

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2016 года
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с. Покойного
Г.В. Овчаренко
Приказ № 87 ОД от 31.08.2016



ПАСПОРТ

муниципальной инновационной площадки

**по теме: «Региональный компонент как фактор
социально-личностного развития дошкольника через
патриотическое воспитание».**

Село Покойное 2016 год

Содержание

I. Паспорт Программы «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание »	стр. 3
II. Аналитико-прогностическое обоснование программы	стр. 6
III. Механизм реализации Программы	стр. 8
IV. Критерии эффективности реализации Программы	стр. 12
V. Условия реализации Программы	стр. 15
VI. Мониторинг эффективности реализации Программы	стр. 17
VII. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы	стр.19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа « Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание»
Сведения об организации	МДОУ д/с № 25 «Солнышко» село Покойное Контактные телефоны: (886559) 94-5-51 Адрес электронной почты: sad_25_26@mail.ru Адрес сайта: http://www.mdou-25-solnysh.moy.su Учредители: отдел образования администрации Будённовского муниципального района Лицензия № 4203 от 16 сентября от 2015 года серия 26 Л 01 № 0000446 (бессрочно)
Нормативно-правовое обоснование разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ (с изменениями, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). • Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 г.) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ (декабрь 2009 г.) • Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного общего образования (17.12.2010 г.) • Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (от 21 мая 2003 г.) • Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы. (Постановление Правительства РФ от 5.10.10 №795) • Программа патриотического воспитания «Растить патриотов». • Основная образовательная программа МДОУ
Сроки реализации	2016-2017 год (1 год)
Сведения о разработчиках	Заведующий МДОУ Овчаренко Г.В., старший воспитатель Фролова И.П. воспитатели: Дмитриевич В.П., Чепракова Н.В.
Адресность	Воспитанники, родители, педагогические работники
Сведения об исполнителях	Педагогический коллектив МДОУ № 25 «Солнышко» села Покойного
Цель	Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование патриотического сознания, через изучение отечественной культуры, казачьих и народных традиций, истории России. • Формирование у дошкольников позитивного отношения к

	<p>историческим и культурным памятникам прошлого и настоящего и потребность в их охране и защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей, родителей и педагогов в активные формы гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений, уважительному отношению к пожилым людям, укреплению связи ветеранов и молодого поколения. • Становление личности гражданина России, имеющего положительное отношение к службе в армии. • Формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие физической культуры, воспитание волевых качеств. • Формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие, культуры толерантности и межнационального согласия. • Обобщение методических разработок по программе и представление их педагогическому сообществу. • Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. • Развитие социального партнерства в вопросах патриотического воспитания для решения проблем ОУ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании интерактивные технологии. • Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений. • Повышение результативности участия в конкурсах и проектах. • Увеличение количества социальных партнеров и совместных мероприятий. • Увеличение количества воспитанников, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны. • Увеличение родителей и детей, вовлеченных в акции и проекты организации «Казачество - Возрождение традиций», «Солнышко- твоей души» «Ветераны- и дети», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем».
Основные направления реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Гражданско-патриотическое; • Историко-патриотическое; • Спортивно-патриотическое;

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-патриотическое; • Культурно-патриотическое, художественно-эстетическое;
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (2016 г.) 2. Основной этап (2016-2017гг.) 3. Заключительный этап (2017 гг.)
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел военного комиссариата города Будённовска • Казаки Союза Казаков России Святокрестовского отдела Ставропольского войска, Терского казачьего войска • Настоятель храма села Покойного Архистратига божия Михаила протоиерей Иоанн Александрович Кузнецов • Юнармейский Отряд «РОСЬ» МОУ СОШ № 1 села Покойного ЗАО «Калининское» • Центр досуга и спорта муниципального Покойненского сельского совета • Казачий кадетский корпус города Будённовска.

II. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Современный период в Российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В такой период нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты подрастающего поколения, происходит разрушение ценностей старшего поколения. Патриотическому воспитанию отводится ключевая роль в объединении российского общества в укреплении социальной солидарности граждан, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательного учреждения по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В МДОУ № 25 «Солнышко» села Покойного сложились крепкие традиции патриотического воспитания. На протяжении 5 лет в детском саду функционируют бесплатные кружки «Казачок» и «Дорогою добра», на сегодняшний день социальными партнёрами являются: казачий кадетский корпус города Будённовска, юнармейский отряд «РОСЬ» МОУ СОШ № 1 села Покойного, казаки Союза Казаков России Святокрестовского отдела Ставропольского войска атаман Овчаренко С.М., районный атаман Терского Казачьего войска Приходкин А.В. Кроме того, родители второй младшей и подготовительной групп участвуют в реализации социокультурного проекта «Казачество - возрождение традиций»; «Солнышко – твоей души»

Для реализации Программы «Растить патриотов» используется обширная предметно-развивающая среда детского сада, школьный краеведческий музей, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы, стрелковый тир МОУ СОШ № 1 села Покойного.

