

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Будённовского района»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от "27" марта 2020 г.

СОГЛАСОВАННО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №4 от "07" апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №25
 /Г.В.Овчаренко/


ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ Д/С № 25 «СОЛНЫШКО» СЕЛА ПОКОЙНОГО
за 2019год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Информационная справка о ДОУ

№ п/п	Общие сведения	Комментарии, анализ проблем
1	Наименование ДОУ по Уставу	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района»
2	Администрация ДОУ	Заведующий - Овчаренко Галина Витальевна Председатель ПК- Керимова Галимат Имамутдиновна Председатель УС – Тульская Анна Викторовна Старший воспитатель - Богданова Виктория Романовна Завхоз – Рагулина Любовь Николаевна
3	Характеристика образовательного учреждения - нормативные сроки пребывания детей в ДОУ - Режим работы ДОУ - норматив по количеству групп/детей - фактическое наличие групп/детей - наличие дополнительных услуг (<u>бесплатные</u>), в соответствии с Уставом, ООП ДО	Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница Выходные дни: суббота, воскресенье 10 часовой режим пребывания (с 7.00 до 17.00) 6 групп – 194 ребенка (от 2 до 7 лет) 1 группа КП по модели «Я+мама» 2,5 часа 26 ребёнка (от 1 до 2 лет) Всего 7 групп -220 воспитанников Направление ДОУ: - Художественно-эстетическое развитие -3 - Физическое развитие -2 - Познавательное развитие -1 - Речевое развитие-1 - Социально – личностное развитие-3

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания учреждения – 2 декабря 1968. Это отдельно стоящие три корпуса двухэтажное кирпичное здание - 1 корпус, в котором три группы и группа КП, музыкальный зал и спортивный, кабинет заведующего и методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Фитобар и мини - музей «Одного дня»; второй корпус одноэтажное кирпичное здание – три группы. Третий корпус это-пищеблок, прачечная, кладовые для продуктов и мягкого инвентаря, в этом же корпусе имеется подвальное помещение, на втором этаже находится сушилка.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В нашем Детском саду созданы необходимые условия для работы с детьми. Благодаря благотворительности и спонсорской помощи была осуществлена реконструкция двух уличных навесов. На территории ДООУ было частично проведено благоустройство дорожек путем асфальтирования. Документация оформлена управляющим советом. Территория ДООУ озеленяется благодаря сотрудникам и родителям ДООУ, каждая группа имеет теневые навесы и оснащена постройками для игровой деятельности, свой участок в формате мини-огород, разбиты клумбы. На территории ДООУ два стадиона, музей – «Казачий Курень», Мастерилка, разбит лабиринт из самшита, имеется мини-рощи, берёзовая, дубовая, сосновая. Проводится экспериментальная деятельность: на метео-площадке, в парниках, экспериментальном поле.

В ДООУ функционируют: Кружки дополнительного образования:

- «Петушок» - театрализованная деятельность дошкольников
руководитель Евтушок А.А.
- «Зелёный огонёк» - предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма с дошкольниками, работа с родителями – руководитель Фролова И.П.
- «Кузнечик» - привитие здорового образа жизни воспитанников, школа ручного мяча воспитатель Чепракова Н.В.
- «Ромашка»- здоровье от природы медсестра Силицкая Г.Н.
- «Задоринки»- народные танцы – музыкальный руководитель Овчаренко Е.С.
- «Казачок» - изучение традиций и истории терского казачества, истории и достопримечательности Ставропольского края Чепракова Н.В. Горленко Т.А.
- «Почемучки»- опытно-экспериментальная деятельность – воспитатель Богданова В.Р.
- «Волшебный квиллинг» - развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста - воспитатель Кузьменко И.Н.
- «Дорогою добра»- духовно-нравственное воспитание дошкольников воспитатель Багринцева Т.Н.
- Родительский университет «Наш малыш»- повышение педагогического уровня и консультирования родителей законных представителей – руководитель Горленко Т.А.

Ближайшее окружение - общеобразовательная школа- №1 села Покойного
Детская музыкальная школа села Покойного
Администрация сельского совета села Покойного

- Социальными партнёрами детского сада на договорной основе:
- Покойненская районная поликлиника и больница (в тесном сотрудничестве ведётся работа с педиатрами).
 - МОУ СОШ № 1 села Покойного.
 - МДОУ д/с № 26 села Покойного.
 - ЗАО «Калининское».
 - Будённовский педагогический колледж.
 - Детская музыкальная школа.
 - Центр досуга и спорта, сельская библиотека.
 - Казачий кадетский корпус города Будённовска.
 - Духовный Наставник протоирей храма Архангела Михаила Иоанн Кузнецов
- Наставники Терского казачьего войска Кирилов В.А. Овчаренко С.М.

