

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ
МЕЖПОКОЛЕННОГО ПРОЕКТА
« КАЗАЧЕСТВО – ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ»**



Паспорт проекта:

Тема инновационного проекта	Разработка и внедрение системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников на основе межпоколенного проекта «Казачество - возрождение традиций»
Руководитель инновационного проекта	<i>Овчаренко Г.В. –заведующий МДОУ д/с №25 «Солнышко» с. Покойного</i>
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	<i>Овчаренко Г.В. - заведующий Дмитрович В.П. -воспитатель Багринцева Т.Н. – воспитатель МДОУ №25 «Солнышко» с Покойного</i>
Исполнители инновационного проекта	Педагоги, родители, воспитанники МДОУ №25 «Солнышко» с Покойного, волонтеры кружка «Казачок», «Дорогою добра» - Кто, если не мы?!», Казаки Союза Казаков России Святокрестовского отдела Ставропольского войска, Терского Казачьего войска, Наставник храма архангела Михаила протоирей Иоани Александрович Кузнецов.
База реализации инновационного проекта	Инновационный проект реализуется на базе МДОУ №25 «Солнышко» с Покойного Буденновского района
Цели и задачи проекта	Цель проекта: Разработка и внедрение эффективной системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе межпоколенного проекта «Казачество - возрождение традиций». Задачи проекта: 1. Разработать и обосновать концептуальную педагогическую модель внедрения системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников на основе изучения категориального статуса понятий «гражданско – патриотическое воспитание» и «межпоколенное взаимодействие». 2. Организовать взаимодействие субъектов

	<p>воспитательно – образовательного процесса, в рамках реализации проекта преемственность с МОУ СОШ № 1 села Покойного, Казачьего Кадетского корпуса</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработать систему мониторингового исследования эффективности инновационных преобразований. 4. Развивать устойчивую мотивацию у дошкольников и родителей к участию в реализации практик взаимоотношения поколений. Обеспечить готовность детей, родителей и педагогов к взаимодействию поколений. 5. Создать оптимальные условия для полноценного развития потребностей всех возрастных групп проекта в гражданско - патриотическом, духовно-нравственном, личностном, творческом совершенствовании на основе знаний и приобретённого жизненного опыта в ходе взаимодействия поколений. 6. Подготовить на основе полученных материалов методические рекомендации для управленцев и педагогов-экспериментаторов для работы в МДОУ по проблеме инновационного проекта.
<p>Этапы реализации инновационного проекта (их краткая характеристика)</p>	<p>1 этап: (2015-2016г.г.) Поисково-теоретический: на данном этапе будут определены исходные данные исследования, изучаться литература по проблеме исследования, определяться методологические основы, понятийный и научный аппарат исследования, разрабатываться экспериментальные материалы и осуществляться частичная их проверка. Расширены границы социального и межпоколенного партнёрства детского сада для включения его участников в совместную деятельность. Проанализирована существующая практика межпоколенной деятельности волонтерского движения, семьи и др.) детского сада, с целью уточнения системы выработки практических рекомендаций по формированию у субъектов ВОП гражданско – патриотического, духовно-нравственного и поведенческого компонентов.</p> <p>2 этап (2016-2017г.г.) Проблемно - ориентированный</p> <p>Данный этап предполагает определение содержание, форм и методов исследования, их апробацию, разработку образовательных, просветительских программ формирования гражданско – патриотического, духовно-нравственного и</p>

	<p>поведенческого компонентов для людей разного возраста с учетом возрастных особенностей субъектов. Определение факторов, представляющих средовой аспект модели: микросоциум (семья, ; макросоциум (условия и место проживания, социо- и этнокультурные особенности); фактор гармонизации (ОУ, волонтеры, социальные партнеры, СМИ и пр.). Расширены границы социального партнёрства образовательного учреждения в сфере организации социально значимой деятельности в селе, городе, регионе, стране по проблеме проекта.</p> <p>3.Этап (2017-г.г.) Заключительный.</p> <p>На данном этапе будут анализироваться, отрабатываться, обобщаться результаты исследования, внедрение и отработка научно-методических рекомендаций по всем направлениям деятельности; обобщение и систематизация материалов исследования. Подготовлены на основе полученных материалов методические рекомендации для управленцев и педагогов-экспериментаторов для работы в ОУ по проблеме инновационного проекта. Сформирована устойчивая мотивация у воспитанников и других субъектов ВОП к участию в реализации межпоколенных практик, желание продолжать дальше на школьной ступени.</p>
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>2015-2017 г. г.</p>
<p>Область изменения</p>	<p>Процесс гражданско – патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>Продукт деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Методические рекомендации по теме инновационного проекта.</p> <p>Программа гражданско – патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Методика музейная педагогика, проектная и экспериментальная деятельность.</p>