

Анализ выполнения программы развития МДОУ д/с№25

Программа развития ДОУ № 25 на 2010-2015 г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- федеральные государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
- Коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

В 2010 г. педагогическим сообществом ДОУ разработана программа, которая призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное - в их взаимосвязи.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДОУ строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2013 года - система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определяется на основе приоритетных направлений ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Руководствуясь новым законом от 29.12.2012 года № 273 п.4 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011г..

№ 2562), и Уставом МДОУ, целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Поставленная цель не может быть достигнута без создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДОУ направлена:

- во-первых, на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, умел бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели;
- во-вторых, должны быть созданы такие условия, чтобы каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Цель программы развития

- Повышение показателей здоровья воспитанников, развитие детей в соответствии с индивидуальными способностями, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей и подготовке их к школе .

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2010)

Задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу программы развития
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.

Анализ выполнения задач на первом этапе:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, психолога, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДООУ в реализации программы развития»
3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка, «интеллектуального здоровья ребенка» Для этого:
 - составлен паспорт здоровья ребёнка;
 - проведено анкетирование родителей с целью выявления социально -психологического аспекта воспитания детей в семье;
 - изучена динамика заболеваемости детей;
 - Педагогам ДООУ дана возможность выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ;
 - Проведена коррекция образовательной программы ДООУ.
4. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов.
Для этого:
 - организовано систематическое повышение квалификации педагогических кадров, аттестация.
 - прошли курсы повышения младшие воспитатели.
5. Родители воспитанников ДООУ вовлечены в образовательный процесс.
Для этого:
 - организована пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе родителей, детей, сотрудников;
 - организовано индивидуальное консультирование об уровне развития и здоровья детей .
 - Участие родителей в жизни ДООУ, участвуют в праздниках.
 - запросов родителей.

На основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойного можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом не совсем соответствует запросам родителей.

Необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о "жизни" детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству.

Проведя анкетирование, мы увидели, что родители заинтересованы в дополнительных образовательных услугах, поэтому с 1 сентября 2012 года нами была расширена кружковая работа по интересам воспитанников по направлениям согласно лицензии:

Познавательно - речевое

- Художественно-эстетическое развитие

3. Анализируя творческий уровень педагогических работников:

Воспитатели ДОУ принимают участие в различных конкурсах района, города, Республики, принимали участие в международном конкурсе.

6. Определение содержательные связи с учреждениями.

Заклучены договора о сотрудничестве с:

- с МОУ СОШ № 1,
- сельской библиотекой,
- детской музыкальной школой;

7. В ДОУ имеется:

- 2 музыкальных центра
- 2 компьютера
- 1 ноутбука
- мультимедийная система
- 2 телевизора
- 1 ксерокс

Созданы финансовые условия для работы учреждения:

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (Ребенок - семья – ДОУ),
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.