. Это очень нравится детям, в этом с удовольствием участвуют и взрослые. И здесь обязательно звучит задорная казачья песня, сопровождаемая удалой казачьей пляской!

В нашем ДОО проходят традиционные праздники и мероприятия:

- «День Казачки» – 4 декабря ежегодно конкурсное мероприятие ДОО и районное
- «Дедова шашка» - проходит в апреле торжественный праздник (передача Кодекса чести Казачат и формы от старших детей малышам
- «Казачья удаль» - в феврале спортивно-развлекательное совместное с казаками
- «Зарничка» - в мае познавательно-спортивное совместно с родителями

В феврале 2018 г. в Будённовском краеведческом музее был организован первый историко-краеведческий квест: «Мой край казачий – Ставрополье». Подготовительная группа нашего ДОО, учащиеся школы, кадеты, - воспитатели, учителя нашей школы представляли инсценировку, исполнение казачьей песни, танца фланкировку на площадке квеста - "Терское казачество"

Воспитанники кружка «Казачок» в 2017 году, в 2019 году были активными участниками V и VII Епархиальных Рождественских образовательных Чтений на тему: «Великая Победа: наследие и наследники»

Ежегодно воспитанники кружка «Задоринка» принимают участие в районном фестивале «Казачьему роду-нет переводу», «Дружинка» в Межрайонном детском фестивале национальных культур «Венок дружбы» и «Казачья удаль».

Через изучение истории и достижения своей России, приобщение к казачьей народной песне у детей формируется интерес к этому фольклорному жанру, праздничной культуре, к истории своего народа. Народная песня - это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее. Она помогает заглянуть в себя, понять — кто мы есть и откуда. Не потерять нить поколений и предавать девиз нашей программы: «Гордится прошлым, ценить настоящее и верить в будущее!»

Развитие познавательности и творческих способностей детей через проектную и исследовательскую деятельность.

В рамках тематической недели - Родители участвовали в проекте - «Казак обычаи свои сохраняет на Руси». Представили вместе с детьми старшего возраста свою родословную. А малыши кружка «Казачок» представили свое генеалогическое древо «Моя семья» через проект «Казачьему роду –нет переводу».

Проведён конкурс рисунков на тему: «Мои предки- казаки».

Приобретённые знания и навыки воспитанников дополнительного образования по программам «Духовная культура казаков» и «История казачества России» позволили реализовать конкурсные мероприятия проектной деятельности: Смотр знаний «Казачий словарь», «Цитаты и высказывания о казачестве и казаках».

В тематической недели педагоги подготовили презентации - рассказы о казачьих вождях их роли в защите отечества.

Музыкальный руководитель оформила исследовательский проект на тему: «О чём поёшь казачья песня». К теме народной песни подготовила проект "Песня, прошедшая через века". Подготовлена подборка Песни военных лет.

4) Реализация социального взаимодействия позволила расширить связи ДОУ, на основе договоров и плана взаимодействия социальными партнёрами. Это позволяет проводить совместные мероприятия. Организовывать выезд детей на конкурсы и мероприятия, изучить историю края. Улучшить физическое развитие детей, заинтересовать и активизировать наших родителей. Пошив костюмов за счёт спонсорской помощи.

5) Распространение педагогического опыта, методического материала через публикации и фотоматериалы об участии детей в проведённых праздниках и мероприятиях на портале на странице сайта ДОУ.

Методические разработки, материалы и статьи учителя могут использоваться педагогами других казачьих учебных заведений, кадетских корпусов и школ.

Доступ к работам возможен по ссылке без регистрации на сайте

Название разработки, статьи, консультации, проекта ...	Электронный адрес
Программа «Растить патриотов»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/_tbkp/programma_mdou_ds_25_dukhnrav.pdf
Статья: «Возрождает традиции Казачества, растим патриотов»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/statja_vozrozhdaem_tradicii.pdf
Презентация к статье: Возрождает традиции	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/prezentacija_compressed.pdf
Методические рекомендации «Музейная	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/metodicheskie_rekomendacii_po_rabote_s_metodikoj_m.pdf

педагогика»	
Проект «Род- Родина – Россия».	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/metodicheskaja_razrabotka_rod-rodina-rossija.pdf
Проект «Возрождае м традиции Казачества»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/proekt_kazachestvo-vozrozhdenie_tradicij.pdf
Занятие «Воинская слава Казака»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/zanjatie.pdf
Сценарий «День Казачки»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/den_kazachki.pdf
Сценарий «Дедова шашка»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/scenarij_dedova_shashka.pdf
Сценарий «Верстанье в Казачата»	http://mdou-25-solnysh.moy.su/PR2020/verstane_v_kazachata.pdf
Проект «История России-моя история»	
Проект открытия музея	

6.Результативность участия воспитанников педагогов конкурсах и мероприятиях по патриотическому образованию и воспитанию в рамках музейной педагогики.

Достигнутый результат проекта «Живи Россия»

- Сформированность ценностных ориентаций дошкольников, изучение традиций и обычаев казаков;
- Возрождение традиций предков;
- Погружение участников проекта в традиции казачества: проведение праздников по народному календарю, изучение песенного наследия казаков.

- Исследовательская и поисковая деятельность о истории нашего народа.
- Успешная реализация программ дополнительного образования.

Вывод:

Приобщение с помощью технологии «Музейная педагогика» к истории России, культурно - историческому наследию казачества позволяет сформировать у детей интерес к самобытной культуре казачества, его духовным ценностям и традициям. Активизирует чувства патриотизма не только у детей ,но и их родителей, изучать историю России.

Участвуя в мероприятиях и концертах, дети чувствуют себя носителями духовного наследия казаков и, несомненно, будут передавать свои знания потомкам.

Проделанная работа по реализации проекта подтвердила гипотезу:

Использование культурно-исторического наследия казаков в дополнительном образовании ДООУ позволяет формировать у детей и родителей уважительное отношение к традициям казаков, прививать интерес к изучению духовного наследия предков. Изучать историю России.

Источники:

1.Путин: В России не может быть иной объединяющей идеи, кроме патриотизма-

<https://vz.ru/news/2016/2/3/792109.html>

2.Ворохова З. Национально-региональный компонент: разработка и реализация // Народное образование, 2000. № 6

3. Вопросы традиционной культуры. 2009. Вып. 2. Казачество: духовная культура / Сост.: Карпова М.М., Филатченко И.А. - Чита: УМЦКиНТ, 2009.