

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
Г.В. Овчаренко



Расписание

Непрерывно-образовательной деятельности

На 2017- 2018 учебный год.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МДОУ д/с №25 «Солнышко» с Покойного работает по основной общеобразовательной программе ДОУ План НОД МДОУ д/с № 25 составлен на основе: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений". Примерной основной общеобразовательной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования".

План организованной образовательной деятельности МДОУ д/с №25 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду с 7.00 до 17.00 .

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая возраста "Звёздочки" от 2-3 лет

Вторая младшая группа "Гномики" от 3-4 лет

Средняя группа "Подсолнушки" от 4-5 лет

Старшая группа № 1 "Пчёлки" 5-6 лет

Старшая группа № 2 "Карамельки" 5-6 лет

Подготовительная группа "Бабочки" 6 - 7 лет

Группа кратковременного пребывания возраста 1 года до 3 лет «Лучики» (2,5 часа бесплатно адаптационная группа по модели «Я +мама»)

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание НОД , реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)

с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. "Ознакомление с предметным и социальным окружением." О.В. Дыбина.

2. "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой

3. "Развитие речи дошкольников" О.С. Ушакова, Е.М. Струнина

4. "Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева

5. "Цветные ладошки" О. Лыковой

Основная часть	Первая группа раннего возраста КП (1 - 3) лет	Первая младшая группа (2 -3) лет	Вторая младшая группа 3-4 лет.	Средняя группа 4-5 лет (две группы)	Старшая группа (5 -6) лет	Подготовительная группа (6 -7) лет
Длительность НОД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
Количество	НОД проводятся в первую половину дня			не более 2		
	не более 2			не более 3		
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.					
	перерывы между НОД - не менее 10 минут; в середине НОД проводятся физкультминутки; самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов; НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).					
Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)						

ПОНЕДЕЛЬНИК	1мл. группа «Звёздочки»	2мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа №1 «Пчёлки»	Старшая группа № 2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Бабочки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
	1.Речевое развитие. Развитие речи. <i>(Художественная литература)</i>	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Приобщение к искусству (Рисование)</i>	1. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i>	1.Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)</i>	1. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	1.Познавательное развитие. <i>Познавательно исследовательская деятельность.</i> 9-00-9-30	1.Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)</i>
	2. Художественно-эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству (лепка)</i> 9.30-9.40-9. 50	2. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i>	2. Речевое развитие. <i>(Развитие речи. /Художественная литература)</i>	2. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i>	2.Художественно – эстетическое развитие. <i>Приобщение к искусству (Рисование)</i> 9-40-10-10	2 Речевое развитие. <i>(Развитие речи, Художественная литература)</i>
						3. Социально коммуникативное развитие. <i>Региональный компонент.</i> 10-20-10-50	Самостоятельная деятельность детей
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы после сна	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	чтение художественной литературы 2 половина дня	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

1мл. группа «Звёздочки»	2мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа №1 «Пчёлки»	Старшая группа № 2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Бабочки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
1. Музыкально-художественная деятельность <i>Музыка</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1. Музыкально-художественная деятельность. <i>Музыка.</i>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9-00-9-30	1. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (рисование)
2. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Конструирование через неделю</i>	2.Физическое развитие. <i>(Физическая культура).</i>	2.Физическое развитие. <i>(Физическая культура).</i>	2. Физическое развитие. <i>(Физическая культура)</i>	2. Познавательное развитие ФЭМП.	2.Познавательное развитие. Развитие конструктивно-модельной деятельности (через неделю) 9-40-10-10	2. Физическое развитие. <i>(Физическая культура).</i>
			3.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10-20-10-50	Самостоятельная деятельность детей
прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰ работа с родителями	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰ работа с родителями	работа с родителями

