

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2016 года
Протокол № 1



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с. Покойного
Г.В. Овчаренко
Приказ № 87 ОД от 31.08.2016

ПРОГРАММА

муниципальной инновационной площадки

**по теме: «Региональный компонент как фактор
социально-личностного развития дошкольника через
патриотическое воспитание».**

Село Покойное 2016 год

Программа инновационной деятельности

МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района

по теме: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание».

1.Актуальность инновационной деятельности по данному направлению.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно – методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а также выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения.

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Привлечения родительской общественности к воспитанию детей.

Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, проводятся большие или малые государственные реформы. Внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им.

Можно утверждать, что развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в дошкольном образовании.

Результаты анкетирования педагогических работников нашего ДОУ говорят о том, что они готовы использовать инновационные технологии в своей работе.

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников и родителей, руководителей образовательных учреждений, старших воспитателей, их профессиональные запросы и потребности. Не административная воля и

нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Практика инноваций требует перевода управленческой деятельности и методической работы ДООУ в её новое состояние – инновационное пространство ДООУ.

В настоящее время важно не столько получение конкретных знаний, сколько развитие навыков у детей работы с информацией и умения добывать необходимые знания самостоятельно. Поэтому для нас особую значимость приобретают информационные технологии, многие элементы которых уже входят и в дошкольное образование. Вопрос создания образовательного пространства на основе инновационных технологий в ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Использование нового оборудования специалистами ДООУ позволит внедрить инновационные приемы и реализовать свои педагогические идеи, а детям даст возможность самостоятельно выбирать траекторию учебной деятельности. Организация образовательного пространства с учетом ФГОС предполагает развитие каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Компьютерные технологии качественно изменяют содержание, методы и организационные формы образовательной работы.

2. Цель инновационной деятельности:

Создать модель инновационного образовательного пространства ДООУ, направленную на организацию стратегии и содержания воспитательно-образовательной деятельности по взаимодействию родителей, социальных партнёров по теме: «Социально-личностное развитие дошкольника через патриотическое воспитание с учётом регионального компонента».

3. Задачи реализации цели инновационной площадки:

1. Создать инновационную модель образовательного пространства, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей деятельности детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить условия формирования единого образовательного пространства вокруг каждого ребёнка.

3. Обеспечить образовательное пространство ДООУ предметно-развивающую среду современными технологиями, способствующими повышению познавательной активности детей, их позитивной мотивации.

4. Познакомить родителей с проектным методом – как инструмент воспитательной работы.

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями.

6. Стимулировать и активизировать экспериментально – научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий в развивающей работе с детьми дошкольного возраста.

7. Создать банк обучающих программ, дидактических и методических материалов для организации инновационной деятельности с учётом ФГОС ДО.

8. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

9. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

12. Привлечь к активному сотрудничеству семьи воспитанников.

4. Ожидаемые результаты (в т.ч. продукты) инновационной деятельности

1. Совершенствование модели образовательного пространства в условиях введения ФГОС ДО.

2. Повышение эффективности образовательного процесса.

3. Раскрытие личностного потенциала воспитанников и повышение их самооценки.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в овладении современными инновационными технологиями.

5. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном и региональном уровнях.

6. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей.

5. Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов

5.1. Теоретическая ценность ожидаемых результатов состоит в:

5.1.1. разработке методов диагностики результативности воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе:

- изучения научно – практической, психолого – педагогической и методической литературы, нормативных и инструктивных документов;
- анализа имеющегося опыта по теме;
- теоретического моделирования;
- методов педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.);
- использования ИКТ в организации инновационной работы;
- метода изучения теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности;

5.1.2. выработке научно – методических принципов, требований и рекомендаций к реализации модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе:

- гуманизма (создание в ДО эмоционального поля отношений, обеспечивающих уважение к личности педагога, ребенка, родителей, социальных партнёров поиск средств индивидуального подхода с целью оптимального включения в работу всех участников образовательного процесса);
- демократизации (активизация участия всех субъектов инновационной деятельности в процессе выбора и планирования содержания инноваций);
- научности, аналитической деятельности;
- системного подхода (сбалансированность планирования инновационной деятельности в ДО);
- перспективности (направленность на конечный результат);
- ритмичности (равномерное распределение всех действий в течение реализации инновационной деятельности);
- реальности поставленных целей;
- динамичности (изменяемость под влиянием внешних и внутренних факторов);

- принципа главного звена (выбор основных целей на определенных периодах времени и этапах инновации).

