

«30» августа 2016 г.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ И ИНЫМИ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»
название образовательного учреждения

№ п/п	Автор и название научной литературы, учебно- методической разработки, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Место издания, издательство, год издания	Количество	Краткая аннотация
1.	Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным краем: Конспекты занятий	М – ТЦ «Сфера», 1999 – 112 с. Серия «Вместе с детьми».	1	В книге раскрывается система работы по знакомству дошкольников с городом, в котором они живут (историей, памятниками архитектуры, памятниками прославленным людям). Даётся методика воспитания у детей чувства любви к своему городу. Представлены конспекты занятий для всех возрастных групп детского сада.
2.	Араповой - Пискаревой Н.А.; Программа нравственно-патриотического воспитания «Мой родной дом»			Цель программы – воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю и т.д. программа предусматривает, что в процессе освоения ребенком содержания тематических блоков осуществляется его социализация, происходит осознание отношения к себе с позиции «я человек».
3.	Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели	Ставрополь: Литера, 2010. – Сборник 1. -	1	Книги содержит материал об Александровском, Петровском, Минераводском

	композиторы. Сборник 1	380с.		районах, городах Ставрополе, Пятигорске, Будённовске, Кисловодске. Писатели, художники, композиторы освещают в своих произведениях исторические события, происходящие в Ставропольском крае. Соединена информация для взрослых и разработки конспектов занятий для дошкольного возраста объедено общее стремление выразить через малоизвестные легенды, художественные образы архитектурные и природные памятники свое отношение к истории Ставропольского края, любви к родному Ставрополью.
4.	Литвинова Р.М., Паценко А.Т. Региональная культура Ставрополья: художники, писатели композиторы. Сборник 2	Ставрополь: Литера, 2010. – Сборник 2. - 248 с.	1	
5.	Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений	Ставрополь: Литера, 2009. – 220с.	1	Пособие содержит нормативно правовые документы, теоретические исследования проблем возрождения казачества в Ставропольском крае, казачьих станицах, культуру и традиции, а также авторский проект программы по знакомству с казачеством педагогов дошкольных учреждений, материалы по региональной культуре - казачьи игры, сказки, рассказы, пословицы, Суеверия, музыкальные сценарии вечеров развлечений и конспекты занятий для дошкольного возраста.
6.	Семёнова М. Мы -- Славяне! Популярная энциклопедия	Санкт-Петербург «АЗБУКА» 1998 а/я 192	1.	Книга посвящена древним славянам. Речь идёт в основном о IX –X1 веках от первобытного строя до наших дней.
7.	Комратова Н.Г.. Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2007, - 224 с.	1.	В пособии представлены материалы по ознакомлению детей средней и старшей группы с родным краем: содержание и технология ознакомления детей с родным краем, планирование деятельности, программы,

				конспекты игр и занятий.
8.	Соловьёва Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И былъ, и сказка...: пособие по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста	М.: Обруч, 2011. -144с.	1	В пособии представлены программа и планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе знакомства с традициями отечественной культурой.
9.	Мерзлякова С. И. Фольклор – музыка – театр: Программа и конспекты занятий для педагогов дошкольного образования, работающих с дошкольниками.	М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 216 с.	1	В сборнике предложены программы по изучению фольклора с дошкольниками, по организации театра театрализованной деятельности, созданию оркестра или по углубленной работе в области ритмопластики, хореографии, бального танца .
10.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истории русской народной культуры: программа. Учебно- методическое пособие. 2 –е изд., перераб. и доп.	СПб.: Детство – Пресс, 1999. – 304 с.: ил.	1	Образовательная программа определяет ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Пособие содержит тематический годовой план в данном направлении, конспекты занятий по всем возрастным группам, описание традиций русской народной культуры, а также дополнительный материал: сказки, былины, предания.
11.	Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений	СПб.: Детство – Пресс, 1999. – 384 с.: ил.	1	В книги представлены материалы из опыта работы яслей сада №22 г. Коврова по воспитанию детей в русских национальных традициях.
12.	Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной:	М.: ТЦ Сфера, 2016.		Пособие содержит практико – ориентированный материал по

	Методическое пособие.			приобщению старших дошкольников, а малой родине на основе организации проектной деятельности всеми участниками образовательного процесса.
13.	Попова Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 – 136 с.	1	В пособии представлены интегрированные циклы занятий по приобщению детей 4-5 лет к истокам русской народной культуры. Каждый цикл проводится в течение одного месяца и включает в себя занятия по развитию речи, лепке, рисованию, аппликации и др., объединённые общей тематикой.
14.	Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие	М.: ТЦ сфера, 2015. – 96 с. (Детям о самом важном)	1	В пособии представлены рассказы, стихи, сказки, посвящённые семье. Занятия построены в форме беседы взрослого с ребёнком. В доступной и увлекательной форме дошкольник узнаёт о том, что такая семья для чего она создаётся, кого называют членами семьи, познакомится с семейными традициями.
15.	Шорыгина Т.А. Наша Родина Россия Методическое пособие.	М.: ТЦ сфера, 2013. – 96 с. (Детям о самом важном)	1	В пособии представлены беседы с детьми, посвящённые нашей Родине – России. Автор раскрывает нравственное значение, историю и функции государственных символов России – гимна, флага и герба. В книге рассказано о важнейших событиях в истории Отечества, о родном языке, народных традициях, большой и малой Родине человека. О героях, полководцах и богатырях, учителях духовных, словом о тех людях, которыми может гордится Отчизна.
16.	Литвинова Р.М. Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. Опыт, Поиск, Находки.	Ставрополь: СКИПРО, 2004. -132с.	1	В сборнике отражены материалы по социализации личности дошкольника, программа развития личности ребёнка в

				социопространственной среде и нетрадиционные занятия, полоролевые игры. Программа «Растим патриотов России».
17.	Литвинова Р.М. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Материалы федерального эксперимента по апробации Примерной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (авт. Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, Т. Е. В. Соловьевой и др.)	Ставрополь СКИПРО, 2008. – Вып. Х1. 244с. (Библиотека «Теория и практика повышения квалификации педагогов»).	1	В данном сборнике напечатаны нормативно – правовые документы и статьи Ставропольских учёных и практиков дошкольный эксперимент по пред школьной подготовке детей старшего дошкольного возраста. Практический материал: тематические планы по физическому, полоролевому и патриотическому воспитанию с учётом регионального компонента.
18.	Хмелёва Н. В. Как мало нужно, чтобы выжить, как много надо, чтобы жить.	г.Новопавловск .Кировская районная типография . – 2014 г. -374 с.	1	К книге представлены стихи, Поэтессы г. Будённовска.

м.п. **Руководитель**
образовательного учреждения



Обр
(подпись)

Овчаренко ГВ
(Ф.И.О.)