

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25
«Солнышко» села Покойного Буденновского района

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МДОУ детский сад 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района

Протокол № 1 от 20.08.23 г.



Расписание непосредственной образовательной деятельности На 2023-2024 учебный год

с. Покойное 2023г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«ЯГОДКИ» Группы раннего возраста №2 (1-2 года)	1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи (развитие речи)	1. Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальное воспитание.	1. Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальное воспитание	1. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.	1. Познавательное развитие. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи (понимание речи)
	2. Познавательное развитие. Игры — занятия с дидактическим материалом	2. Физическое развитие. Развитие движений	2. Конструктивно-модельная деятельность. Игры — занятия со строительным материалом.	2. Игры — занятия с дидактическим материалом	2. Физическое развитие. Развитие движений.
«ЗВЕЗДОЧКИ» Группы раннего возраста №1 (1-2 года)	1. Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальное воспитание	1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи (развитие речи)	1. Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальное воспитание	1. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.	1. Познавательное развитие. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи (понимание речи)
	2. Познавательное развитие. Игры — занятия с дидактическим материалом	2. Физическое развитие. Развитие движений	2. Игры — занятия с дидактическим материалом	2. Конструктивно-модельная деятельность. Игры — занятия со строительным материалом.	2. Физическое развитие. Развитие движений.
«БУСИНКИ» Группы раннего возраста №2 (2-3 года)	1. Речевое развитие. Развитие речи.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Формирование элементарных математических представлений	1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	1. Речевое развитие. Художественная литература.	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка .	2. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением.
«СОВУШКИ» Группы раннего возраста №1 (2-3 года)	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	1. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	1. Речевое развитие. Художественная литература.	1. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением.
	2. Речевое развитие. Развитие речи.	2. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«РОМАШКИ» Группа Младшего Возраста №2 (3-4 года)	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература (чередуется)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений.	1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1.Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением	1. Художественно – эстетическое развитие. лепка/ аппликация
	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2. Физическое развитие. Физическая культура.	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2. Физическое развитие. Физическая культура.	2. Физическое развитие. Физическая культура. (На воздухе)
«ПЧЕЛКИ» Группа Младшего Возраста №1 (3-4 года)	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература (чередуется)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений.	1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1. Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением	1. Художественно – эстетическое развитие. лепка/ аппликация
	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2.Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	2. Физическое развитие. Физическая культура.	2. Физическое развитие. Физическая культура. (На воздухе)
«БАБОЧКИ» Средняя группа №1 (4-5 лет)	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература (чередуется)	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	1. Физическое развитие. Физическая культура.	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка /Аппликация. (чередуется)
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Познавательное развитие (ФЭМП). Формирование элементарных математических представлений	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	2.Познавательное развитие. Ознакомление с природным и социальным миром.	2.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе)
					3.Конструктивно-модельная деятельность. (через неделю)
«АКАДЕМИКИ» Средняя группа №2 (4-5 лет)	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература (чередуется)	1 Познавательное развитие (ФЭМП). Формирование элементарных математических представлений.	1. Физическое развитие. Физическая культура.	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка /Аппликация. (чередуется)
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	2.Познавательное развитие. Ознакомление с природным и социальным миром.	2.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе)
					3.Конструктивно-модельная деятельность. (через неделю)
«ГНОМИКИ» Старшая группа №1 (5-6 лет)	1. Речевое развитие. Развитие речи/Художественная литература (чередуется)	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	1. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация/Лепка
	2. Художественно – эстетическое развитие.	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие.	2. Художественно – эстетическое развитие.	2.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе)

	Музыка		Музыка	Рисование	
	3. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.		3. Познавательное развитие. Природный мир/ознакомление с предметным и социальным окружением/		3. Развитие конструктивно-модельной деятельности. Конструирование (через неделю)
«ПОДСОЛНУШКИ» Подготовительная группа №1 (6-7 лет)	1. Речевое развитие. Развитие речи.	1.Познавательное развитие. (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1. Речевое развитие. обучение грамоте	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Формирование элементарных математических представлений	1.Художественно-эстетическое развитие. Чередуются лепка/аппликация
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2. Познавательное развитие. Ознакомление с природным и социальным миром	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2.Физическое развитие. Физкультура на воздухе
	3. Художественно – эстетическое развитие. Конструирование	3. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (Рисование)	3. Физическое развитие. Физическая культура.	3.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (Рисование)	
«КАРАМЕЛЬКИ» Подготовительная группа №2 (6-7 лет)	1. Речевое развитие. Развитие речи.	1.Познавательное развитие. (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	1. Речевое развитие. обучение грамоте	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Формирование элементарных математических представлений	1. Художественно – эстетическое развитие. Чередуются лепка/аппликация
	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (Рисование)	2. Физическое развитие. Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству (Рисование)	2.Физическое развитие. Физкультура на воздухе
	3. Конструктивно-модельная деятельность. Конструирование	3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	3. Познавательное развитие. Ознакомление с природным и социальным миром	3.Художественно – эстетическое развитие. Музыка	