2. Самоанализ реализации требований к программно–методическому обеспечению

Для успешной реализации Программы в ДОУ созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания детей и осуществления образовательного процесса. Материально-технические и медико-социальные условия нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Комментарии, анализ проблем</i>
1	Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребёнка (п.2.6. Стандарта)	Программа ДОУ разработана в соответствии ФГОС ДО
2	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОУ	Примерная образовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Веракса, Комарова
3	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Выпускники ДОУ продолжают обучение в школе №1, села Покойное, которая реализует программу «ШКОЛА 2100» что обеспечивает преемственность программ.
4	Авторские программы нашего детского сада Вариативность используемых программ	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Растить патриотов» - патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников 2) «Азбука пешеходных наук» изучение ПДД 3) «Солнышко - твоего здоровья»-использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. 4) «Искорка» программа по обучению Правилам Пожарной безопасности 5) Программа по развитию речи у детей.- Просвещение, Ушакова 6) «Фонетико-фонематическое недоразвитие детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова 7) «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова – дополнительная программа по экологическому воспитанию дошкольников. 8) «Юный эколог» С.Н. Николаева // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. 9) «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. 10) Основы безопасности детей дошкольного

		<p>возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева - Вариативная программа</p> <p>11) «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>12) Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т. А. Копцева</p> <p>13) Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. - 2007</p> <p>14) Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник</p>
5	Обеспечение предоставления дополнительного образования	<p>Художественно-эстетическое направление – 3</p> <p>Познавательное – речевое направление – 1</p> <p>Физическое развитие-2</p> <p>Социально – личностное развитие-4</p> <p>Общее количество - 10</p>
6	Уровень методического обеспечения программы	<p>Методическое обеспечение ООП ДО по образовательным областям на высоком уровне и регулярно пополняется новыми изданиями, периодической литературой.</p> <p>Подписка на электронные журналы «Старший воспитатель»; журнал РФ «Няня»; «Управление ДОУ».</p>

3. Самоанализ реализации требований к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	Укомплектованность ДОУ кадрами (в %), наличие специалистов:	<p>Укомплектован кадрами на 100%</p> <p>Воспитатели - 9</p> <p>Специалисты: 0</p> <p>музыкальный руководитель – 1</p>
2	<p>Показатели (педагоги):</p> <p>- образование;</p> <p>- процент аттестованных педагогов:</p> <p>- на высшую категорию;</p> <p>- на первую категорию;</p> <p>- соответствие</p> <p>- процент молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет),</p>	<p>Всего 10 педагогов - 100%</p> <p>- высшее педагогическое образование 5 /50%</p> <p>- средне – специальное образование 5 50%%</p> <p>- 3 педагогов 30%</p> <p>- 3 - 30 %</p> <p>- 4 - 40%</p> <p>- 3 - 30%</p>
3	- процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<p>5 педагогов (50%) были обучены в период с сентября 2019 года на курсах повышения квалификации в том числе дистанционно.</p> <p>3 педагога (30%) запланированы на курсы</p>

	<p>повышения квалификации на 2016-2017 учебный год по программе «Обновление содержания дошкольного образования»</p> <p>4 младших воспитателя 40% прошли курсы в СКИПР ПРО по программе ФГОС</p>
--	---

Всего сотрудников нашего ДОУ – 29 человек.

**4. Самоанализ реализации требований
к созданию психолого – педагогических условий реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	<p>Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающего следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение взрослых к человеческому достоинству, поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу 	<p>Стиль взаимодействия 100% педагогов соответствует данным критериям</p> <p>Взаимодействие взрослого и ребенка осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития, обеспечения равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования детей дошкольных групп и последующего обучения в школе</p> <p>Педагоги соблюдают профессиональный кодекс педагога.</p>
2	<p>Построение образовательной деятельности с учётом следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психовозрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность 	<p>+ Педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей, направленные на развитие способностей детей и поддержание их инициативы и самостоятельности.</p> <p>+ Соотношение дидактических и игровых методов и приемов в работе педагогов успешно сбалансированы;</p> <p>+ Педагоги поддерживают детскую самостоятельность и инициативу, предлагая достаточный выбор игрового материала, свободу выбора деятельности;</p> <p>+ В группах пересмотрена и преобразуется РППС, отвечающая принципам и требованиям ООП ДО и ФГОС ДО</p> <p>+ Взаимодействие педагогов с родителями в совместной образовательной деятельности проходит в традиционных и нетрадиционных формах с использованием ИКТ</p> <p>+ активно используется проектная деятельность, что активизирует родителей вовлекаться в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>+ активно используются такие формы как совместно-познавательные развлекательные мероприятия, спортивные и развлекательные досуги совместно детей, родителей, педагогов и социальных партнёров. Из них мероприятия</p>

