

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

**Тема деятельности пилотной площадки «Первые шаги»** - научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет».

### **Участники данной площадки:**

Две группы раннего возраста с 2-3 лет:

**Группа № 1 «Звездочки»** воспитатели: Кузьменко Иллона Николаевна; Горленко Татьяна Александровна; младший воспитатель Пастухова Ольга Михайловна;

**Группа № 2 «Карамельки»** воспитатели: Керимова Галимат Имамутдиновна; Богданова Виктория Романовна; младший воспитатель Крупчан Инна Алексеевна;

**Группа кратковременного пребывания «Лучики»** по модели «Я + мама» - адаптационная группа без питания и сна (2,5 часа бесплатно воспитатель - Горленко Татьяна Александровна; младший воспитатель Айрапетян Рузанна Борисовна.

**Научные руководители пилотной площадки со стороны СКИРО ПК и ПРО - Гриневич Ирина Марьяновна** - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования

**Ответственный:** заведующий МДОУ Овчаренко Галина Витальевна

**Сроки деятельности:** сентябрь 2019 – май 2022 гг.

### **Этапы деятельности:**

**1. подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом) – **апрель 2019 – сентябрь 2019;**

**2. основной** (этап внедрения программно-методического комплекса) – **октябрь 2019 – май 2022 года;**

**3. заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и иные формы трансляции достигнутых результатов) – **май 2022 года** (трансляция опыта возможна и в процессе реализации мероприятий основного этапа в период 2019-2022 гг.).

## **Актуальность проблемы и новизна деятельности**

В современных условиях необходимо **переосмысление** системы условий и значения вариативной модели для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по **моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности ребенка.**

Меняется мир - меняются дети. Требования родителей к образовательным организациям становятся другими. Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте,

ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В программе представлены характеристика особенностей развития детей раннего возраста, подробный инструментарий по педагогической диагностике и сопровождению детей в период адаптации, по планированию образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды. Программа содержит перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста. Программа имеет полное методическое обеспечение (пособия с описанием развивающих занятий, детские книги, игрушки и т.д.), которое представлено в ПМК «Воробушки».

Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют **моделировать образовательную среду**, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, постоянно развиваются на благо своим воспитанникам.

**Новизна деятельности** - обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса «Первые шаги» для детей от двух месяцев до трех лет.

## **Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели организации **качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО** в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами **на основе программно-методического комплекса «Первые шаги»** (для детей от двух месяцев до трех лет).

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

**Программно-методический комплекс «Первые шаги»** включает в себя

- **концепцию** разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования
- **инновационную образовательную программу «Первые шаги»** для детей от двух месяцев до трех лет;
- **методические рекомендации** для реализации основной образовательной программы ДОО для детей от двух месяцев до трех лет;
- **учебно-методические пособия** для успешной реализации основной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет;
- **наглядно-дидактические пособия** для успешной реализации основной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет;
- **систему мониторинга (педагогической диагностики)** для комплексной оценки качества образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях, а именно:
  - оценка пространственных и временных условий
  - распорядок дня и планирование образовательного процесса
  - образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»)
  - работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);

- условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности
- сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

#### **Направления деятельности пилотной инновационной площадки:**

- **внедрение инновационной образовательной программы «Первые шаги» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы, с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природноклиматические, материально-экономические и социокультурные особенности Ставропольского края;**

- **профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми младенческого и раннего возраста и реализующих образовательную программу дошкольного образования «Первые шаги» для детей от двух месяцев до трех лет».**
- **разработка и внедрение системной модели управления качеством образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования**
- **разработка методических и практических рекомендаций для сотрудников и родителей дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов инновационной образовательной программы «Первые шаги» (для детей от двух месяцев до трех лет) и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.**

#### **Результат деятельности:**

- изменение существующих подходов к организации образования детей младенческого и раннего возраста **на основе проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования и созданных условий** в дошкольной образовательной организации;

- разработка **новых вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста**, соответствующих особенностям региона (природно-климатическим, материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- **формирование системы управления качеством образования в ДОО** на основе современных требований. разработка стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО
- **совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров** для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ( август 2019 – сентябрь 2019):**

На этом этапе **инновационной деятельности** в дошкольной образовательной организации создана «команда изменений», в которую вошли с руководителем организации, методисты, педагоги ДОО, представители семей воспитанников организации. Запланировали включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки – заведующий ДОУ.