5.2. Практическая ценность ожидаемых результатов состоит в:

- создании вариативных моделей педагогической работы образовательного процесса ДО, учитывающих региональные особенности;
- разработке методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью ;
- разработке дидактических материалов для инновационной работы с детьми дошкольного возраста;
- разработке презентационных материалов;
- распространении опыта работы на районном и региональном уровнях.

повышении уровня профессионального мастерства педагогов;

- увеличении числа детей с высоким уровнем развития на 25 % в сравнении с анализом
- увеличении доли педагогов, оптимально использующих предметно – развивающую среду на основе инновационных технологий на 40 %.
- увеличении числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации введения ФГОС ДО;
- составлении образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создании условий для реализации образовательной Программы в соответствии с ФГОС (нормативно – методическое обеспечение, обновление образовательного пространства ДОУ;
- увеличении числа родителей, осознанно участвующих в образовательном процессе в рамках «МДОУ – семья», на 45 %.

6. Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности

6.1. Обучение инновационным технологиям:

6.1.1. педагогических работников МДОУ детский сад № 25 «Солнышко»;

6.1.2. педагогических работников дошкольных учреждений района;

6.1.3. родителей и общественности района.

6.2. Применение в практической работе с детьми дошкольного возраста дидактических пособий с использованием информационных технологий.

6.3. Использование методических рекомендаций по организации инновационной и коррекционной работы.

1 Этап инновационной деятельности

- ❖ Определение содержания деятельности, назначение ответственных
- ❖ Научные результаты: Подготовительный этап Проведение опроса родительской общественности Обработка полученных данных о потребностях родительской общественности .
- ❖ Прогноз потребности в новых типах и видах образовательных услуг; проектирование деятельности
- ❖ Анкетирование педагогических работников ДОУ.

- уровень готовности педагогов к работе инновационной площадке,

- уровень активности родителей,

- уровень развития детей.

Выработка стратегии и планирование дальнейшей работы по данному направлению

❖ Работа по методическому оснащению:

Поиск программных–методических пособий, игровых программ, обеспечивающих формирование, корригированные и развитие детей, навыков учебной деятельности, их сенсорных возможностей и эмоционально – волевой сферы. Создание Банка данных программно – методических пособий, игровых программ. Изучение литературы по использованию информационных технологий в ДОУ для применения в практической деятельности.

- ❖ Издание локальных актов, обновление нормативно - правовой базы в области трудовых отношений, в организации работы ДОУ.
- Приказы, распоряжения, рекомендации, инструкции, положения, внесены изменения в нормативно – правовую базу
- Создание творческой группы из высококвалифицированных специалистов для реализации инновационной деятельности на базе нашего ДОУ.
- Разработка структуры внедрения предметно – пространственной развивающей среды на основе инновационных технологий в деятельности ДОУ
- Прогнозирование программно – методического, дидактического и развивающего обеспечения

- Разработка Положения и Программы по инновационной площадке по теме «Социально-личностное развитие дошкольника через патриотическое воспитание с учётом регионального компонента».
- Разработка перспективных, тематических планов инновационной деятельности по внедрению программы по духовно-нравственному воспитанию и социально-личностного развития воспитанников согласно возрастным особенностям.
- Разработка календарных планов инновационной деятельности с учётом ФГОС.
- Разработка перспективных планов консультативной работы для педагогов района и родительской общественности.
- Разработка системы мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности
- Разработка системы мониторинга
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основной этап (01.09.2016 – 31.08.2017гг.)