		которые проводятся традиционно. Которые освещаются на сайте нашего ДОУ.
3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В ДОУ физическое и психическое насилие исключено Ведется профилактическая просветительская работа среди родителей. В ДОУ ведёт свою работу инспектор по правам ребёнка совместно с управляющим советом.
4	Условия для получения качественного образования детьми: - условия для проведения мониторинга, коррекционно – развивающей работы и социальной адаптации; использование психолого– педагогических подходов в общении, в подборе методов и приёмов образования, в социализации детей; - наличие индивидуальных программ.	+ В ДОУ созданы условия для педагогического мониторинга детей в группах; Используются разнообразные методы и приёмы в общении; Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Разработаны программы коррекции речевого развития воспитанников и психологического сопровождения. Помощь оказывают социальные психологи МОУ СОШ № 1 села Покойного. Приходят на помощь логопеды закреплённые за ДОУ. Ведётся на протяжении пяти лет обучение и воспитание детей инвалидов по индивидуальной программе «Лучик Надежды» и индивидуальных реабилитационных карт.
5	Осуществление оценки развития детей в рамках педагогической диагностики	С целью оптимизации работы с детьми в ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения программы и сформированности интегративных качеств, в подготовительной группе отслеживается уровень сформированности школьнозначимых функций, психологическая готовность ребенка к обучению в школе (с согласия родителей или законных представителей). По результатам диагностики педагогами строится индивидуальная работа. Диагностика проводится в соответствии с картами «Диагностика пед. процесса в группе» по специальным методическим пособиям.
6	Предельная наполняемость групп в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами	Норматив превышен: 131 норма- 220 – воспитанников зачислено, но в среднем посещение в месяц составляет 148 Списочный состав на 01.09.2019г составлял – 220 человек - Превышение списочного состава детей не влияет, качественно осуществляется педагогический процесс. Воспитатели ответственно и качественно предоставляют услуги, согласно анкетирования наши родители удовлетворены качеством услуг на 97 %. Работа по улучшению условий и питания воспитанников обсуждается на управляющем

		совете, решаются проблемы с учредителем.
7	<p>Компетенции педагогов, необходимые для создания социальной ситуации развития детей: (пункт 3.2.5. Стандарта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эмоционального благополучия детей; - установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка. 	<p>+Все педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития ребёнка. Коллектив находится в постоянном развитии. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов, олимпиад для дошкольников и занимают 4 место в рейтинге на всероссийском уровне. Постоянно участвуют в районных и краевых конкурсах, являются победителями и призёрами.</p>
8	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность; - консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей; - предоставление информации семье о Программе, об образованном процессе семье; - выявление потребностей родителей; - поддержка образовательных инициатив семьи; - обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы. 	<p>+В ДОУ для родителей информация различного характера размещена на стендах, размещается на сайте дошкольного учреждения, информационных стендах, освещается на родительских собраниях и т.д.</p> <p>+В ДОУ функционирует университет «Наш малыш» где освещаются проблемы, которые волнуют наших родителей, выявляются они с помощью гостевой книги на сайте ДОУ, анкетирования и мониторинга, обращения. Так создан блок - для родителей, будущих первоклассников «Первоклассные родители», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, расширения форм работы с родителями.</p> <p>+В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ</p> <p>+На сайте ДОУ функционирует электронный консультативный пункт «Здоровая семья», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам ЗОЖ, расширения форм работы с родителями.</p>
9	<p>Создание условий для профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития; - по предоставлению информации для педагогов по поиску, 	<p>Используются различные формы повышения квалификации – профессиональные курсы, профессиональная переподготовка, внутрифирменное обучение и т.д.</p> <p>Педагогам предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы (функционирует Интернет, в методическом кабинете имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском</p>

