

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

«Заслушано»  
на заседании  
педагогического совета  
«17» апреля 2019 года  
Протокол № 3



«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ д/с № 25  
«Солнышко» с. Покойного  
Т.В. Овчаренко  
Приказ № 28 «а» ОД от 04.02.2019

### **ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

«муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

**ЗА 2018 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### I.

#### Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления МДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
- Положение МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного «О проведении самобследования» Приказ № 84 ОД от 31.08.2015 года .
- Письмо ООАБМР от 01.04.2019года № ОО -722 «О предоставлении отчетов о самообследовании образовательных организаций за 2018год».
- Приказ № 28 «а» ОД по ОО от 04.02.2019 года.

## Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МДОУ д/с № 25 «Солнышко» село Покойное за 2018 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заведующего Овчаренко Г.В., старшего воспитателя Керимовой Г.И., воспитателя Богдановой В.Р., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом № 28 «а» ОД по ОО от 04.02.2019 года и планом мероприятий.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе Сведения о ДОУ «Документы»: Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su> по ссылке [http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/otchety\\_dou/0-17](http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/otchety_dou/0-17)

### 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района».

Сокращённое наименование: МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное.

Год постройки и введения в эксплуатацию: 1968 год.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией

«16» сентября 2015 г., серия 26 Л 01, № 0000446 регистрационный номер № 4203

Юридический адрес: 356824 РФ Ставропольский край Будённовский район с. Покойное, ул. Ленина № 43

Фактический адрес: 356824 РФ Ставропольский край Будённовский район с. Покойное, ул. Ленина № 43

Режим работы учреждения: с 7. 00 ч до 17.00 ч длительность – 10 часов, суббота - воскресенье: выходной

Адрес электронной почты: E-mail: [sad\\_25\\_26@mail.ru](mailto:sad_25_26@mail.ru)

Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su>

Состав групп: В ДОО функционируют 7 групп, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания детей по модели «Я+ мама» - адаптационная группа.

Число воспитанников всего составило 201 ребёнок :

Группа кратковременно пребывания детей (от 1-3 лет) – 21 человека

1 младшая группа (от 1,5 – до 3 лет) - 31 детей.

4 группы для детей от 3-х до 8 лет - 140 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 47 % и девочек 53 %. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2. Анализ системы управления в ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОО, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий совет - куда входят представители отдела образования, представители администрации муниципального сельского совета села Покойного, представители общественности социальные партнёры, Родительский комитет. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы, -рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОО коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОО, Программу Развития локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО. Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности ДОО, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации бесплатных дополнительных образовательных услуг в соответствии с лицензией по развитию талантов творческих способностей детей дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей), - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Управляющий совет и Общее родительское собрание ДОО – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий

в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **3. Анализ организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс МДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МДОУ (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), согласованной с Управляющим советом МДОУ (протокол № 1 от от 02.09.2015 г.) и утвержденной приказом заведующего МДОУ (приказ № 9 от 30.08.2016 г)

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели реализации Программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; 40% программы региональный компонент приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Ставропольского края.

Приоритетным направлением является речевое развитие воспитанников через разнообразные формы и виды деятельности.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для ознакомления детей с природными и национально-культурными особенностями города Будённовска и Ставропольского края.

Основная образовательная Программа ДОУ, разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом Примерной основной образовательной программы, Основная образовательная Программа МДОУ д/с № 25 с Покойного учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на: -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; -становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; -формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; -формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ставропольского края.

2. Познавательное развитие предполагает: -развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); - формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; - ознакомление детей с историей родного края; - формирование представлений о культуре родного края.

3. Речевое развитие включает: -владение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развитие речевого творчества; -развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; - знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает: -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; -становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства; - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; -стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; -реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); - знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; - знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5.Физическое развитие включает: -приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; -становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); - развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность, - самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация проходит через дополнительное образование в форме кружковой деятельности.

Детский сад работает в инновационном режиме, имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника через патриотическое воспитание»

Разработана и апробирована программа ДООУ «Растить патриотов» программа дополнительного дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Инновационная площадка открыта с 2016г по 2019год, опыт по данной теме представлен на сайте ДООУ, в СМИ, представлялся на районных методических объединениях для руководителей, педагогов, семинарах, фестивалях, конференциях краевого, всероссийского уровня.

Для достижения положительной динамики результатов работы в МДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб и социального партнерства по воспитанию патриотических чувств у воспитанников, родителей. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы, совместные познавательные-развлекательные мероприятия.).

#### **4.Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МДОУ**

- Работа по ЗОЖ – все участники образовательного процесса, все группы работают по экрану здоровья в МДОУ № 25;
- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья в ДООУ – 2 раза в год;
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе совместно с родителями
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;
- Проведение закаливающих процедур, второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья», «Летний спортивный праздник» - ежегодно;
- Занятия с физ.инструктором по профилактике плоскостопия, сколиоза (еженедельно с детьми средней, старшей и подготовительной групп);
- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта. Программа «Путешествие в страну здоровых зубов» - ежегодно.
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно
- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;
- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в году.
- Плантограмма – ежегодно.
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДООУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний».

