

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников
№ 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»**

ПРОЕКТ

**по теме: «Музейная педагогика в ДОУ как
средство развития познавательных процессов
у дошкольников»**

«Строительство Казачьего куреня»

Проект по теме «Музейная педагогика в ДОУ как средство развития познавательных процессов у дошкольников»

«Строительство Казачьего куреня»

Подготовила: заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» села Покойного
Овчаренко Галина Витальевна

Актуальность

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС. В части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно - следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Вид: познавательно – исследовательский.

Участники: Педагоги, воспитанники старшей группы и их родители, социальные партнёры представители Терского казачьего войска.

Сроки реализации проекта: октябрь 2015г. - октябрь 2016г.

Цель: Создание условий для развития познавательных процессов у детей, изучение культуры и традиций казачества.

Задачи:

- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
- Формирование у дошкольников представления о музее, традиций и быта Терских казаков.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Развитие сотрудничества ДОУ с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Ожидаемый результат:

Для педагога: повышение уровня компетенции в музейной педагогике; интеграция музейной педагогике с разными видами дошкольной деятельности детей; инновационные изменения в организации воспитательно – образовательного процесса.

Для воспитанников: появление интереса к музейной культуре, к культуре Казачества, повышение качества воспитания и образования дошкольников.

Для родителей: повышение музейной культуры у родителей, повышение качества семейного воспитания. Мотивация родителей на активное сотрудничество.

Гипотеза: использование музейной педагогике в образовательном процессе позволит развить познавательный интерес дошкольников.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный

1. Выбор места для размещения музея, строительство, оформление.
2. Определение тем и названий мини – музея в фито-баре, разработка модели, планирование экспозиций, выбор дизайна оформления мини – музея.
3. Подбор литературы по теме.

II Основной

Работа с детьми:

- организация экскурсии в музей;
- познавательные беседы по темам « Что такое музей?», «Правила поведения в музее», «Что такое коллекция?» и др.;
- коллекционирование;
- создание мини – музеев;
- изготовление экспонатов своими руками;
- игры музейного содержания;
- просмотр видеофильмов о музеях;
- чтение художественной литературы по теме.

Работа с родителями:

- Анкетирование «Музейная педагогика в ДОУ»;
- консультация «Использование музейной педагогики в ДОУ»;
- привлечение к сбору экспонатов;
- награждение грамотами самых активных родителей – участников проекта.

III Итоговый

1. Открытие музея «казачьего куреня»
2. Создание презентации о проведенных выставках.
3. Выступление на педагогическом совете.

Литература

1. *Лысикова О.В.* Музеи мира.– М.: Флинта: Наука. 2002.-128 с.
2. *Пантелеева Л.В.* Музей и дети. – М: Дом “Карапуз”, 2000. – 253 с.
3. *Петров Г.Ф.* Идём по Русскому музею. – Л.: Лениздат, 1982. -192 с.
4. *Полунина В.Н.* Искусство и дети. М.: Просвещение, 1982. -191 с.
5. *Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Данюкова А.И.* Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.
6. *Рыжова Н.А.* От коллекции к музею. Фотосессия и методические материалы на DVD. – М.: Обруч, 2008.
7. *Рыжова Н.А.* Путешествие по мини-музеям детского сада. Учебный видеофильм и методические рекомендации на DVD. – М.: Обруч, 2008. Мини-музеи природы (часть вторая)
8. *Столяров Б.А.* Музейная педагогика. История, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004. -216 с.
9. *Трунова М.* Секреты музейной педагогики : из опыта работы. / Дошкольное воспитание. – 2006. – N 4. – С. 38–42.
10. *Тельчаров А.Д.* Основы музейного дела.– М.: Омега-Л, 2005.– 184 с.
11. *Юренева Т.Ю.* Музееведение. – М.: Академический проект, 2004. – 560 с.