

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»



Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
Г.В. Овчаренко

**Комплексно-тематическое планирование
в первой младшей группе
по программе «Первые шаги»
на 2019-2020 учебный год**

Направление развития	Образовательные задачи на учебный год
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать положительное отношение ребёнка к себе, взрослым людям и окружающему миру; • воспитывать бережное отношение к своей семье, к родителям, к дому, детскому саду; • формировать представления о себе как о хорошем и любимом; • воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать начала культурного общения со сверстниками; • демонстрировать образец этически ценного поведения по отношению друг к другу; формировать основы культурного поведения (аккуратное поведение за столом, в помещении; привычку к опрятности, умения и навыки самообслуживания); • развивать стремление видеть и понимать эмоциональное состояние другого человека (грустит, радуется, огорчается, боится); • воспитывать отзывчивость к трудностям и огорчениям других людей; • формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и эстетического общения; • развивать чувство юмора, радости за свои успехи, удивления, симпатии; • формировать умение играть, побуждать детей объединяться на основе интереса к игре; • формировать умение заниматься каким-либо делом (рисовать, конструировать, рассматривать книги) рядом с другими, поддерживать кратковременное взаимодействие; • учить безопасному поведению в быту, на улице; • развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, одевании, раздевании; воспитывать уважительное, бережное отношение к труду взрослых; • приобщать к посильной деятельности на участке, огороде
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • развивать способность анализировать объект (выделять целое, его части, пространственное расположение); • формировать обобщённый способ обследования объекта; • учить сравнивать предметы по цвету, величине, форме и группировать по одному признаку; • учить пользоваться приёмами наложения и приложения; • развивать сенсорные способности в процессе исследования различного природного материала; • развивать самостоятельность в выборе и постановке познавательных задач и способах их решения средствами продуктивной и художественной деятельности; • формировать представления о материалах, из которых изготовлены предметы; • учить пользоваться предметами в соответствии с их назначением; • развивать способность самостоятельного открытия свойств природных объектов; • воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею; • учить самостоятельно, строить простейшие конструкции из бумаги, строительного материала, крупных деталей конструктора • различать пространственные направления (от себя); • учить понимать контрастные части суток (утро-день, день-ночь)
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнять словарь новыми словами; • формировать правильное звукопроизношение; • формировать элементы звуковой стороны речи (темп, дикцию, силу голоса, интонацию) для оформления высказывания • развивать способность к описанию предметов и событий; • формировать умения строить разные описательные и повествовательные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения; • стимулировать к общению на разнообразные темы; • учить отвечать на вопросы; привлекать к драматизации отрывков сказок;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения (желание участвовать в игровых действиях, отвечать на вопросы, вступать в ролевой диалог); • воспитывать «читателя», привычку к процессу чтения
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие; • развивать эстетическое восприятие объектов и явлений природы, произведений декоративно-прикладного искусства, иллюстраций в детских книгах; • формировать технические навыки изобразительной деятельности; • учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации; • приобщать к художественной литературе, развивать отношение к книге как к произведению художественной культуры; • знакомить с произведениями художественного искусства, их видами и жанрами; • развивать продуктивные виды деятельности и художественные способности; • развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности • учить оценивать результаты своего изобразительного творчества; • развивать музыкальное восприятие средствами музыкального движения, обучать элементарным танцам; • развивать ориентировку в пространстве, учить двигаться в разных направлениях; • воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку через речевое, двигательное, инструментальное выражение; • развивать эмоциональность и выразительность в театрализованной игре, игре-драматизации; • учить различать средства музыкальной выразительности (высокий, низкий, темп, ритм); • формировать коммуникативные умения; • развивать ориентировку в пространстве; • учить подпевать, затем петь
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать правильную осанку; • формировать умение правильно выполнять основные движения; • способствовать правильному выполнению движений по образцу взрослого; • развивать мелкую и крупную моторику; • формировать зрительно-двигательную и слухозрительно-двигательную координацию; • формировать пространственные представления и навыки ориентировки в пространстве; • развивать двигательные и ритмические способности; • вовлекать в музыкально-двигательное творчество; • развивать активность, самостоятельность в подвижных играх • формировать предпосылки здорового образа жизни; • осуществлять необходимые мероприятия по охране и укреплению здоровья детей; • разъяснять последовательность движений, правильность их осуществления; • формировать навыки личной гигиены; • формировать навыки осторожного поведения в опасных ситуациях