	<p>использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; - по организационно – методическому сопровождению процесса реализации Программы</p>	<p>саду», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», так же осуществлена подписка на электронный вариант данных журналов. Имеется программно-методический комплекс, создана картотека литературы по образовательным областям. Продолжатся работа над созданием электронного методического банка и медиатеки. Требуется дополнительные компьютеры для педагогов.</p>
--	---	--

**5. Самоанализ реализации требований
к развивающей предметно – пространственной среде**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Комментарии и анализ проблем</i>
1	<p>Максимальное использование пространства ДОУ (группы, территория), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастом.</p>	<p>+Используется всё пространство дошкольного учреждения. Дополнительно оформляются мини-музеи; проходят тематические выставки художественного творчества взрослых и детей. На территории ДОУ создано игровое развивающее пространство: песочницы, постройки, сюжетные поделки, есть спортивная площадка « Стадиончик Олимпийский»- 2 корпус но требуется обновление спортивного оборудования.</p>
2	<p>Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группах, двигательной активности детей, а также возможности их уединения.</p>	<p>+ Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, и всех видов детской деятельности. Обустроены уголки уединения во всех группах.</p>
3	<p>Предметно – пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ; - национально – культурные условия - гендерное развитие</p>	<p>+На достаточном уровне обеспечивается предметно – пространственная среда, обеспечивающая знакомство с национально – культурными особенностями Северного Кавказа, Ставропольского края, города Будённовска, и нашего села Покойного.</p>
4	<p>Оснащённость средствами ИКТ</p>	<p>+ Оснащение среды средствами обучения по всем направлениям достаточное: компьютеры, магнитные доски, мольберты, видеоаппаратура, мультимедийный комплекс - Отсутствие интерактивной доски, новых современных компьютерных технологий, лицензированных программ.</p>
5	<p>Трансформируемость пространства предполагает: Возможность изменений</p>	<p>+Имеется возможность изменений среды по желанию детей, а т.ж. в зависимости от образовательной ситуации</p>

	предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников	
6	Полифункциональность материалов: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды	+Мебель и игровое оборудование легко перемещается в разных комбинациях. - недостаточное количество маркеров образовательного пространства
7	Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала	+Вариативность среды обеспечена различными развивающими центрами: игровым, для двигательной деятельности, музыкальным, уголком книги, художественного творчества, театр, центр науки, экологический центр для труда в природе
8	Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений	+Пространство ДОУ доступно для всех воспитанников. Данный принцип полностью соблюдается. + Имеется пандус – дети инвалиды без проблем посещают праздники в нашем ДОУ
9	Безопасность предметно – пространственной среды: - уровень освещённости в игровой комнате, (данные инструментальных замеров в л/к, или БТ/М); - наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствии с ростом; - соблюдение питьевого режима, показатели качества воды (данные лабораторных исследований); - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физической культурой, закаливанию; - гигиеническое обучение и медосмотр (пройден в срок или нет), %; - наличие штрафов или других мер административного воздействия.	+ Безопасность среды обеспечена полностью, в т.ч. согласно требованиям СанПин. +Медосмотр проходит по графику - 100% сотрудников СанМинимум в 2019 году прошел весь персонал ДОУ. + штрафов НЕТ, нарушений НЕТ.

6. Самоанализ реализации требований к материально – техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Комментарии и анализ проблем
1	Соответствие требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует полностью
2	Соответствие требованиям правил пожарной безопасности	Соответствует полностью
3	Оснащённость помещений для работы медицинского персонала	Функционирует медицинский кабинет: изолятор, процедурная
4	Наличие в ДОО оборудованных помещений: - музыкальный зал -медицинский блок и т.д.	В ДОО оснащены: Музыкально-физкультурный зал, кабинет, медицинский кабинет, изостудия.
5	Оснащённость групповых помещений предметно – пространственной развивающей средой	РППС в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по ее оснащению.
6	Обеспечение учебно – методическим комплектом	Обеспечение учебно – методическим комплектом в ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по оснащению учебно – методическим комплектом ДОО.
7	Наличие информационного ресурса	Информационный ресурс достаточен: Компьютеризированы рабочие места заведующего, делопроизводителя, Мультимедийное оборудование с экраном, есть выход в Интернет, функционирует сайт дошкольного учреждения.

7. Структура МДОУ д/с № 25 «Солнышко» и система управления.

