

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого развития воспитанников №25 «Солнышко»
села Покойного Будённовского района»

Родительское собрание во второй младшей группе «Пчелки»
по теме :«Родительский авторитет традиции семейного воспитания казаков»

Воспитатель: Евтушок А.А

9 февраля 2024г.

Цель: привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно патриотических качеств у детей.

Предварительная работа:

- оформить группу мудрыми мыслями, цитатами по теме собрания
- провести анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», которое поможет определить уровень знаний родителей о нравственно-патриотическом воспитании (Приложение 2);
- дать родителям задание подготовит
- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
- подготовить фотовыставку «Моя семья. Традиции нашей семьи»;
- подготовить книжки-раскраски для награждения за участие в конкурсе.

Участники: воспитатели, родители, дети, приглашенные: Протоиерей Иоанн Кузнецов храма Архангела Михаила, Гаранжа Дмитрий Викторович, директор Казачьего кадетского корпуса города Буденновска, наставники заместитель районного атамана Новицкий Сергей Сергеевич, заместитель по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 1 села Покойного Рамазанова Мадина Рамазановна.

План проведения:

1. Вступительный этап:

- разминка «Сложи пословицу».

2. Основная часть:

- педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное

и патриотическое воспитание);

- введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» «Кружок Казачок»);
- игра «Бабушкин сундук»;
- презентация «Самая, самая семья»

3. Практическая часть:

- «мастер класс»- Моя родословная

4. Подведения итогов собрания.

- чтение детьми стихотворений;
- памятка «Нравственно – патриотическое воспитание»;
- рефлексия.

Ход собрания

Овчаренко: Здравствуйте, здравствуйте, а это значит здоровья Вам и Вашим близким.

Евтушок : Мир вам милые, родные

Вы явились в добрый час

Встречу тёплую такую мы готовили для ВАС!

Овчаренко: Добрые глаза, добрые улыбки... Как приятно в такой обстановке начинать наше собрание,

Разрешите вам представить наших гостей:

- Протоирей храма Архангела Михаила Иоанн Кузнецов или наш Батюшка как говорят наши дети

- Наши наставники Святокрестовского районного казачьего общества терского войскового казачьего общества заместитель районного атамана Новицкий Сергей Сергеевич

Председатель совета отцов, директор Казачьего Кадетского корпуса города Будённовска Дмитрий Викторович Гаранжа

- МОУ СОШ № 1 села Покойного

Сегодня тема очень важна как для взрослых, так и для наших детей, духовно-нравственное воспитание. В чем оно заключается на Ваш взгляд?

11 лет назад на одном из мероприятий наш воспитанник задал вопрос, ЧТО ТАКОЕ ВЕРА? Я взрослый человек, но в тот момент я встала ступор.. что сказать, как правильно донести до малыша данное значение слова?

Хотелось бы услышать Ваши мнения ?

Я думаю, мы попросим наших гостей ответить на вопрос что такое ВЕРА для них.

Спасибо вам за искренность и поддержку.

В нашем детском саду есть золотое правило: Относись к людям, так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. Этому мы учим наших детей.

Овчаренко: в продолжение нашей темы для Вас вопрос...

То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? Что это? (**Традиция**).

Следующий мастер класс я назвала бы «Что будет, если...»

- Посмотрите какой у меня цветок!

- Подберите к нему прилагательные, опишите его. (красивый, экзотический, живой)

- Прекрасно! А сейчас посмотрите что я сделаю с цветком (обрезала его ножницами)

- Скажите, какое свойство он потерял? (перестал быть живым)

- А что нужно сделать, что бы на какое то время продлить его жизнь и красоту? (поставить в воду)

- А что давало силы жить этому цветку? Почему он был живым, а теперь нет? (у него были корни)

- А у чего ещё могут быть корни? (у волос, у зубов, у деревьев)

- А у человека есть корни? (есть, его семья)

- А у целого народа? (его история и культура)

- Вы уже догадались о чем мы будем сегодня говорить? (о корнях)

И наш разговор можно назвать «Что будет, если потерять корни?»

