

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития
воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного
Буденновского района»



**«Мыслить как наставник:
лайфхаки для педагогов -
наставников»**

Воспитатель: Багринцева Т.Н.

Цель работы наставника:

создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании,
- планировать совместную работу с молодым педагогом.



Предполагаемые результаты :

Познание себя и
ориентация на
ценности
саморазвития.

Рост профессиональной и
методической компетенции
молодого специалиста,
повышение уровня готовности
к профессиональной,
лично-значимой
деятельности.

Изменение отношения
к молодому специалисту
в коллективе.



НАСТАВНИЧЕСТВО:

ФОРМЫ

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
- ГРУППОВАЯ
- КОЛЛЕКТИВНАЯ
- НЕТВОРКИНГ
«ВЗАИМНАЯ» (peer)
- ОН-ЛАЙН
(включая Интернет,
соц.сети, YouTube)
- ОЧНАЯ
- ДИСТАНЦИОННАЯ



ФОРМАЛЬНАЯ



НЕФОРМАЛЬНАЯ



МЕТОДЫ

- Организация деятельности
- Создание условий, среды освоения деятельности
- Методы контроля и диагностико-развивающего оценивания
- Методы мотивации (фасилитации)
- Личный пример
- Информирование
- Консультирование



**На месте
сидишь,
никогда
не
победишь**

**Один
пойдешь,
в тупик
зайдешь**

**С
наставни
ком
пойдешь,
помощь
найдешь**



МИКС ПЭА ШЭА. (Сингапурская методика передвижения под музыку)



Упражнение «Давление»

Цель: осознание разных моделей в общении и взаимодействии с партнером, установка на равноправное общение

1 правило.

Необходимо ставить конкретную цель

«Пчелы и змеи»

Правила игры: каждая команда выбирает себе лидера. Пока лидер выйдет из комнаты, спрятать определенный предмет. По возвращению лидера без слов (только при помощи звуков: «пчелы» - жужжания, «змеи» - шипения) помогать ему искать предмет.

2 правило:

определять конкретный алгоритм действия и роли участников.

«Неожиданная картинка»

Правила игры: для этого нам понадобится лист бумаги и карандаш. Рисовать мы будем все по очереди. Первый человек начинает рисовать любой элемент картины, затем передает лист с карандашом по кругу. Каждый последующий участник дорисовывает по одному элементу, после чего лист возвращается к первому участнику.

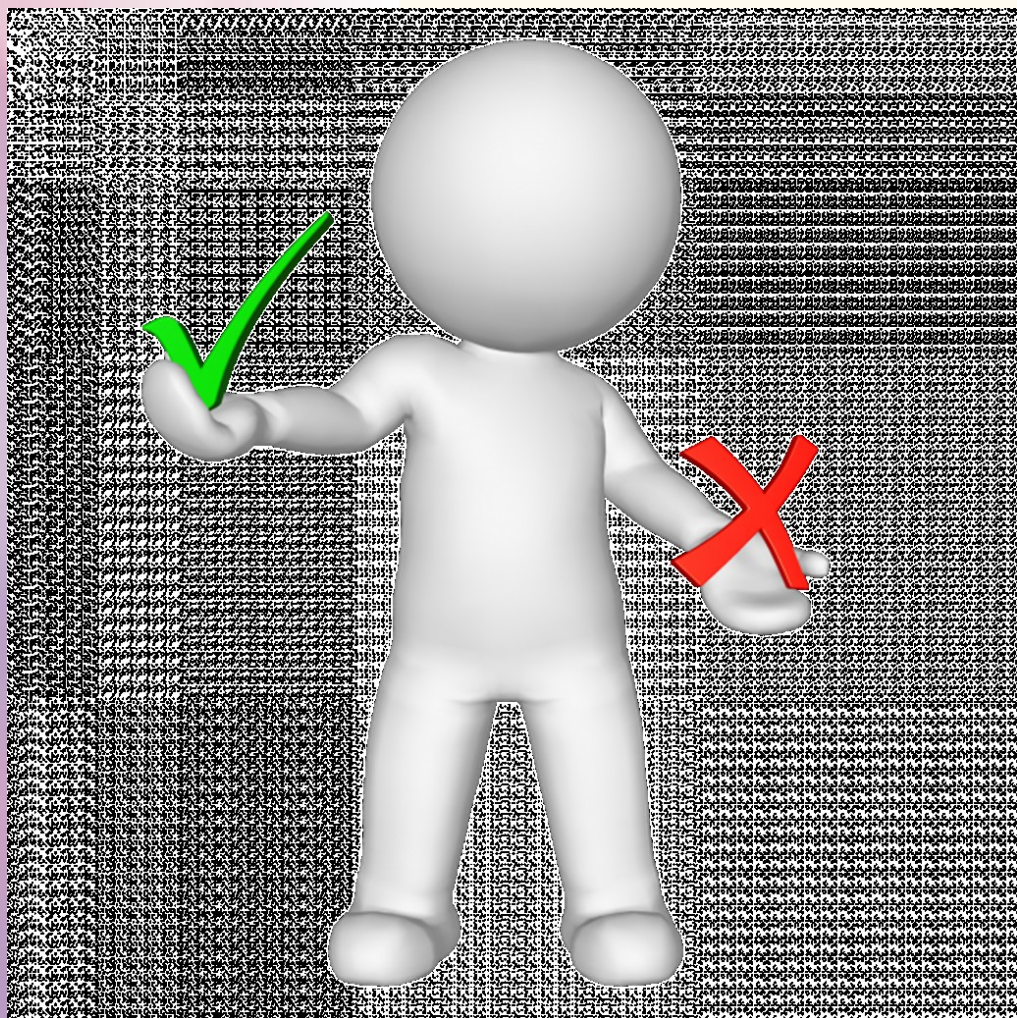
3 правило:

**уметь принимать совместное решение
и учитывать мнение других.**

«Рисунок в два этапа»

Задача игры состоит в том, что бы напарники рисовали на одном листе с закрытыми глазами одновременно. Регламент - 2 минуты.





**Время
подвести итог**

Мы открыты для
сотрудничества



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

Ставропольский край село Покойное ул. Ленина, 43.
Телефон: (886559) 94-5-51 E-mail: sad_25_26@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su>