Оценка эффективности системы управления:

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойное сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип

государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу в районе.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в группах ДОУ действуют родительские комитеты

Текущее руководство деятельностью МДОУ д/с № 25 «Солнышко» выполняет заведующий Овчаренко Галина Витальевна с 2011 года по настоящее время.

Управление в ДОО строится на следующих принципах:

1. Интеграция и координация действий педагогов при освоении реализации программного материала на всех этапах деятельности в инновационном режиме работы ДОУ.
2. Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников и родителей в управлении развитием ДОУ.
3. Проведение внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм.
4. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.).
5. Трансляция передового педагогического опыта через СМИ и интернет-ресурсы.
6. Побуждение к использованию педагогами инновационных авторских технологий.
7. Финансовое и материальное обеспечение инновационных процессов.
8. Управление ДОУ с позиции спроса потребителей и социальных партнеров.

Для обеспечения удовлетворенности каждого сотрудника процессом организации работы большое значение администрация образовательного учреждения придает:

- организации труда и производства;
- мотивации и стимулированию труда;
- безопасности на рабочем месте;
- организации отдыха;
- перспективе должностного роста.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией, протоколами педагогического совета, административных совещаний, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заведующий ДОУ и старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по дополнительным программам

- состояние здоровья воспитанников;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа консультативного пункта;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заседаниях управляющего совета, педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойного обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования.

8. Воспитательно-образовательная деятельность

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойного является личность ребенка, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, предметно-развивающего пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ, реализуемой в воспитательно-образовательной среде нашего ДОУ, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов,

обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром и с помощью примера взрослых. С целью укрепления здоровья дошкольников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

На протяжении 2019 учебного года организовывалось стабильное функционирование различных систем ДОО, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов в детском саду.

В 2019 году наше ДОО приняло участие в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования набрал 90 из 100 баллов.

При реализации основной образовательной программы два раз в год (октябрь и апрель) проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга показывает, что средний обще групповой параметр развития – 4 б. (норма), что на 0,3 больше в сравнении с прошлым учебным годом. Все области имеют одинаковый уровень развития воспитанников ДОО. Улучшился показатель по развитию речи. Благодаря совместной работы с родителями с специалистами центра Росток. Наиболее высокий показатель в области физического развития, безусловно, это связано с эффективной организацией работы в данном направлении всех участников образовательного процесса. Дети старших групп сдавали нормы ГТО.

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы ДОО воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Организация образовательной работы в ДОО соответствует среднему и высокому уровню.

Воспитанники ДОО, педагоги, а также родители являются активными участниками всероссийских, международных, краевых, муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад. Все результаты материалы по награждению размещаются на сайте ДОО. Публикуется на страничке в инстаграмме, где имеется больше количество подписчиков. Идет обратная связь, отзывы, пожелания. Родители делятся своим опытом, достижением детей в семейном воспитании.

В 2019 году ДОО стало пилотной Всероссийской площадкой образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста. Приказ от 01.09.2019г № 399 «Об утверждении ДОО пилотными площадками с заключением договора и выдачей свидетельства.

В 2019 году открыта районная инновационная площадка по теме: «Тьюторское сопровождение участников образовательных отношений как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» Приказ ООАБМР от 29.08.2019 года № 492 ОД. Вся информация по инновационной деятельности отражается на сайте ДОУ.

9. Работа с родителями

В 2019 учебном году главной целью работы с родителями воспитанников стало установление доверительных и партнерских отношений с родителями, а также вовлечение семьи в коррекционно-образовательное пространство.

Для этого использовались разнообразные формы и методы работы, которые учитывали потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. Организованное сотрудничество было направлено на построение взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Одной из таких форм в нашем ДОУ сотрудничество с родителями стало реализация совместных проектов. Именно эта форма позволила эффективнее всего решить вышеперечисленные задачи. По итогам проектов можно сделать вывод, что данная форма работы вызвала живой интерес у родителей: некоторых родителей вдохновила на прямое непосредственное участие (такие родители проводили мастер-классы, помогали осуществлять экскурсии, присутствовали в качестве членов жюри на итоговой викторине), некоторые родители приняли пассивное участие в проекте – проводя беседы со своими детьми дома, делясь впечатлениями, по итогам прошедшей экскурсии или мастер-класса. За реализацией проекта родители могли следить, посещая сайт ДОУ, обсуждая план реализации проекта, а позже его итоги на родительских собраниях. Многие родители оставили свои положительные отзывы о проекте и о продолжении данной работы.