На Педагогическом совете и Управляющем совете ДООУ были заслушаны и утверждены следующие документы:

Утверждение локальных актов, нормативно – правовых документов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

Утверждены нормативно – правовые документы, обеспечивающие реализацию инновационной деятельности

Утверждение программно – методического обеспечения с учетом инновационных технологий

Утверждены Программы, планы образовательной работы

Реализация Программы «Растить патриотов» через региональный компонент, с использованием методики музейной педагогики.

Внедрение новых форм и методов работы в образовательный процесс с использованием инновационных технологий

Использованы новые формы и методы работы.

Обеспечение комплексного подхода в организации образования, обучения согласно требованиям государственного стандарта через проектную деятельность - Педагоги, Социальные партнёры, Родители, Воспитанники.

Обеспечено осуществление комплексного подхода

Совещание при заведующей ДОУ

Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения инновационной деятельности, внедрения программы, отслеживание и анализ результатов.

Педагогические совещания: «Деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов ДОУ по внедрению инновационных технологий п с учётом ФГОС ДО»

Семинары:

- «Преемственность ДОУ и школы в процессе подготовки старших дошкольников к учебной деятельности в условиях введения ФГОС»
- «Система музейной педагогики её воздействие на социально-личностное и познавательное развитие дошкольников»
- «Психологическое сопровождение инновационного процесса»

Заключительный этап: (2017 год)

Создан Банк методических разработок:

- ✓ Диагностика речевого, познавательного, социального развития дошкольников.
- ✓ Использование фольклорных произведений
- ✓ Музыкальные разработки
- ✓ Разработки и конспекты тематических праздников, познавательно-развлекательных мероприятий
- ✓ Систематический анализ достигнутых результатов в образовательной деятельности на основе инновационных технологий.
- ✓ Подготовка методических пособий, игр по внедрению методов и технологий направленных на развитие интеллектуально – творческого потенциала детей.
- ✓ Разработаны методические пособия, игры по внедрению инновационных технологий
- ✓ Выработана стратегия взаимодействия с семьей по организации психолого – педагогической помощи родителям
- ✓ Осуществлена преемственность в работе с родителями, с МОУ СОШ № 1, Кадетским Казачьим корпусом.
- ✓ Проведение научно – практических семинаров, круглых столов, тренингов с целью повышения профессионального уровня педагогов района
- ✓ Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации в ФГОС.

- ✓ Создание новой страницы на сайте МДОУ с дальнейшим обновлением и размещением на нем информации о ходе инновационной деятельности.
- ✓ Издание печатной продукции: рекламных буклетов, внутрисадовых стенгазет, папок-передвижек, памяток, информационных брошюр, сборников методических рекомендаций и пособий.
- ✓ Создание фонотеки методических материалов, презентаций, видеозаписей мероприятий, медиапособий на электронных носителях.

Подготовлены материалы:

конспекты, презентации, видеосъемки образовательных мероприятий педагогов по социально-личностному развитию дошкольников.

Результативность инновационной деятельности ДОУ в образовательной деятельности:

«Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ»

«Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ средствами инновационных технологий»

«Повышение эффективности процесса обучения дошкольников в инновационной деятельности»

Поэтапная диагностика уровня развития детей, изучение динамики полученных навыков.

Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе; анализ развития речевой и интеллектуальной компетентности детей.

Анализ уровня участия родителей в жизни ДОУ.

Мониторинг реализации инновационной деятельности ДОУ по теме: «Социально-личностное развитие дошкольника через патриотическое воспитание с учётом регионального компонента».

Распространение опыта инновационной деятельности ДОУ среди педагогов и родительской общественности района

Обобщены и изданы материалы педагогического опыта инновационной деятельности ДОУ

Критерии и показатели эффективности реализации инновационной деятельности и результативность и актуальность данной площадки в МДОУ : 1.Научная 2. Методическая 3. Социальная.