	Тема недели	Формы и средства работы	Даты	Мероприятия недели
Сентябрь. «Я в детском саду» (адаптационный период)				
1-2 нед	Я и моя группа	Экскурсия по групповой комнате. Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность	1 сентября – День знаний 9 сентября всемирный день Красоты	Праздник знакомства. Экскурсия по детскому саду Фоторепортажи: «Веселое лето» «Ребенок в детском саду»
3-4 нед	Знакомство со спальней комнатой и раздевалкой	Знакомство со спальней комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками- каталками, машинками, мячами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Музыкальная деятельность.	27 сентября – День дошкольного работника	Фотоколлаж «Какие мы разные», День здоровья Рассматривание семейных фотоальбомов Фотовыставка «Чем живет детский сад?»
Октябрь. «Разноцветный мир вокруг»				
1-2 нед	Я и моя семья	Обследование овощей и фруктов, грибов, листьев (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств). Рассматривание картинок «Фрукты», «Овощи», «Грибы». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». Двигательная деятельность с игрушками - каталками, машинками, мячами и др. Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др. Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры. Пальчиковые игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком	1 октября – Международный день улыбки	
3-4 нед	Наш участок осенью	Рассматривание опавших листочков. Изобразительная деятельность. Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Игры-занятия с игрушками (куклы, машины). Игры с песком и водой.	Всемирный день животных Выставка семейных поделок «Овощной	Развлечение «Осень». Выставка поделок из природного материала. Конкурс поделок: «Осенняя фантазия».

		Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры. Хороводные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др. Двигательная деятельность с игрушками- каталками, машинками, мячами и др.	зоопарк» 22 октября – «День белых журавлей» 28 октября – День бабушек и дедушек.	«Бабушкины сказки»- поздравление бабушек и дедушек
Ноябрь. «Домашние обитатели»				
1-2 нед	Я люблю....	Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Покажи, что звучит». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные» Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. Импровизация движений под музыку. Звукоподражание. Логоритмика «Киска» (Приложение). Дидактические игры. Игры с сенсорным материалом. Игры со сборными игрушками. Игры с деревянным молоточком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность с игрушками- каталками, машинками, мячами и др. Изобразительная деятельность		
3-4 нед	Мама и детки	Чтение потешек, песенок. Музыкальные игры «Два колокольчика», «Кто позвал». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные». Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др. Игры-поручения «Принеси и назови». Игры с предметами и орудиями Импровизация движений под музыку. Звукоподражание. Дидактические игры. Игры с сенсорным материалом. Игры со сборными игрушками. Игры с деревянным молоточком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность с игрушками- каталками, машинками, мячами и др. Изобразительная деятельность.	20 ноября – Всемирный день ребенка 18 ноября - День рождение Деда Мороза Последнее воскресенье – День матерей России	Игровая программа ко Дню ребенка Конкурс семейных поделок «Подарок на день рождения Деду Морозу» Выставка детского рисунка «Мама – моё солнышко»

Декабрь. «На деревья, на лужок тихо падает снежок»				
1-2 нед	Зимнии забавы	Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку		Акция «Подарок поселковой елке!» Выставка детского творчества «Волшебница зима» Выставка «Мастерская Деда Мороза» (для детей и родителей) Выставка новогодних открыток
3-4 нед	Ёлочка-зеленая иглочка	Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Дидактические игры (форма, цвет). Лото «Ёлка» (раскладывать картинки в соответствующие места ёлки).		Новогодний утренник
Январь. «Наши любимые игры, игрушки, занятия»				
1-2 нед	Зимние каникулы (СанПиН, п.12.13)	Рассматривание. Ситуативный разговор. Беседа Музыкально-дидактические игры. Импровизация. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Художественное творчество. Двигательная деятельность	11 января – Всемирный день «спасибо»	Развлечение «Зимушка-зима»; выставка детского творчества
3-4 нед	Наши любимые игрушки	Беседа. Рассматривание. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.		

		Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». Двигательная деятельность.		
Февраль. «Мы поздравляем наших пап»				
1-2 нед	Какой бывает транспорт	Чтение сказок, стихов. Рассматривание картинок. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». Конструирование из строительного материала	23 февраля - День защитника Отечества	Развлечение «Мой папа самый, самый» Фотовыставка: «Мой папа, в армии служил» Выставка рисунка «Военная техника» Тематические выставки «Наши защитники»
3 нед	День защитника Отечества	Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы». Рассматривание фотоматериалов о папах. Совместные игры с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Огород на окне		
4 нед	Добрые дела	Чтение сказок. Беседа. Подвижные игры и упражнения. Слушание музыкальных произведений. Импровизация выразительных движений под музыку. Разучивание стихов, песен к празднику для мам. Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Строительство».	12-18 февраля – Масленичная неделя	Народные игры-развлечения «На Масленицу!»
Март. «Поздравь мамочку! В гостях у сказки»				
1-2 нед	Смотрит солнышко в окошко	Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком	1 марта – Всемирный День кошек 8 марта – международный женский день	Фотовыставка «Моя семья» Изготовление открыток Выставка поделок «Мой Пушистик» Родительская газета «Как мы маму поздравляли!» Праздник «Мамин День»
3-4 нед	Играем в сказку	Чтение и обсуждение сказок. Рассматривание иллюстраций. Драматизация. Просмотр мультфильмов.	21 марта – Всемирный день поэзии,	Выставка народной игрушки Игры-забавы Тематическое развлечение

		<p>Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность.</p>	<p>День Земли, 24 марта – День пробуждения медведя 22 марта- Сороки 26-31 марта Неделя детской книги</p>	<p>«Мои любимые игрушки» Проект Неделя Экологии (19-23 марта) Акция «Подари Книгу»</p>
Апрель. «Радуются солнышку птицы и насекомые»				
1-2 нед	Волшебница вода	<p>Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры «Плывём на корабле» и др</p>	<p>2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики 27 апреля – Международный день танца</p>	<p>Выставка поделок «Космические фантазии» (1-12 апреля) Тематический день «Космическое пространство» (12 апреля) 23-29 апреля _Неделя безопасности (дорожная и противопожарная) Воробьиная дискотека</p>
3-4 нед	Радуются солнышку птицы и насекомые	<p>Разучивание песен и стихов, закличек. Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах. Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке. Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Двигательная деятельность. Огород на окне.</p>		
Май. «Солнышко красное»				
1-2 нед	Трава, цветы, листья	<p>Разучивание песен и стихов. Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах. Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p>	<p>1 мая – праздник Весны 9 мая – День Победы</p>	

		<p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх Игры и упражнения на участке с природным материалом. Двигательная деятельность. Дидактические игры. Игры с сенсорным материалом. Игры «Сварю обед», «Едем на поезде», «Едем на машине», «Плывём на корабле» и др</p>		
3-4 нед	Солнышко-вёдрышко	<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры. Дидактические игры. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Импровизация движений под музыку. Дидактические игры. Игры с сенсорным материалом.</p>	<p>15 мая - Международный день семьи 18 мая – Международный День музеев 25 -27 мая Общероссийский День Библиотек 1 июня – День защиты детей</p>	<p>Выставка рисунка «Моя Семья» Экскурсия в музей детского сада Праздник «Здравствуй, лето!». Спортивный праздник</p>