В нашем ДОУ функционирует родительский университет «Наш Малыш» где для родителей были организованы: дни открытых дверей, мастер-классы, неделя игр, совместные спортивно-развлекательные мероприятия, совместный с детьми семинар-практикум «Путешествие в мир эмоций». Цель данного практикума – показать родителям результат обучения, развития и воспитания детей старшей – логопедической группы в ходе психолого-педагогического проекта «Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи как одна из основ взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога», познакомить родителей с методами и приемами развития эмоционально-волевой сферы. Данный проект так же вызвал интерес и одобрение со стороны родителей, родители пожелали продолжить его реализацию и в следующем учебном году.

Проведение семинаров – практикумов для родителей стало традиционным для нашего ДОУ. Подбирая тему, педагоги опираются прежде всего на запросы конкретных родителей, которые выясняются следствием бесед и анкетирования, возрастную категорию детей, а так же запросы воспитателей конкретной группы.

Проводя мониторинг оценки эффективности образовательной программы ДОУ, в рамках самообследования, стал актуальным вопрос оценки качества дошкольного образования родителями воспитанников.

Для его решения систематически в каждой из групп ДОУ проводится диагностический срез с использованием Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова).

Следует подчеркнуть, что коэффициент удовлетворенности родителей работой ДОУ остается высоким.

10. Финансово-экономические показатели

За 2019 год согласно бюджетной сметы были выполнены все пункты финансирования, сохранено двухуровневое финансирование.

1 уровень финансирования из местного бюджета: в виде субсидий на выполнение предписаний, на иные цели.

2 уровень финансирования из краевого бюджета: в виде субсидий на финансирование повышения заработной платы. Кроме того, из бюджета финансируются расходы на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях в виде субсидии на осуществление полномочий администрации (публичные обязательства). Размер компенсации зависит от очередности рождения данного ребенка в семье. Данные расходы финансируются из бюджета и выплаты производятся ежемесячно.

Стоимость питания в 2019 году составила в соответствии с приказом отдела образования Будённовского муниципального района и ДОУ составляет 73 рубля согласно десятидневного меню по сезонам ведётся четырех разовое питание.

Закупка продуктов питания в 2019 году осуществлялась согласно 44 ФЗ в электронном виде. Заключение контрактов ведется контрактным управляющим имеющим обучение по закупкам. Данная документация размещается на сайт ДОУ, а также отчёты по исполнению бюджетной сметы. Отчёты по 44 ФЗ.

В этом году в ДОУ успешно реализовывались основные направления работы учреждения согласно программе Развития ДОУ. Разработана новая программа развития на 2020-2024 год.

11. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МДОУ д/с №25 решается комплексно.

Родители (законные представители) воспитанников и прочие посетители проходят в здания корпусов согласно пропускного режима, после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ДОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях, ежедневных минутках безопасности мероприятиях по ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с сотрудниками, воспитанниками, родителями по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МДОУ в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все помещения оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности на занятиях, прогулках, в быту, улице.

Отдельно проводятся все виды деятельности по соблюдению, профилактике, и изучению ПДД.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Интеграция деятельности всех специалистов и педагогов.
- Развитие ДОУ с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
- Создавать и совершенствовать условия для поддержки творческой инициативы, а также активизации познавательной, исследовательской, проектной деятельности воспитанников.
- Расширять возможность установления сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Ремонт полов второго корпуса
- Развитие предметно-развивающей среды на территории ДОУ
- Озеленение, обновление парков, клумб.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МДОУ д\с № 25 «Солнышко» с. Покойное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МДОУ д/с № 25 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования согласно лицензии, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации воспитанников дополнительной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДОУ д/с № 25 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления:

- Продолжать работу по поставленным задачам на новый учебный год 2020 год.
- Активно работать с социальными партнерами по социально-личностному развитию дошкольников.
- Активизировать работу по преемственности с начальной школой МОУ СОШ №1.
- Продолжать работу с родителями законными представителями по Основам жизнедеятельности и безопасности детей дошкольного возраста, не допускать случаи травматизма дома и детском саду
- Продолжать расширять и улучшать предметно-развивающую среду в нашем «Солнышке».

Протипуоровано
пронумеровано и
скреплено печатью _____ 10 _____
листа (ов)

Заведуючий
МДЮУ д/с № 25
Г.В. Овчаренко

