



**П  
р  
о  
е  
к  
т**

**М  
Д  
О  
У**

**№**

**2  
5**

**«  
С  
о  
л  
н  
ы  
ш  
к  
о  
»**

**« КАЗАЧЕСТВО-  
возрождение  
традиций».**

*Разработан :заведующий МДОУ д/с № 25 «Солнышко» Г .В. Овчаренко*

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ МДОУ № 25 «Солнышко»  
По патриотическому воспитанию  
«КАЗАЧЕСТВО - возрождение традиций»**

**Под девизом: « Гордиться прошлым ,верить в будущее ценить настоящее»**

*«Много было под конями ветра  
Шли они в пустынях и лесах,  
Память о казачестве бессмертна  
Подвиги казачества в сердцах...»*

**Участники проекта: ДЕТИ + ВОСПИТАТЕЛИ +  
РОДИТЕЛИ + КАЗАКИ ТЕРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА +  
КАДЕТЫ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КРПУСА г.Будённовска**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Актуальность проблемы заключается в том, что в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к их возврату и обновлению с учётом современных реалий. Большое значение имеет формирование патриотической позиции. Именно в дошкольном возрасте, дети учатся, внимательно относиться к себе, своим близким, окружающим людям и миру вокруг него. Как воспитать человека - гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей Родине, её культуре, традициям, достижениям? Важность и актуальность обуславливается тем, что здоровье нации, безопасность государства и будущее общества находятся в прямой зависимости от жизни подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание - понятие ёмкое. Патриотизм проявляется через поступки, совершаемые воспитанником в жизни. Большое внимание воспитателей и родителей уделяется содержанию детской деятельности. Занимаясь с детьми, любим видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, формируют у него начальное чувство к Родине, отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

### ***Цель проекта:***

Разработка и внедрение эффективной системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе межпоколенного проекта «Казачество - возрождение традиций».

### ***Задачи проекта:***

1. Разработать и обосновать концептуальную педагогическую модель внедрения системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе изучения категориального статуса понятий «гражданско – патриотическое воспитание» и «межпоколенное взаимодействие».
2. Организовать взаимодействие субъектов воспитательно – образовательного процесса, в рамках реализации проекта преемственность с МОУ СОШ № 1 села Покойного, Казачьего Кадетского корпуса
3. Разработать систему мониторингового исследования эффективности инновационных преобразований.
4. Развивать устойчивую мотивацию у дошкольников и родителей к участию в реализации практик взаимоотношения поколений. Обеспечить готовность детей, родителей и педагогов к взаимодействию поколений.
5. Создать оптимальные условия для полноценного развития потребностей всех возрастных групп проекта в гражданско - патриотическом, духовно-нравственном, личностном, творческом совершенствовании на основе знаний и приобретённого жизненного опыта в ходе взаимодействия поколений.

Подготовить на основе полученных материалов методические рекомендации для управленцев и педагогов-экспериментаторов для работы в МДОУ по проблеме инновационного проекта.

***Направление:*** *Возродить забытые добрые традиции Казачества уважения любви к близким, Родине. Усиление воспитательной функции чувство гордости за свой народ и как высшую ценность любовь к малой Родине через знакомство с историей, бытом традициями и культурой Казачества. Повысить уровень образования, чтобы помочь ребёнку состояться как личности, как свободной личности, помочь родителям принять и понять эту личность. Формировать основы правового сознания, обязанностей, ответственности дошкольников.*

### **ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

#### **- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

- Изучение нормативно-правовых документов Федеральный закон от 05.12.2005 №154 «О государственной службе российского казачества». Указ Президента РФ от 16.04.1996 № 563 «О порядке

привлечения членов казачьих обществ к государственной и иной службе», и других документов.

- Подбор методической литературы для составления плана работы с детьми /согласно возраста/ и родителями.
- Анкетировать родителей с целью выявления отношения к казачеству, соблюдение традиций нашего народа.
- Разработать модель – схему по работе над данным проектом, составить план работы с детьми и родителями, казаками СКВ вынести на метод час и обсуждение его с педагогами ДОУ.

- ПРАКТИЧЕСКИЙ:

- Подобрать практический материал, художественную литературу, иллюстрации, плакатную деятельность, атрибуты к играм.
- Провести диагностику.
- Сделать стенд для родителей по данной тематике.
- Разработать собрание, провести открытое занятие для педагогов ДОУ.
- Оформить материал по окончании проекта «Казачество – возрождение традиций»
- Изготовить костюмы для воспитанников ДОУ для танцев, фольклорных праздников».
- Опубликовать опыт работы по данному направлению в средствах массовой информации.

-РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА::

- Организовать работу с родителями по возрождению традиций своих предков, совместно собрать выставочный материал по казачеству.
  - Работа с детьми с казаками согласно плана.
  - Организовать фотовыставку и информировать педагогов ДОУ и родителей о результатах работы.
  - Презентация проекта «Казачество – возрождение традиций» через совместное с родителями, казаками познавательно развлекательное мероприятие «Гордиться прошлым, верить в будущее, ценить настоящее»».
- ✓ Ознакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите казаками от бед.
  - ✓ Обогащать знания детей о казачьем народном фольклоре с помощью песни, танца, пословиц. Знакомить детей с бытом и традициями казачества.
  - ✓ Воспитывать уважение к близким людям, Родине, к достоинству личным правам другого человека, формировать основы толерантности.
  - ✓ Объяснить детям понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на состояние здоровья, через забытые казачьи игры, соревнования.

- ✓ Продолжать работу по формированию представлений об одежде казаков использовать музейную педагогику.
- ✓ Закрепить знания и традиции с использованием театрализованной деятельности, познавательно-развлекательных мероприятий совместно с родителями, казаками.

***Главная миссия нашего ДОУ:***

- **Быть на стороне ребёнка!**
- **Думать своей головой!**
- **Жить жизнью Родины!**

*ДЕТИ - радость государства,  
Настоящее богатство.  
Их воспитывать должны  
Как надежду для страны.*

***Главное предназначение долгосрочного проекта:***

- Создание условий для развития воспитанников соответствующих интересов и потребностей ребёнка особенностям его развития и возможностей.

- обеспечить эмоциональное комфортное состояние, развитие индивидуальных, позитивных личностных качеств.

- детский сад гарантирует социальную защищенность, укрепление и сохранение здоровья.

***Ведущее направление в работе с детьми:***

- непрерывное накопление ребёнком традиций, культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой сверстниками и взрослыми, развития познавательных, художественно-эстетических, социальных, нравственных, трудовых качеств в соответствии с возрастными особенностями, что станет основой его успешной самореализации на всех этапах жизни.

***Ожидаемые результаты проекта***

***На региональном уровне:***

- создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в логике личностно-ориентированного подхода;
- обогащение предметно-пространственной и социокультурной среды группы и детского сада в соответствии с инновационными подходами;
- разработка перспективного планирования по нравственно-патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп, методических разработок.
- составление модифицированной программы «Растим патриотов» для детей дошкольного возраста.

- разработка методических материалов по теме: конспектов, сценариев вечеров - досугов, докладов, консультаций для родителей, памяток для родителей, мультимедийных - и видеопрезентаций для детей, их родителей.

**На локальном уровне:**

- организация воспитательно-образовательного процесса на основе инновационного подхода к педагогической деятельности.
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- увеличение количества детей старшего дошкольного возраста с опережением в интеллектуальном развитии, одаренных детей;
- увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению;
- использование в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми;
- использование условий социума для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- рост престижа дошкольного образовательного учреждения на муниципальном уровне.

**СХЕМА - МОДЕЛЬ ПРОЕКТА**  
**«Казачество – возрождение традиции»**

Беседы с использованием наглядного материала, индивидуальные беседы

Оформить стенд для родителей: Казаки, Родина честь, консультации, тетрадь доверия

Анкетирование, диагностика

Блочные занятия согласно плана

**ИГРЫ:**  
Сюжетно – ролевые дидактические

**КОНКУРС**  
Рисунков «Рисуем вместе» - по разным тематикам

**ДЕТИ, КАЗАКИ  
ВОСПИТАТЕЛИ  
РОДИТЕЛИ**

Составление «Генеалогического древа»

Традиции ДОУ  
Совместные календарные и другие праздники

Фото-коллаж «Я и моя семья отдыхает»  
АКЦИЯ «посади дерево»

Театрализованные представления для детей по данной тематике

Родительское собрание «Наши традиции» патриотическое воспитание

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**  
Познавательно-развлекательное мероприятие «Годиться прошлым и верить в будущее»

### Что дает нам проект:

Усиление воспитательной функции образования, вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательный процесс, участие в данном проекте. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье окружающей природе.

И самое главное этот проект поможет детям осознать не только их права, но и обязанности, расширят их представления о собственном месте в обществе. Формирование социально-значимых потребностей и коммуникативных навыков.

Пополнение материалом по данной теме методкабинета ДОУ. Пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр в группе, оформление альбома по проекту совместно с детьми и родителями.

Обобщение опыта и его освещение

Расширение связей с социумом.

#### Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: "Перспектива", 2008.
2. Гликман И.З. Воспитатика. Учебник для студентов педагогических вузов. Часть 1. М.: НИИ школьных технологий, 2009.
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. М.: "Академия", 2006.
4. Кондыринская Л.А. Патриотическое воспитание дошкольников. Московский институт повышения квалификации работников образования. Лаборатория дошкольного воспитания. М.: 1996.