На данном этапе реализовали **изучение, анализ и обсуждение «командных изменений»:**

- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- инновационной образовательной программы «Первые шаги», методические рекомендации для детей младенческого и раннего возраста;
- текущего качества образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО;
- апробационных материалов программно-методического комплекса «Первые шаги» для организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

## **Мероприятия ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:**

- **заседание рабочей группы инновационной площадки**, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО с дополнением в нее программу Первые шаги.

- Обучение педагогов, которые будут заниматься инновационной деятельностью, на курсах повышения квалификации по вопросам организации воспитания и развития детей раннего возраста на основе инновационной программы «Первые шаги». Данные курсы будут регулярными для представителей инновационных площадок на протяжении всего периода работы дошкольной образовательной организации в статусе инновационной площадки (до 2022 года). Курсы организуются через вебинары с поддержки издательство «Русское слово» и центра повышения квалификации АНО ДПО «Образование - РС» дистанционно и очно СКИРО ПК и ПРО.

- **заседание рабочей группы «Воробушки» в форме «круглого стола»**, посвященного обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования образовательной организации и другими нормативными документами. Разработка семинара по теме «Адаптация к ДОУ» для родителей не посещающих ДОУ и готовившихся прийти в детский сад.

- **заседание рабочей группы «Воробушки» по теме: «Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп для апробации программы «Первые шаги» и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива.**

- **Принятие рабочей программы, тематического планирования и плана взаимодействия с родителями на учебный год. Организация образовательного процесса в трех инновационных группах раннего возраста ( 2-превых младших «Звездочки и «Карамельки» и группы «Лучики» -кратковременного пребывания по модели «Я + мама» с использованием программно-методического комплекса «Первые шаги».**

- Создание вкладки «Инновационная деятельность по апробации программы «ТЕРЕМОК для детей от 2 месяцев до 3 лет» на сайте образовательной организации с последующим освещением всех вопросов организации инновационной деятельности для широкой общественности. Включение интернет- ресурсов образовательной организации в интерактивную Карту инноваций.

- Рабочие встречи **группы «Воробушки»** по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности по программе «Первые шаги». Дискуссионные качели после просмотра вебинаров, вопросы-ответы.

- Подготовка к семинару «Игрушка в жизни малыша» для родителей..

- **Подготовка заключений** по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды рабочей группы «Воробушки» изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе.

- Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности

#### **Планирование и реализация основного этапа (октябрь 2019 – май 2022):**

На данном этапе происходит внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса «Первые шаги».

#### **Мероприятия ОСНОВНОГО ЭТАПА:**

- **Организация образовательного процесса в инновационных группах** с использованием материалов программно-методического комплекса «Первые шаги».

- Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, планов и рабочей программы в группах направленной на внедрение программы «Первые шаги» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.

- **Освещение всей проводимой работы на сайте образовательной организации во вкладке** пилотная площадка ДООУ «Первые шаги» **инновационная деятельность по**

**апробации программы «Первые шаги» с основной программой ДОУ для детей от 2 месяцев до 3 лет.**

- Рабочие встречи команды «Воробушки» изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности
- Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «Первые шаги» (продолжение работы) и просвещение родителей через семинары которые совместно проводят педагоги ДОУ.
- **Сбор материалов** анкетирование родителей, для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности
- **Разработка проекта предметно-пространственной среды согласно программы «Первые шаги» по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО,** реализующих программно -методический комплекс «Первые шаги», и проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО
- **Подготовка предложений** для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации.
- Заседание рабочей группы «Воробушки» инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности.
- **Трансляция опыта работы на муниципальном, региональном, российском уровнях** в виде семинаров, стажировок, участия в иных мероприятиях методического и практического характера
- Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы на муниципальном уровне.

**На данном этапе происходит внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО:**

- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;



- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности включение в работу тьюторского сопровождения для родителей и детей, после адаптационного периода.

#### **Планирование мероприятий ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:**

- Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «Первые шаги» в инновационных группах.

- Районное методическое объединение в форме практического семинара на базе МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с Покойное по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «Первые шаги»

- Разработка и описание региональной модели образования детей младенческого и раннего возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «Первые шаги»

- Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности

- Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности

- Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО

- Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности

- Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.

#### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией:**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение:**

Ресурсы образовательных организаций, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

**Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания):**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «Первые шаги», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО.

На сайте представлен методический материал для работы педагогам младших групп, а также с родителями с родителями. [http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/pilotnaja\\_ploshhadka\\_quot\\_pervye\\_shagi\\_quot/0-156](http://mdou-25-solnysh.moy.su/index/pilotnaja_ploshhadka_quot_pervye_shagi_quot/0-156)