



**П
р
о
е
к
т**

**М
Д
О
У**

№

**2
5**

**«
С
о
л
н
ы
ш
к
о
»**

**« КАЗАЧЕСТВО-
возрождение
традиций».**

Разработан :заведующий МДОУ д/с № 25 «Солнышко» Г .В. Овчаренко

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ МДОУ № 25 «Солнышко»
По патриотическому воспитанию
«КАЗАЧЕСТВО - возрождение традиций»**

Под девизом: « Гордиться прошлым ,верить в будущее ценить настоящее»

*«Много было под конями ветра
Шли они в пустынях и лесах,
Память о казачестве бессмертна
Подвиги казачества в сердцах...»*

**Участники проекта: ДЕТИ + ВОСПИТАТЕЛИ +
РОДИТЕЛИ + КАЗАКИ ТЕРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА +
КАДЕТЫ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА г.Будённовска**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность проблемы заключается в том, что в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к их возврату и обновлению с учётом современных реалий. Большое значение имеет формирование патриотической позиции. Именно в дошкольном возрасте, дети учатся, внимательно относиться к себе, своим близким, окружающим людям и миру вокруг него. Как воспитать человека - гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей Родине, её культуре, традициям, достижениям? Важность и актуальность обуславливается тем, что здоровье нации, безопасность государства и будущее общества находятся в прямой зависимости от жизни подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание - понятие ёмкое. Патриотизм проявляется через поступки, совершаемые воспитанником в жизни. Большое внимание воспитателей и родителей уделяется содержанию детской деятельности. Занимаясь с детьми, любим видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, формируют у него начальное чувство к Родине, отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Цель проекта:

Разработка и внедрение эффективной системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе межпоколенного проекта «Казачество - возрождение традиций».

Задачи проекта:

1. Разработать и обосновать концептуальную педагогическую модель внедрения системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе изучения категориального статуса понятий «гражданско – патриотическое воспитание» и «межпоколенное взаимодействие».
2. Организовать взаимодействие субъектов воспитательно – образовательного процесса, в рамках реализации проекта преемственность с МОУ СОШ № 1 села Покойного, Казачьего Кадетского корпуса
3. Разработать систему мониторингового исследования эффективности инновационных преобразований.
4. Развивать устойчивую мотивацию у дошкольников и родителей к участию в реализации практик взаимоотношения поколений. Обеспечить готовность детей, родителей и педагогов к взаимодействию поколений.
5. Создать оптимальные условия для полноценного развития потребностей всех возрастных групп проекта в гражданско - патриотическом, духовно-нравственном, личностном, творческом совершенствовании на основе знаний и приобретённого жизненного опыта в ходе взаимодействия поколений.

Подготовить на основе полученных материалов методические рекомендации для управленцев и педагогов-экспериментаторов для работы в МДОУ по проблеме инновационного проекта.

Направление: *Возродить забытые добрые традиции Казачества уважения любви к близким, Родине. Усиление воспитательной функции чувство гордости за свой народ и как высшую ценность любовь к малой Родине через знакомство с историей, бытом традициями и культурой Казачества. Повысить уровень образования, чтобы помочь ребёнку состояться как личности, как свободной личности, помочь родителям принять и понять эту личность. Формировать основы правового сознания, обязанностей, ответственности дошкольников.*

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Изучение нормативно-правовых документов Федеральный закон от 05.12.2005 №154 «О государственной службе российского казачества». Указ Президента РФ от 16.04.1996 № 563 «О порядке

привлечения членов казачьих обществ к государственной и иной службе», и других документов.

- Подбор методической литературы для составления плана работы с детьми /согласно возраста/ и родителями.
- Анкетировать родителей с целью выявления отношения к казачеству, соблюдение традиций нашего народа.
- Разработать модель – схему по работе над данным проектом, составить план работы с детьми и родителями, казаками СКВ вынести на метод час и обсуждение его с педагогами ДОУ.