В программе развития МДОУ д/с № 25 «Солнышко» на период 2011-2015 гг. содержался модуль «Я-патриот», при анализе результатов реализации Программы гражданско-патриотического воспитания за 2011-2015 годы было выявлено достаточное количество положительных результатов. МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного

- победитель краевого конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы по патриотическому воспитанию.
- Лауреат конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2015г»

- Педагоги и воспитанники нашего ДОУ, активные участники всех мероприятий в ДОУ, районных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах.
- Педагоги ДОУ награждены грамотой Верховного атамана Союза казаков России полковника Задорожного от 01.12.2015г
- Диплом третьей степени всероссийского конкурса Культурное наследие России проекта «Казачество-возрождение традиций».
- значительно расширился спектр кружковой работы, увеличился охват дополнительным бесплатным образованием:

	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Направления деятельности общественных объединений	Экологическое – 1 Физкультурно оздоровительное – 1 Патриотическое – 0 художественно-эстетическое -1	Экологическое – 2 Патриотическое – 1 Физкультурно оздоровительное – 2 Социально-педагогическое -1 художественно-эстетическое -2	Экологическое – 2 Патриотическое – 2 Физкультурно оздоровительное – 2 Социально-педагогическое -2 художественно-эстетическое -2
Количество общественных объединений	3	8	10

- существенно увеличилось участников социальных партнёров:

Уровень участия	Доля участников (%)		
	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Социальных партнёров и ДОУ	28	31	52

- повысилась результативность участия в патриотических конкурсах районного, краевого и федерального уровней

Наименование показателя	2012	2013	2014 (1 полугодие)
Количество конкурсов	2	5	9
Результативность	83%	67 %	75%

- богатый педагогический опыт в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания, который востребован на уровне района.

При анализе реализации Программы развития за 2011 -2013 год выявлены некоторые проблемы в реализации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

В первую очередь, обозначился дефицит новых форм патриотического воспитания для привлечения большего количества воспитанников и родителей. Во-вторых, в ДОУ отсутствует мониторинг личностного развития дошкольников по критерию «патриотическая воспитанность». В-третьих, не достаточно сформирована МТБ, предметно-развивающая среда необходимая для развития направления патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Основываясь на аналитических материалах, коллектив детского сада принял решение о создании на базе ОУ инновационной площадки по патриотическому воспитанию.

Для обеспечения деятельности инновационной площадки требуется реализация четкой координации деятельности по патриотическому воспитанию, внедрение новых форм патриотического воспитания для достижения более высоких результатов, а также необходимо освоение современных технологий мониторинга патриотической воспитанности в ОУ.

III. Механизм реализации Программы.

Программа инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников по теме: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание» призвана актуализировать проблемы патриотического воспитания в ОУ:

1. Систематизировать опыт работы.
2. Способствовать внедрению новых технологий воспитания, освоения мониторинга оценки уровня патриотической воспитанности детей дошкольного возраста.

Программа составлена с учетом целевой программы «Патриотическое воспитание граждан», является продолжением Программы Духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования и является подпрограммой Основной образовательной программы в МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного с учётом ФГОС.

Программа является авторской и сочетает в себе единство содержательной части Программы с созданием и использованием организационных механизмов ее реализации, а также своевременным мониторингом, контролем за промежуточными и конечными результатами ее реализации.

Принципы реализации Программы инновационной площадки: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание»

- Принцип координации взаимодействия детского сада и семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания. Детский сад выступает инициатором совместной воспитательной деятельности и социального партнёрства. Выстраивает партнерские отношения с другими субъектами социализации, она является основным институтом педагогического воздействия в реализации задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Принцип полисубъектности воспитания. Детский сад создает условия для вовлечения, обучающегося в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.
- Принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и иных различий в патриотическом воспитании дошкольников. В ДОУ

осуществляется учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, степень подготовленности воспитанников к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно, обеспечивается личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. Готовить на следующую ступеньку школьной жизни.

