

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

**Занятие**  
**по истории Терского казачества**  
**для детей подготовительной группы**  
**тема: «Воинская слава казака»**

воспитатель МДОУ д/с № 25

«Солнышко» села Покойного

Дмитрович Вера Петровна

2016 год

Методическая разработка занятия по истории казачества для детей подготовительной к школе группы «Воинская слава казака»

Время проведения – 35 минут.

Форма проведения занятия: **Посиделки.**

Участники занятия: **педагоги, дети, родители, представители казачества, кадеты казачьего корпуса.**

Воспитатель Дмитриевич В.П.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с историей возникновения донского казачества;
- учить отличать воинов-казаков по одежде;
- ознакомить детей с героями-казаками.

*Развивающие:*

- развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций, бытующих в Волгоградской области;
- развивать интерес к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.);
- формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

*Воспитывающие:*

- воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам;
- развивать чувство коллективного творчества.

**Материал:** *Зал оформлен в виде казачьего куреня. В центре куреня грубка (печь), стол с кухонной утварью, лавка.*

**Атрибуты:** иллюстративный материал для показа детям; музейные активы – икона Божьей Матери 18 века, альбом 19 века семьи Братухиных.

### *Ход занятия*

**Хозяйка куреня (казачка):** Здравствуйте, ребята! Я сегодня приглашаю вас в мой казачий курень – на посиделки. А о чём мы будем с вами говорить,

подскажут строки из стихотворения «Покров» поэта, донского казака Николая Николаевича Туговерова.

*На фоне музыки Свиридова «Весна и осень» звучит отрывок из стихотворения «Покров», записанный на аудиокассету:*

Покидал я родную станицу,  
На войну уходя, наконец,  
На шипы подковал кобылицу  
У моста наш станичный кузнец.

По-иному звенели подковы,  
И казачки глядели мне вслед,  
И станица казалась новой  
Атаманцу семнадцати лет.

### **Ответы детей.**

**Хозяйка:** Правильно, ребята, мы сегодня поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках. *(показывает иллюстрации воинов разных стран в полном обмундировании)*

– Как вы думаете, есть ли на этих иллюстрациях казак? Почему вы так думаете?

### **Ответы детей.**

**Хозяйка** *(показывает выбранную иллюстрацию с изображением казака в форме):* Да, действительно, это казак! Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. На одной из встреч в мини-музее, где гостями наших посиделок были ваши родители, бабушки и дедушки, мы узнали, что многие из вас казачата. Помните, с какими интересными старинными фотографиями и вещами, которые принадлежали вашим прабабушкам и прадедушкам мы с вами познакомились, многие из них стали экспонатами нашего мини-музея.

Так кто же такие казаки?

Об этом вам сегодня расскажет наш гость – настоящий казак, из хутора Нижнедолговского Нехаевского района Волгоградской области – Неведров Алексей Александрович – папа Даши Неведровой, которая посещает наш детский сад. Они стали победителями нашего конкурса на лучший рассказ об истории и традициях казачества.

**Казак Неведров Алексей Александрович** *(рассказ с использованием иллюстраций, фотографий, предметов старины):* Здравствуйте, ребята. Зовут меня Алексей Александрович, а фамилия – Неведров, что означает

дождевой. Родился я и вырос в казачьей семье Неведровых в хуторе Нижнедолговском Нехаевского района Волгоградской области. Мы с вами живём в казачьем крае, вокруг нашего города очень много хуторов, станиц. А это и есть поселения казаков.

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни. Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой .

Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустроивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

**Казак Неведров Алексей Александрович ( кадет старшего класса):** Ребята, а что вы знаете о казаках? Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

**1 ребёнок.** Казак – вольный человек, храбрый воин.

**Казак Неведров Алексей Александрович:** А какая главная казачья заповедь?

**Дети:** «Люби Россию, ибо она твоя мать»

**Ребёнок:**

Из-под кочек, из-под пней  
Лезет враг оравой.  
Гей, казаки, на коней!  
И айда за славой!  
Тает, тает сизый дым,  
Ты прощай, станица!  
Мы тебя не постыдим –  
Будем лихо биться!

*Дети играют песню* **ДА В САДУ ДЕРЕВО ЦВЕТЁТ**

**Казак Неведров Алексей Александрович:** За родную Русь воевали и охраняли границы Астраханские, Уральские, Волжские, Запорожские и

Донские казаки. Вот сколько казаков. Рядом с нашей Волгой-матушкой течёт река Дон. Значит, у нас донские казаки. Помните – вольные казаки селились по берегам рек.

Казачество донское,  
Казачество лихое  
Основой послужило  
Казачьим всем войскам.  
Куда бы ни кидали,  
Куда б ни выселяли –  
Границы охраняли  
На зависть всем врагам.

**Казак Неведров Алексей Александрович:** Так какое же главное призвание казаков?

**Дети:** Быть военным.

**Казак Неведров Алексей Александрович:** Да, быть военным. Казак смелый, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый казак имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь (**Приложение**).

Казак без коня – что солдат без ружья.  
Казак сам голодает, а коня накормит.

Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в казаках с детства. Ведь служба казаков по охране границ своего Отечества была не легка. Казаки – надёжная сила Родины во все времена

Мой дедушка рассказывал, что мальчики росли смелыми, ловкими, выносливыми, играли в военные игры. Они уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, быстро бегать, размахивая деревянной шашкой. Особенно любили игру «Ваня-казачок».