- ПРАКТИЧЕСКИЙ:

- Подобрать практический материал, художественную литературу, иллюстрации, плакатную деятельность, атрибуты к играм.
- Провести диагностику.
- Сделать стенд для родителей по данной тематике.
- Разработать собрание, провести открытое занятие для педагогов ДОУ.
- Оформить материал по окончании проекта «Казачество – возрождение традиций»
- Изготовить костюмы для воспитанников ДОУ для танцев, фольклорных праздников».
- Опубликовать опыт работы по данному направлению в средствах массовой информации.

-РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА::

- Организовать работу с родителями по возрождению традиций своих предков, совместно собрать выставочный материал по казачеству.
 - Работа с детьми с казаками согласно плана.
 - Организовать фотовыставку и информировать педагогов ДОУ и родителей о результатах работы.
 - Презентация проекта «Казачество – возрождение традиций» через совместное с родителями, казаками познавательное развлекательное мероприятие «Гордиться прошлым, верить в будущее, ценить настоящее»».
- ✓ Ознакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите казаками от бед.
 - ✓ Обогащать знания детей о казачьем народном фольклоре с помощью песни, танца, пословиц. Знакомить детей с бытом и традициями казачества.
 - ✓ Воспитывать уважение к близким людям, Родине, к достоинству личным правам другого человека, формировать основы толерантности.
 - ✓ Объяснить детям понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на состояние здоровья, через забытые казачьи игры, соревнования.

- ✓ Продолжать работу по формированию представлений об одежде казаков использовать музейную педагогику.
- ✓ Закрепить знания и традиции с использованием театрализованной деятельности, познавательно-развлекательных мероприятий совместно с родителями, казаками.

Главная миссия нашего ДОУ:

- **Быть на стороне ребёнка!**
- **Думать своей головой!**
- **Жить жизнью Родины!**

*ДЕТИ - радость государства,
Настоящее богатство.
Их воспитывать должны
Как надежду для страны.*

Главное предназначение долгосрочного проекта:

- Создание условий для развития воспитанников соответствующих интересов и потребностей ребёнка особенностям его развития и возможностей.

- обеспечить эмоциональное комфортное состояние, развитие индивидуальных, позитивных личностных качеств.

- детский сад гарантирует социальную защищенность, укрепление и сохранение здоровья.

Ведущее направление в работе с детьми:

- непрерывное накопление ребёнком традиций, культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой сверстниками и взрослыми, развития познавательных, художественно-эстетических, социальных, нравственных, трудовых качеств в соответствии с возрастными особенностями, что станет основой его успешной самореализации на всех этапах жизни.

Ожидаемые результаты проекта

На региональном уровне:

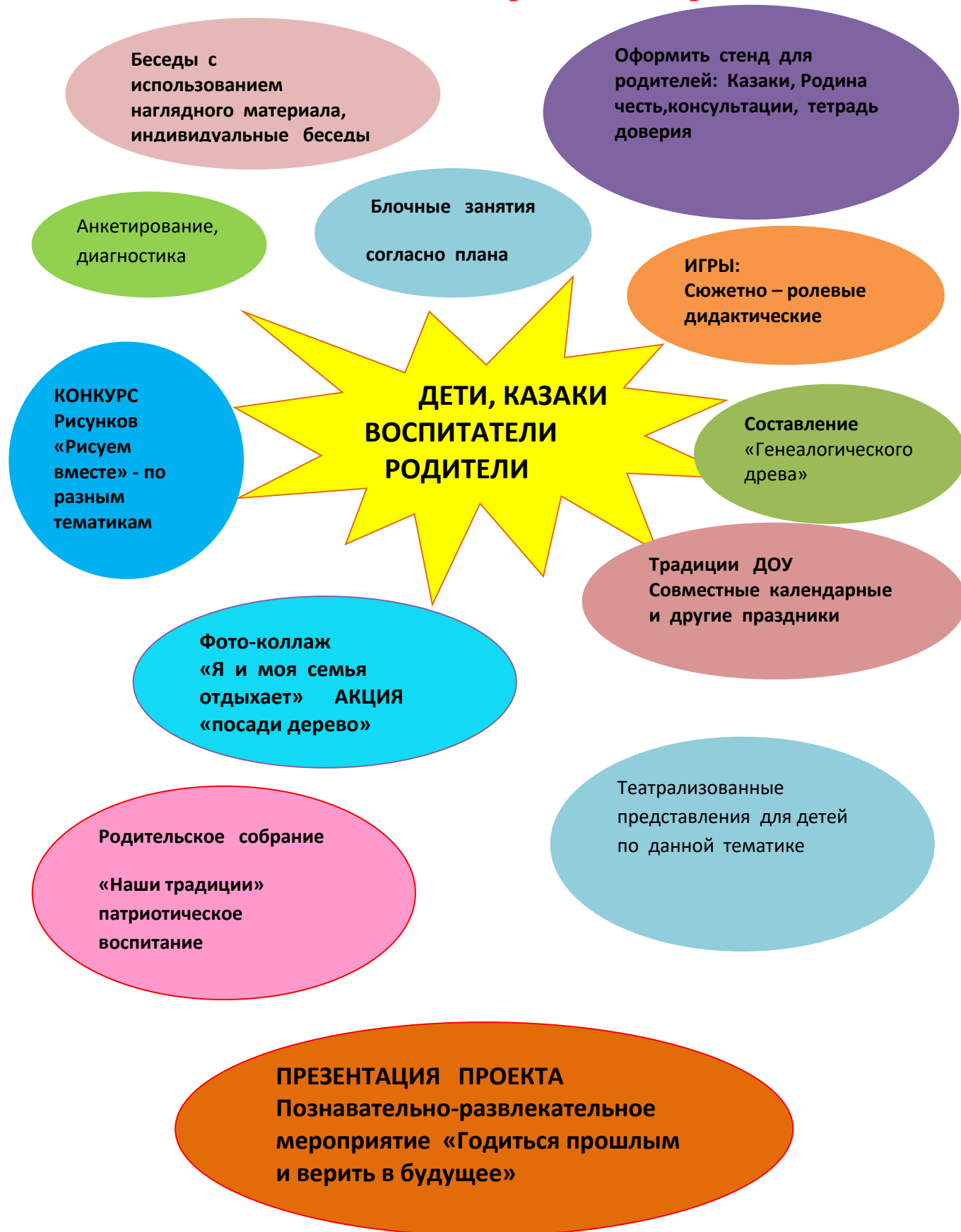
- создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в логике личностно-ориентированного подхода;
- обогащение предметно-пространственной и социокультурной среды группы и детского сада в соответствии с инновационными подходами;
- разработка перспективного планирования по нравственно-патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп, методических разработок.
- составление модифицированной программы «Растим патриотов» для детей дошкольного возраста.

- разработка методических материалов по теме: конспектов, сценариев вечеров - досугов, докладов, консультаций для родителей, памяток для родителей, мультимедийных - и видеопрезентаций для детей, их родителей.

На локальном уровне:

- организация воспитательно-образовательного процесса на основе инновационного подхода к педагогической деятельности.
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- увеличение количества детей старшего дошкольного возраста с опережением в интеллектуальном развитии, одаренных детей;
- увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению;
- использование в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми;
- использование условий социума для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- рост престижа дошкольного образовательного учреждения на муниципальном уровне.

СХЕМА - МОДЕЛЬ ПРОЕКТА
«Казачество – возрождение традиции»



Что дает нам проект:

Усиление воспитательной функции образования, вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательный процесс, участие в данном проекте. Формирование гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье окружающей природе.

И самое главное этот проект поможет детям осознать не только их права, но и обязанности, расширят их представления о собственном месте в обществе. Формирование социально-значимых потребностей и коммуникативных навыков.

Пополнение материалом по данной теме методкабинета ДОУ. Пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр в группе, оформление альбома по проекту совместно с детьми и родителями.

Обобщение опыта и его освещение

Расширение связей с социумом.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: "Перспектива", 2008.
2. Гликман И.З. Воспитатика. Учебник для студентов педагогических вузов. Часть 1. М.: НИИ школьных технологий, 2009.
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. М.: "Академия", 2006.
4. Кондыринская Л.А. Патриотическое воспитание дошкольников. Московский институт повышения квалификации работников образования. Лаборатория дошкольного воспитания. М.: 1996.