- Принцип межпоколенной преемственности духовного опыта. Данный принцип, реализуемый в образовательном учреждении, показывает преемственность современным сообществом духовного опыта прошлых лет.
- Принцип исторической и социальной памяти. Принцип реализуется с целью сохранения, распространения и развития общенациональной (общероссийской) и этнической культуры.
- Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов. Культурно-исторический контекст воспитания, формирующий понимание и знание российских традиций и ценностей, роли России в истории и мире.
- Принцип социокультурной и национальной идентификации. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба. Благодаря реализации этого принципа в ОУ происходит формирование национальной и гражданской идентичности, воспитывается любовь к родному языку, культуре и истории своего народа.
- Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании. Новые технологии, формы и методы патриотического воспитания дополняют, расширяют и укрепляют возможности традиционных методов и технологий в воспитании и образовании.
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания. Направления патриотического воспитания не могут существовать отдельно, они взаимно дополняют друг друга.
- Принцип интеграции патриотического воспитания во все виды деятельности учащихся. Патриотическое воспитание должно проникать во все виды деятельности учащегося в рамках образовательного процесса: в урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную деятельность.

Адресность и сроки реализации Программы:

Программа рассчитана на три года (2016-2017 гг.). Программа предназначена для воспитанников детского сада. В рамках мониторинга результативности реализации Программы ежегодно проводится анализ ее реализации, в случае необходимости осуществляется ее коррекция. Ежегодно к Программе разрабатывается план реализации с учетом плана работы ОУ, мероприятий муниципального и Всероссийского уровней, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты реализации Программы в ОУ:

- Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании интерактивные технологии.
- Рост числа детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- Приобщение большего количества социальных партнеров к совместным мероприятиям.
- Увеличение количества воспитанников, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны.
- Повышение уровня и качества представляемых проектов, увеличение результативности иных мероприятий патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности.
- Обобщение опыта по данной теме.
- Строительство казачьего куреня на территории ДОУ.

Этапы реализации Программы:

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки
1. Проектный (подготовительно-организационный) этап	Анализ ситуации, создание модели программы, разработка программы гражданско-патриотического воспитания, проектов.	Июнь
	Кадровое обеспечение реализации программы, определение функций участников	Июнь
	Обучающий семинар для педагогов “Современные технологии гражданско-патриотического воспитания”	июнь
	Обучающий семинар для педагогов “Методы и инструментальный мониторинг патриотического воспитания дошкольников”	август
	Информирование участников образовательного процесса, распределение функций в реализации программы	Август - сентябрь
	Разработка критериев эффективности внедрения программы	июнь
	Составление и утверждение годовых планов на основе анализа за предыдущий год	Август (ежегодно)
	Выявление и привлечение социальных партнеров к реализации программы	В течение всего периода реализации программы
2. Практический этап	Проведение констатирующего эксперимента (входная диагностика гражданско-патриотической воспитанности)	сентябрь
	Формирующий эксперимент. Проведение программных мероприятий с использованием современных технологий гражданско-патриотического воспитания (по годовому плану)	В течение всего периода реализации программы
	Проведение мониторинга эффективности проведенных мероприятий	
3. Аналитический этап	Контрольный эксперимент. Проведение мониторинга эффективности реализации программы гражданско-патриотического воспитания в течение года	май-июнь (ежегодно)
	Анализ результатов реализации программы за учебный год, в случае необходимости, проведение коррекции программы	Июнь (ежегодно)

IV. Критерии эффективности реализации программы: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание».

	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
Первый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • положительное отношение к служению Отечеству, его защите; • уважительное отношение к пожилым людям, преемственность 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения социальных проблем российского общества; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей патриотической деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение определять понятия: “патриот”, “гражданин”, “Родина”, “нация”, “народ” и т.д., создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по 	<ul style="list-style-type: none"> • знание государственной символики, законов Российской Федерации. • знание основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • исторические знания, представления о социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах российского общества; приобретение опыта историко-культурного,

		<p>анalogии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих патриотических чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; • формирование связной речи и развитие компетентности в области использования для выражения своей гражданской позиции; 	<p>цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание современного российского общества; • знание традиций российского общества, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Второй уровень	<ul style="list-style-type: none"> • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • семейные ценности: соблюдение семейных традиций, уважение к родителям, забота о старших и младших 	<ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в патриотической деятельности; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • развитое экологическое 	<ul style="list-style-type: none"> • умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней как гражданина России; • Знание основ российской гражданской идентичности, проявление патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,

		мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; • опыт участия совместно с родителями в социальных и добровольческих акциях	толерантности, приверженность ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
Третий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и участие в организации социальных акций; • активное участие в школьном и классном самоуправлении, ответственность за свои поступки, успех класса, школы и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения кодекса казачат, законов своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести исследовательскую деятельность, опыт публичного выступления, защиты исследовательского проекта педагогами.

