

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с №25  
«Солнышко» с. Покойного

Овчаренко Г.В.



# Расписание

## Воспитательно-образовательной деятельности

На 2016- 2017 учебный год.

понеделник	1мл. группа «Котята»	2мл. группа «Подсолнушки»	Средняя группа №1 «Пчёлки»	Средняя группа №2 «Карамельки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Я+Мама»
	<b>1.Речевое развитие.</b> (Развитие речи.. <i>Художественная литература</i> ). 9 <sup>00</sup> по подгруппам	<b>1. Речевое развитие.</b> (Развитие речи.Художественная литература). 9 <sup>00</sup> -9.30 по подгруппам	<b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи. 9.10- 9.30	<b>1.Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность ( <i>Музыка</i> ) 9.10- 9.30	<b>1. Речевое развитие.</b> (Чтение художественной литературы). 9.00 – 9.25.	<b>1. Речевое развитие.</b> (Развитие речи / Чтение художественной литературы) чередуются (9.00-9.30.)	<b>1. Речевое развитие.</b> (Развитие речи. <i>Чтение художественной литературы</i> ).
	<b>2.Художественно –эстетическое развитие,</b> Приобщение к искусству (рисование)9 <sup>.30</sup> по подгруппам	<b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность ( <i>Музыка</i> )9.35 -10.00	<b>2. Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность ( <i>Музыка</i> )10.10-10.30	<b>2.. Речевое развитие.</b> Развитие речи. 10.00-10.20	<b>2. Физическое развитие.</b> ( <i>Физическая культура</i> ) 9.35-10.00	<b>2.Художественно – эстетическое развитие,</b> Приобщение к искусству ( <i>лепка - аппликация</i> ) 9.40.-10.10	<b>Познавательное развитие.</b> Конструктивная деятельность.
					<b>3..Художественно – эстетическое развитие,</b> Приобщение к искусству ( <i>лепка</i> )10.10-10.35	<b>3. Физическое развитие.</b> ( <i>Физическая культура</i> ) 10.20.-10.50.	
	-прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10.40-12.10	прогулка 10.40-12.10	-прогулка 11.05-12.25	- прогулка 11.10-12.35	-прогулка
	-чтение художественной литературы 15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	чтение художественной литературы 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup>	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	чтение художественной литературы 16.15-16.35	- чтение художественной литературы 16.15-16.35	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 16 <sup>35</sup> -17 <sup>00</sup>	-прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.35- 17.00	прогулка 16.35-17.00	

<b>вторник</b>	1мл. группа «Котята»	2мл. группа «Подсолнушки»	Средняя группа №1 «Пчёлки»	Средняя группа №2«Карамельки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Я+Мама»
	<b>1.Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <b>Музыка 9.00</b>	<b>1.Познавательное развитие(ФЭМП)</b> <i>П) чередование конструирование 9.00 –9.35 по подгруппам</i>	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Формирование элементарных математических представлений 9.10-9.30	<b>1.Физическое развитие.</b> (Физическая культура) 9.10-9.30	<b>1.Художественное – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)9.10-9.30</i>	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30	<b>Познавательное развитие.</b> Познавательное – исследовательская деятельность (экология).
	<b>Познавательное развитие</b> ФЭМП / Конструирование Через неделю 9.30-9.40-9.50	<b>2.Физическое развитие.</b> (Физическая культура) 9.35- 10.00	<b>2.Физическое развитие.</b> (Физическая культура) 10.00 -10.20	<b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Формирование элементарных математических представлений 9.45 -10.05	<b>2.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Формирование элементарных математических представлений 9.50-10.15	<b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> Приобщение к искусству <b>(рисование)9.40-10.10</b>	<b>2.Физическое развитие.</b> Физическая культура
						<b>3.Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <b>(Музыка)10.20.-10.50.</b>	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10.20.12.10	Прогулка 10.35-12.10	Прогулка 11.05-12.25	прогулка 11.10- 12.35	-прогулка
	-чтение художественной литературы 15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	чтение художественной литературы 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup>	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	чтение художественной литературы 16.15-16.35	- чтение художественной литературы 16.15-16.35	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	прогулка 16 <sup>35</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.30-17.00	прогулка 16.35-17.00	прогулка 16.35-17.00	

<b>Среда</b>	1мл. группа «Котята»	2мл. группа «Подсолнушки»	Средняя группа №1 «Пчёлки»	Средняя группа №2«Карамельки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Я+Мама»
	<b>1.Физическое развитие. (Физическая культура) 9.00</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b> <i>Социализация, Нравственное Воспитание, региональный компонент (чередуются с ОБЖ 9.00-9.19-9.30</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> (чтение художественной литературы чередуется через неделю с -- <b>Познавательным развитием.</b> Познавательно – исследовательская деятельность (экология)9.00-9.20	<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <b>(Музыка)9.10 – 9.30</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие,</b> Приобщение к искусству <b>(рисование) 9.00-9.25</b>	<b>Речевое развитие.</b> Обучение грамоте 9.00-9.30	<b>Познавательное развитие.</b> Действия с дидактическим материалам. Сенсорное развитие.
	<b>2.Познавательное развитие.</b> Познавательно исследовательская деятельность 9.20 <sup>-</sup> 9.30.-9.40 <i>По подгруппам</i>	<b>2.Художественное – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)9.35 -10.00</i>	<b>2Художественно – эстетическое развитие.</b> (Лепка) 9.30-9.50	<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Художественное творчество (Лепка) 9.40-10.00	<b>2.Физическое развитие. (Физическая культура)</b> 9.50-10.15	<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Приобщение к искусству <b>(рисование)</b> 9.40-10.10	<b>Физическое развитие. (Физическая культура)</b>
			<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)10.10-10.30</i>	<b>Художественно – эстетическое развитие.</b> Аппликация/чередуются с познавательным развитием – конструированием	<b>1.Познавательно исследовательская деятельность.</b> <i>Экология.</i> 10.25-10.50	<b>3. Физическое развитие.</b> (Физическая культура) 10.20.-10.50.	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10.40- 12.10	Прогулка 10.35-12.10	Прогулка11.05-12.25	прогулка 11.10- 12.35	-прогулка
	-чтение художественной литературы 15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	чтение художественной литературы 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup>	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	чтение художественной литературы 16.15-16.35	- чтение художественной литературы 16.15-16.35	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	прогулка 16 <sup>35</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.30-17.00	прогулка16.35- 17.00	прогулка 16.35-17.00	