	1мл. группа «Звёздочки»	2мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа №1 «Пчёлки»	Старшая группа № 2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Бабочки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
СРЕДА	1. Речевое развитие. (Развитие речи. (Художественная литература)	1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность (конструктивная деятельность / формирование целостной картины мира расширение кругозора в чередовании)	1. Музыкально – художественная деятельность (Музыка)	1.Музыкально-художественная деятельность (Музыка)	1. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	1. Речевое развитие. <i>Обучение грамоте</i> 9-00-9-30	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира расширение кругозора -чение художественной литературы 8.50-9.00
	2. Физическое развитие. (Физическая культура).	2. Музыкально – художественная деятельность (Музыка)	2. Социально-коммуникативное развитие Социализация, нравственное воспитание региональный компонент (чередуется с формированием основ безопасности.	2. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i>	2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i>	2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9-40-10-10	
					3.Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка</i>	3. Физическое развитие. (Физическая культура) 10-20-10-50	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 1	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

	1мл. группа «Звёздочки»	2мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа №1 «Пчёлки»	Старшая группа № 2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Бабочки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкально-художественная деятельность <i>Музыка</i>	1. Речевое развитие. (<i>Развитие речи. /Художественная литература</i>).	1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (<i>Рисование</i>)	1. Художественно – эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству.</i> (<i>Рисование</i>)	1. Познавательная исследовательская деятельность. <i>Формирование целостной картины мира расширение кругозора</i>	1.Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9-00-9-30	1. 1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (<i>лепка</i>) 8.50-9.00
	2. Художественно – эстетическое развитие. (<i>рисование</i>) по подгруппам	2. Физическое развитие (<i>Физическая культура</i>)	2.Физическое развитие. (<i>Физическая культура</i>).	2. Физическое развитие. (<i>Физическая культура</i>)	2. Музыкально-художественная деятельность. <i>Музыка</i>	2. Социально коммуникативное развитие. <i>Формирование основ безопасности</i> 9-40-10-10	2.Физическая культура 9.15-9.25
				3. Познавательная исследовательская деятельность. <i>Формирование целостной картины мира расширение кругозора</i>		3.Музыкально-художественная деятельность (<i>Музыка</i>) 10-20-10-50	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

1мл. группа «Звёздочки»	2мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Подсолнушки»	Старшая группа №1 «Пчёлки»	Старшая группа № 2 «Карамельки»	Подготовительная группа «Бабочки»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
1. Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>(Аппликация / лепка)</i> ЧЕРЕДУЕТСЯ	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>(Аппликация / лепка)</i> ЧЕРЕДУЕТСЯ	1. Познавательное развитие. <i>Развитие конструктивно-модельной деятельности/Аппликация (через неделю).</i> 10. ¹⁰ -10. ³⁵	1. Социально коммуникативное развитие. <i>Нравственное воспитание.</i> <i>Региональный компонент</i>	1.Речевое развитие. <i>Чтение художественной литературы.</i> <i>Развитие речи (через неделю)</i> 9-00-9-30	1. Речевое развитие. <i>(Развитие речи. Художественная литература).</i> 8.50-9.00
2. Физическое развитие <i>(Физическая культура) на воздухе</i>	2. Социально-коммуникативное развитие Социализация, нравственное воспитание региональный компонент (чередуется с формированием основ безопасности.	2. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность (<i>конструктивная деятельность / формирование целостной картины мира расширение кругозора в чередовании)</i>	2. Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственное воспитание.</i> <i>Региональный компонент</i>	2. Формирование ОБЖ/обучение грамоте <i>(через неделю)</i>	2. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка-аппликация</i> 9-40-10-10	2 Физическое развитие <i>(Физическая культура) на воздухе</i> 9.15-9.25
			3. Формирование ОБЖ/обучение грамоте <i>(через неделю)</i>	3. Познавательное развитие. <i>Развитие конструктивно-модельной деятельности/Аппликация (через неделю).</i> 10. ¹⁰ -10. ³⁵	3. Физическое развитие. <i>(Физическая культура)</i> 10-20-10-50	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁰	прогулка 10.30-11.00
чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	чтение художественной литературы	
прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