Основным показателем результативности обучения и воспитания дошкольников, которые будут достигнуты в процессе реализации Программы «: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание» являются участие и призовые места в выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференциях и т.д.

Педагогический инструментарий:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ выход в социум.

V. Условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через систему нормативно-правового, кадрового, финансового, материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют:

- ✓ заведующий, старший воспитатель, педагоги, руководитель школьного музея, руководитель ВПО «РОСЬ», медицинский работник, библиотекарь.
- ✓ социальные партнеры (представители правоохранительных органов; представители общественных организаций, учреждения дополнительного образования детей, специалисты, сотрудничающие с учреждением и родители).

Финансовое обеспечение.

Программа реализуется за счет средств образовательного учреждения, а также допускается привлечение спонсорской и благотворительной помощи от социальных партнеров ОУ, родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ методический кабинет, оснащённый мультимедийной техникой, компьютером, выходом в Интернет;
- ✓ школьный музей;
- ✓ библиотека;
- ✓ спортивный зал со спортивным снаряжением;
- ✓ стадионы ДОУ;
- ✓ школьный тир;
- ✓ актовый зал, с музыкальным и световым оборудованием;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оборудованный тематическими стендами;
- ✓ полоса препятствий;

Информационно-методическое обеспечение:

- учебные и методические пособия;
- банк методических разработок педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- энциклопедические словари и справочники,
- аннотированный указатель литературы для педагога и для детей;
- видео- и аудиоматериалы;
- ✓ компьютерная поддержка программы;
- ✓ перечень объектов для экскурсий;
- ✓ календарь знаменательных дат;

- ✓ информация о жизни и деятельности людей, внесших существенный вклад в искусство и науку, производство, спорт, Ставропольского края Будённовского района.;
- ✓ подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по конкретному направлению деятельности обучающихся;
- ✓ коллекции различных предметов по направлениям;
- ✓ информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности к проектной деятельности;
- ✓ материалы, отражающие достижения воспитанников

Оценка рисков при реализации Программы: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание»

- отсутствие поддержки, в том числе материальной, со стороны социальных партнеров, родителей;
- несогласованность деятельности педагогов, родителей и слабой координацией действий различных субъектов, занимающихся патриотическим воспитанием граждан на уровне района;
- неверно выбранные приоритеты развития системы патриотического воспитания в ОУ.

VI. Мониторинг эффективности проекта.

п/п	Критерий	Показатель	Инструментарий
1.	Уровень сформированности патриотического сознания	Знание исторических событий России;	Тесты
		Знание культурных особенностей страны	
2.	Уровень сформированности патриотического отношения	Знание об истории малой Родины	Социодрама
		Знание государственной символики, законов Российской Федерации	
		Знания и умения дошкольников отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения кодекса казачат, законов своей страны	
		Эмоциональное отношение к историческим и культурным памятникам	Метод неоконченных предложений, методика ранжирования
		Развитое самосознание, ответственность за свои поступки	Метод самооценки и экспертной оценки
3.	Уровень сформированности патриотического действия	Уважительное отношение к пожилым людям	Анализ отчетов педагогов по квартально и годовой
		Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.	Дискуссионные качели с родителями
		Повышение престижа военной службы	Мониторинг охвата ветеранов различных категорий и дошкольников, привлеченных к шефской помощи
		Развитие волонтерской деятельности	Отчеты педагогов
		Увеличение количества родителей и воспитанников, вовлеченных в патриотические акции организации «Вечерняя поверка» «Казачество - возрождение традиций», «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем»	Мониторинг результативности и участия дошкольников других конкурсах исследовательских работ разного уровня
		Увеличение количества воспитанников и родителей, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны	Активное участие в жизни ДОУ,
			Анкетирование

		села, ответственность за свои поступки.	(ежегодно), анализ проведения . День открытых дверей
4.	Создание условий для патриотического воспитания в ОУ.	Увеличение количества социальных партнеров и совместных мероприятий	Анализ реализации программы (ежегодно)
		Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании современных технологий	Анализ посещенных мероприятий и/или методических разработок (в течение всего периода)