	1мл. группа «Котята»	2мл. группа «Подсолнушки»	Средняя группа №1 «Пчёлки»	Средняя группа №2«Карамельки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Я+Мама»
четверг	<b>Художественно – эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность Музыка 9.00</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие, Приобщение к искусству (рисование) 9<sup>00</sup>-9.15</b>	<b>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность(конструктивной деятельности /аппликация в чередовании)</b>	<b>Физическое развитие. (Физическая культура) 9.10-9.30</b>	<b>1.Художественно – эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность (Музыка)9.10-9.30</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30</b>	<b>Речевое развитие. Развитие речи.</b>
	<b>Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству. (ЛЕПКА) 9.20<sup>+</sup> По подгруппам</b>	<b>2.Физическое развитие. (Физическая культура) 9.35- 10.00</b>	<b>Физическое развитие. (Физическая культура) 10.00 -10.20</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (рисование) 9.45 -10.05</b>	<b>2.Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. ОБЖ/обучение грамоте (через неделю) 9.50-10.15</b>	<b>Познавательное развитие. Познавательно исследовательская деятельность (экология) 9.40-10.10</b>	<b>Театрализованные представления.</b>
						<b>Художественно – эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность (Музыка) 10.20.-10.50.</b>	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10.40- 12.10	Прогулка 10.35-12.10	Прогулка11.05-12.25	прогулка 11.10- 12.35	-прогулка
	-чтение художественной литературы 15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	чтение художественной литературы 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup>	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	чтение художественной литературы 16.15-16.35	- чтение художественной литературы 16.15-16.35	
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	прогулка 16 <sup>35</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.30-17.00	прогулка16.35- 17.00	прогулка 16.35-17.00	

<b>пятница</b>	1мл. группа «Котята»	2мл. группа «Подсолнушки»	Средняя группа №1 «Пчёлки»	Средняя группа №2«Карамельки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Гномики»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Я+Мама»	
	<b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) 9.00	<b>1.Познавательное Развитие.</b> Познавательная – исследовательская деятельность. <i>Социальный мир.</i> <i>Экология.</i> / 9 <sup>00-9.30</sup> по подгруппам	<b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Приобщение к искусству (рисование)</b> 9 <sup>00 -9.20</sup>	<b>Речевое развитие.</b> (чтение художественной литературы чередуется через неделю с -- <b>Познавательным развитием.</b> Познавательная – исследовательская деятельность(экология)	<b>1.Речевое развитие.</b> <b>(Развитие речи).</b> 9.00-9.25	<b>Познавательное развитие.</b> Конструктивная деятельность/чередуется с <b>Социально коммуникативное развитие.</b> Формирование основ безопасности	<b>Познавательное развитие.</b> Действия с дидактическим материалом. Сенсорное развитие.	
	<b>Физическое развитие.</b> (Физическая культура)	<b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> Приобщение к искусству (лепка/ <b>аппликация</b> ) 9 <sup>40</sup> по подгруппам	<b>2. Социально – коммуникативное развитие.</b> Социализация, нравственное воспитание, региональный компонент /чередуются с формированием основ безопасности)	<b>2.Социально – коммуникативное развитие.</b> Социализация, нравственное воспитание, региональный компонент/чередуются с формированием основ безопасности)	<b>Познавательное развитие.</b> конструктивная – деятельность / <b>Художественно – эстетическое развитие</b> Аппликация (через неделю)	<b>Социально коммуникативное развитие.</b> <i>Нравственное воспитание.</i> <i>Региональный компонент</i>		
					<b>Социально коммуникативное развитие.</b> <i>Нравственное воспитание.</i> <i>Региональный компонент</i>			
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	-прогулка 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	прогулка 10.40- 12.10	Прогулка 10.35-12.10	Прогулка 11.05-12.25	<b>прогулка 11.10-12.35</b>	-прогулка	
	-чтение художественной литературы 15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>	чтение художественной литературы 16 <sup>20</sup> -16 <sup>35</sup>	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	-чтение художественной литературы 16.15-16.30	чтение художественной литературы 16.15-16.35	- чтение художественной литературы 16.15-16.35		
	прогулка 10.20-11 <sup>20</sup>	прогулка 16 <sup>35</sup> -17 <sup>00</sup>	прогулка 16.30-17.00	-прогулка 16.30-17.00	прогулка 16.35- 17.00	прогулка 16.35-17.00		