## 5. Анализ выстраивания социального партнерского взаимодействия МДОУ в 2018 г.

№	Наши партнеры	Содержание взаимодействия
1	МДОУ д/с № 22 «Виктория» село Архангельское; МДОУ д/с № 26 села Покойного	Совместная проектная деятельность по патриотическому воспитанию, возрождение Казачьих традиций, изучение культуры и истории Терских казаков, Региональной культуры Ставропольского края.
2	МОУ СОШ № 1 села Покойного	Согласно плана работы по преемственности организовывались: круглые столы с педагогами, мастер-классы, дни открытых дверей, участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов (участие в спортивных соревнованиях «Меткие стрелки», «Осенний кросс», «Весенний марафон»); - оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе (выступление педагогов начальных классов на родительском собрании).
3	ГКОУ «Казачий кадетский корпус» города Будённовска	Преемственность в патриотическом воспитании через дополнительное образование сохранению казачьих, народных традиций. Совместные мероприятия по изучению боевого искусства, традиционный фестиваль «Казачья мозаика», Присяга.
4	МКУК ЦКДС МО Покойненского сельсовета филиал сельской библиотеки № 1, дом культуры.	Привитие дошкольникам интерес к чтению. Совместный проект «Читающая мама, читающий малыш»; «Волшебный мир книги». Участие в конкурсах и акциях, организованных для детей и педагогов, родителей. Совместные тематические мероприятия организованные работками отдела культуры. Традиционное мероприятие поздравление с всемирным днем библиотекаря «Книжкин дом»
5	Детская музыкальная школа искусств села Покойного.	Воспитание у детей к чувству прекрасного, интерес к музыкальной деятельности чрез совместные концерты, посещение музыкальной школы на отчётные концерты, экскурсии.
6	ЗАО «Калининский» совхоз директор Анпилогов А.Н.	План работы на учебный год по изучению формированию конкретных представлений о профессиях сельских жителей, воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Воспитывать уважение к труженикам села. Прививать любовь к родным, природе, к своей малой Родине. Дать представления о том как выращивается ХЛЕБ. Проект «Любить Родину с детства». Вся работа строится с использованием метода наглядности с помощью экскурсии в период сева, уборки урожая на поля когда пашут, на конюшню, парк сельхозтехники, пекарню.
7	Краеведческий музей города Будённовска.	Изучение истории родного края, посещение выставок и мероприятий совместно с родителями организованными работниками музея.

**Вывод:** вся деятельность выстраивания социального партнерского взаимодействия образовательной деятельности в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Заключены договора сотрудничества, разработан план мероприятий. Освоение воспитанниками дополнительной образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### **6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 25 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, селу, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Данные мониторинга усвоения программы, подготовки детей к начальному школьному образованию отражен на сайте ДООУ в разделе методической работы.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в мае 2016 г., мае 2017 г. и мае 2018 г. показал рост высокого уровня. Улучшились показатели по познавательно речевому развитию воспитанников, художественно-эстетическому.

Наши воспитанники, педагоги и родители, активные участники конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня. Результаты участия воспитанников, педагогов МДОУ № 25 в мероприятиях различных уровней за 2018 учебный год на сайте ДООУ в рубрике «Копилка достижений» по ссылке [http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/kopilka\\_dostizhenij/0-102](http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/kopilka_dostizhenij/0-102)

## **7. Анализ кадрового обеспечения.**

МДОУ № 25 «Солнышко» села Покойного укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием с . Количество педагогических работников 11: старший воспитатель – 1, воспитатель – 9, музыкальный руководитель-1. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности педагогов.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Сроки прохождения курсовой переподготовки соблюдаются (1 раз в пять лет). В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В соответствии с перспективным планом аттестации в 2018 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на соответствие занимаемой должности. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Более подробную информацию можно увидеть на сайте ДООУ в рубрике педагогический состав [http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/o\\_nas/0-77](http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/o_nas/0-77).

## 8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе

В ДОУ используются периодические издания на электронной подписки для педагогов («Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МДОУ создана база учебно-методической литературы:

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования. Мониторинг
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

## 9. Анализ материально-технической базы.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций». Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холла.

Администрация МДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная

информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ

#### **11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 10 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2,5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100

		человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 45,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 9 %
1.8.1	Высшая	4 человек 36,4%
1.8.2	Первая	2 человек 18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	9 человек/81,8

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2689 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7 штук)

Прошнуровано  
пронумеровано и  
скреплено печатью 16  
Шамурадзе листа (ов)

Заведующий  
МЛОУ д/с № 25  
Г.В. Овчаренко