VII. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы

п/п	Направление	Формы	Содержание деятельности
1.	<i>историко-патриотическое</i>	Экскурсии, исследовательская и поисковая работа, добровольческие акции, интеллектуальные игры, интерактивные игры, настольные игры, викторины, информационные стенды, тематические музейные занятия, тематические познавательно-развлекательные мероприятия, олимпиады, конференции, круглые столы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение системных мероприятий и проектов патриотической направленности; • привлечение воспитанников и родителей к историко-краеведческой и туристической деятельности • участие в записи теле- и радиопередач, посвященных истории и родного края; • проектная деятельность по истории семьи, города, села, отдельных личностей и т.д.; • экскурсионная и поисковая деятельность актива педагогов ДОУ; • организация акций, экскурсий к памятникам истории и культуры; • участие в районных, краевых всероссийских конкурсах по истории и культуре казачества; • использование материалов школьного музея в педагогической практике, работа музейной мастерской; • совместные традиционные мероприятия: «День Казачки» «Верстанье в казачата», «Дедова шашка», фестивали: «Песни России» «Дружинка»
2.	<i>гражданско-патриотическое</i>	Тематические праздники, посвященные памятным датам России, фестивали, интеллектуальные и интерактивные игры, выставки, конференции, ученическое самоуправление, дискуссии, беседы, встречи с известными современниками	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание дошкольников в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни; • привитие дошкольникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации; • привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у дошкольников потребности служения Родине; • проведение конкурсов (олимпиад) по вопросам казачества и

			<p>государственной символике Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> •организация выставок, посвященных истории создания и развития российской государственности; казачества. •организация конференций, семинаров, посвященным проблемам гражданско-патриотического воспитания.
3.	<i>военно-патриотическое</i>	<p>Уроки мужества, Уроки Памяти, военно-спортивные и ролевые игры, ВПК “РОСЬ”: юнармейский отряд, просмотр фильмов, творческие и исследовательские проекты и конкурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •изучение военной истории России, формирование гордости за старшее поколение защитников Отечества, изучение военной политики Российской Федерации, места и роли Вооруженных Сил РФ, в политической системе общества и государства; •формирование высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать трудности военной и других видов государственной службы; •индивидуально-воспитательная работа о знаниях военной и государственную службы; •воспитание на воинских казачьих традициях; •выявление и знание детьми памятных и исторических мест; •ухаживание за братской могилой •подготовка выставок, тематических экспозиций в музее, библиотеке, приуроченных к памятным датам военной истории России; •строительство музея «Казачьего куреня» на территории ОУ и работа с его материалами.
4.	<i>спортивно-патриотическое</i>	<p>Спортивные соревнования, игры, дни здоровья, походы, сдача норм ГТО, туристический слет, встречи с Чемпионами города</p>	<ul style="list-style-type: none"> •проведение системных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; • активное привлечение дошкольников и педагогов к сдаче норм ГТО; • организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для воспитанников и

			<p>родителей, законных представителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа, организация конкурса агитбригад • обучение дошкольников навыкам безопасного поведения на воде, в лесу, и других опасных местах, экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, химическое отравление и т.п.); • изучение истории спорта; • создание в ОУ экспозиций, посвященных спортивным достижениям, видов спорта. • организация и проведение спартакиады, спортивных игр и соревнований; • организация и проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ; • организация работы в ОУ кружковой деятельности;
5.	<i>социально-патриотическое</i>	Тимбилдинг, творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, субботники, пресс-центр ДОУ, выпуск газеты «Карапуз»	<ul style="list-style-type: none"> • проведение благотворительных акций с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих семей и др.); • активное противодействие проявлению асоциальных поступков; • пропаганда правильной русской речи, борьба с ненормативной лексикой; • организация и проведение акций и движений социальной направленности; • активное взаимодействие с представителями казачества и правоохранительных органов; • организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения • организация и проведение праздников, направленных на сохранение и развитие семейных традиций

б.	<i>культурно-патриотическое</i>	Общественно-полезные практики, поэтический форум, творческие конкурсы, фестивали народного творчества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение системных мероприятий, направленных на формирование у дошкольников стремления к получению знаний о культурных традициях казачества, осознанию единства, многообразия и преемственности культурных традиций; • дальнейшее развитие музея; • организация экскурсионной деятельности (областной историко-краеведческий музей; музеи города) • организация деятельности объединений дополнительного образования
----	---------------------------------	---	---