- Усовершенствование методической базы
- Доступность
- Психолого-педагогическая грамотность
- Научно - методические знания
- Информационно - коммуникативная культура
- Способность к инновациям и интеграции
- Публикации в научно – методических сборниках
- Участие в семинарах, вебинарах, конференциях
- Публикации в СМИ
- Проведение мероприятий по распространению опыта
- Создание авторских программ и методических разработок
- Творческое использование инноваций
- Умение обобщать и представлять свой опыт
- Повышение имиджа ДОУ
- Повышение рейтинга педагогов
- Позитивные изменения в благоустройстве и оформлении ДОУ
- Размещение информации об инновационной деятельности на сайте ДОУ
- Размещение информации об инновационной деятельности на стендах ДОУ

Система мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности:

Мониторинговое отслеживание динамики изменений, происходящих при реализации инновационной деятельности, предполагает неоднократный

замер одних и тех же характеристик. При проведении мониторинга (один раз в год) учитываются следующие показатели:

Критерии эффективности реализации инновационной деятельности:

Показатели:

1. Уровень повышения квалификации педагогов ДООУ

Увеличение количества педагогов , прошедших курсовую подготовку : в 2016г – 50%, в 2017г -100%

Увеличение количества педагогов, занятых в инновационной деятельности: в 2016г – 20%, в 2017г -60%

Увеличение количества методических разработок и авторских программ,

Издание печатных работ

2. Уровень участия родителей

Участие родителей в оформлении предметно-пространственной среды .

Отзывы родителей на сайте ДООУ

3. Уровень развития предметно-пространственной среды

4. Уровень развития социального партнерства

Повышение качества образования и воспитания

5. Результаты взаимодействия с организациями и общественностью

Благодарности, почетные грамоты

Отсутствие жалоб

Перечень материалов, представляемых по окончании инновационной деятельности, возможность их тиражирования и трансляции:

Вид материала

Название материала

Нормативно – правовые документы.

Локальные акты: приказы:

- о разработке и утверждении образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- корректировке программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС и открытия инновационной площадки в ДОУ;
- Программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС;
- об утверждении перспективных и календарных планов инновационной деятельности;
- создание мини музея «Одного дня», музей «Казачий курень» открытый (уличный)
- о разработке и утверждении Положений инновационной деятельности
- о создании творческой группы,
- о повышении квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации инновационной деятельности,

Договора с образовательными организациями сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.

Научно – методические документы

Методические рекомендации по использованию инновационного образования.

Методические рекомендации по введению ФГОС ДО.

Основная образовательная Программа ДОУ

Программа развития ДОУ

Программы дополнительного образования

Программа «Растить Патриотов»

Перспективные планы инновационной деятельности

Календарные планы инновационной деятельности

Перспективные планы консультативной работы для педагогов района и родительской общественности.

Критерии и показатели оценки результативности реализации инновационной деятельности в МДОУ

План методических консультаций по ходу реализации инновационной деятельности;

Фонотека методических материалов, презентаций, видеозаписей мероприятий, медиапособий на электронных носителях.

Методические рекомендации по использованию инновационных технологий .

Информационные документы

Результаты мониторинговых исследований по реализации инновационной деятельности.

План мероприятий по информированию общественности о ходе реализации инновационной деятельности

Перечень методической литературы, используемой для работы ДОУ по реализации инновационной деятельности

Перечень дидактических пособий и оргтехнических средств по реализации

Обобщение опыта работы педагогов участвующих в реализации инновационной деятельности по теме: «Социально-личностное развитие дошкольника через патриотическое воспитание с учётом регионального компонента».

Публичный отчет заведующей по итогам реализации инновационной деятельности в МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного

Публикация материалов на сайте МДОУ о реализации инновационной деятельности

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения

Заведующая МДОУ д/с № 25 «Солнышко» Г.В. Овчаренко