для вас будет первое домашнее задание, рассмотреть семейный альбом вместе с детьми, изучить свою родословную составить свою схему Древо - паспорт своей семьи. Как правильно это сделать вам помогут рекомендации и консультации по составлению родословной.

"Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если, человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему селу, краю. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране". Д.С. Лихачев

Евтушок :

Люблю тебя, земля родная,

За то, что Родина моя!
И не найти прекрасней края,
Чем Ставропольская земля!

Евтушок : Все мы с вами живем в Российской Федерации, в единой многонациональной семье. Мы родились на этой земле, или приехали жить, для нас Россия – это наша Родина.

Слово Родина, что может представлять для Вас?

1. Слова «Род, Родина, Россия»- в сердце каждого из Вас.

2. Земля, где ты родился? (**Родина**).

3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (**Гражданин**).

4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (**Культурное наследие**).

5. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (**Патриотизм**).

6. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (**Государство**).

7. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (**Флаг**).

8. Официальная эмблема государства? (**Герб**).

Следующая Игра «Внимательные глазки».

Евтушок- А сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы:

- Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость)
- Что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти)
- А что еще изображено на гербе?(Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом)

Овчаренко: Какие молодцы, не все родители вот так с ходу могут ответить на данные вопросы. Как Вы знаете в нашем детском саду две группы, работают по возрождению казачьих традиций По программе, которая заняла первое место в крае. Что наши воспитанники являются активными участниками фестивалей, конкурсов. Вот и сейчас хочу попросить

благословения у нашего Батюшки на участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая казачья дошкольная образовательная организация»

(наши грамоты на слайде)

Евтушок – А мы продолжаем рассказывать как мы работаем, в нашем детском саду уже 10 лет активно работает Кружок Казачок это бесплатное образование по дополнительной программе.

Цель

Заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в них такие нравственные качества, которые помогут им в жизни не только отличать доброго от злого, но и противостоять против зла, бескультурья.

Задачи

-духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

-приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития;

- воспитание любви к Родине, её культурным традициям;

-научить уважению к старшим членам семьи - бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру.

-создание условий творческого развития детей;

- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;

Всему этому мы учим наших малышей на собственных примерах, на дополнительных занятиях, учимся делать добрые дела.

Что для этого нужно первое ваше письменное согласие на работу в данном направлении

Второе ваша помощь и активная позиция.

Третье это наш совместный результат.

В нашем деле нам помогают наши друзья наставники и социальные партнеры в совместных мероприятиях, делом и словом.

Поршу сказать вас сказать несколько слов-

Дмитрий Викторович и Сергей Сергеевич

Евтушок : - мы подошли к итогу нашего собрания по данной теме: напишите свое мнение о увиденном услышанном выразите свои ощущения словами: прилагательными, глаголами, существительными, междометиями.

(пока пишут читаю стихотворение)

Скажи о Родине ты добрые слова,
Возьми все это из своих воспоминаний,
Пусть не вершатся там великие дела,
Зато о счастье много там воспоминаний.
Ведь Родина заключена в тебе,
Она наполнила тебя, взрастила, научила,
Теперь она во всей своей красе,
В тебе находится, и, знаешь в этом сила!

Евтушок : внимание на экран, «Жемчужинки Прикумья» Победители Международных и Всероссийских конкурсов музыкальный руководитель Овчаренко Елена Сергеевна.

Танец на экране

Овчаренко: Хочу выразить Вам огромную благодарность за то, что помогаете нам и нашим детям, ваша помощь и активная позиция помогает нам с вами, воспитывать наших детей в завершении хочу вам сказать одну, прекрасную пословицу, которая гласит «Подбодряй семью, радуй друга, будь ласков с родителями, уживчив с соседями и приветлив к гостю!» Веры, Мира и добра ВАМ наши родные.