Хотите поиграть в эту игру?\_

**Девочка:**

Под берёзой за рекой  
Пашет Ваня молодой,  
Пашет чёрную землю,  
Сеет жёлтую пшеницу –  
Первым он идет играть.

*Дети играют песню* **ВАНЯ-КАЗАЧОК**

**Казак:** А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

**Дети:** Атаман.

**Казак Неведров Алексей Александрович:** Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Казак Неведров Алексей Александрович** (*показывает иллюстрацию с портретом Матвея Ивановича Платова*): Назовите имя легендарного атамана.

**Дети:** Матвей Иванович Платов.

**Казак Неведров Алексей Александрович:** Матвей Иванович Платов – граф, русский генерал от кавалерии. Сподвижник А.В. Суворова. Войсковой атаман Донского казачьего войска. В Отечественную войну с Наполеоном успешно командовал Донским казачьим корпусом. В Бородинском сражении совершил рейд в тыл противника. За 6 месяцев борьбы с Наполеоном донские казаки истребили и взяли в плен огромное количество французов. Громадное количество серебра, взятого у французов, казаки сдали, как пожертвование в церкви.

**Хозяйка:** В этом году наши дети стали победителями конкурса театрального искусства «И слова живого звучащий родник», где представляли музыкально-литературную композицию «Слава Платову герою».

*Группа детей представляет музыкально-литературную композицию*

**Ребёнок:** Представляем музыкально-литературную композицию

**Все:** «СЛАВА ПЛАТОВУ ГЕРОЮ»

**Дед:**

Расскажи, Матвей Иваныч,  
Про удалых казаков,  
Про походы боевые  
Наших дедов и отцов.

**Казачка:**

Ты геройскими делами  
Славу дедов и отцов  
Воскресил опять меж нами.  
Ты – казак из казаков!

**Платов:**

Честь геройскую любя,  
Мчусь я в бой напропалую:  
За царя, за Русь святую,  
Не жалея сам себя!

Шашка, пика, верный конь,  
Рой наездников любимый –  
С ними мы неотразимы,  
Мчимся в воду и огонь!

**Молодая казачка:**

В скороходах-сапогах  
Ты летишь на бурке-сивке,  
Как колдун на облаках.  
Свистнешь – лист с дерев валится,  
Крикнешь – вмиг перед тобой  
Рать удалая родится,  
Точно в сказочке какой!

**Казачка:**

И за то тебе мы, воин,  
Песню громкую споём.  
Ты герой наш, ты достоин  
Называться казаком!

*Исполняют песню* **СЛАВА ПЛАТОВУ ГЕРОЮ**

**Мальчик:**

Вьётся лентой степная дорога  
И в цветах утопают станицы,  
Казаки от родного порога  
Защищать уезжают границы.

*Дети играют казачью песню* **КАК У НАШЕЙ СОТНИ**

**Казак Неведров Алексей Александрович:** А когда военные походы заканчивались, то казаки вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. Казаки возвращались к обычной мирной жизни.

Я хочу оставить на память в музее дорогую мне фотографию моего дедушки-казака, воина Алексея Александровича.

**Хозяйка:**

По фотографиям семейным  
Знакомимся с историей военной,  
С народным бытом тех веков,  
С отвагой донских казаков.

– Итак, сегодня к нам пришёл Солодкий Никита с дедушкой.

Это вторые победители нашего проекта – семья казаков Солодких.

Они принесли на временное пользование старинные вещи, которые получили от своей бабушки. Посмотрите, вот семейный альбом 19 века и Икона Божьей Матери 18 века.

И сегодня они нам расскажут интересную историю об этих предметах и о своём дедушке Братухине.

**Никита:** Сегодня я представляю Вам икону Божьей Матери 18 века. Она появилась в семье казака Братухина Василия Титовича в станице Кумовка Волгоградской области. Этой иконой Василия благословила мама. Когда он пошёл воевать в первую мировую войну, она его защитила, и он вернулся с фронта живой и невредимый. А ещё он хорошо пел и любил песни о казаках, о Доне. Послушайте его любимую песню «Как за Доном за рекой»

*Исполняет песню «КАК ЗА ДОНОМ ЗА РЕКОЙ»*

**Дедушка:** Эту икону передали в семью Братухина Константина Потаповича. Когда он вырос, началась Великая Отечественная война.

*(звучит аудиозапись песни «Священная война»)*

Константина тоже благословила мама, когда он пошёл воевать. Всю войну он прошёл и ни разу не был ранен. Вернулся с фронта живым.

А сама икона находилась в горящем Сталинграде и тоже уцелела. Сегодня мы хотим оставить у вас альбом с фотографиями и эту икону, чтобы она оберегала детишек вашего детского сада.



**Хозяйка:** Спасибо за интересный рассказ, (*обращается к детям*): Вам он понравился?

Давайте поблагодарим наших гостей и исполним для них старинную казачью песню «Шашка».

**Казачок:**

Мы – донские казачата,  
Мудрых прадедов внучата.  
С острой шашкой и конём  
Мы в бою не подведём!

**Казачок:**

Нам дано такое право  
Сохранить былую славу  
Наших дедов и отцов –  
Дона славных молодцов.

*Исполняют песню ШАШКА*

**Хозяйка:** Мы живём в казачьем крае, где дружно живут люди и других национальностей. Они трудятся и растят своих ребятишек, которых приводят в наш детский сад «Солнышко», где мы живём дружной весёлой семьёй и не забываем об истории нашего родного края.

Но наша встреча подошла к концу. Вам понравились наши посиделки?

Ответы детей.

**Хозяйка:** А сейчас я приглашаю вас на наше традиционное чаепитие.