

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол №1 от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №
25 «Солнышко»

Г.В. Овчаренко
Приказ № 9 от «30» августа 2019г.



**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ
«Навстречу блеску детских глаз»
По программе «Первые шаги»**

Составители
Богданова В.Р.
Горленко Т.А.

с. Покойное.

Содержание Программы

1.Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Основные принципы Программы	4
1.3 Ожидаемые результаты	5
2. Содержательный раздел	5
2.1 Формы работы при реализации Программы	5
2.2 Этапы реализации программы	6
2.3. Реализация Программы. Перспективный план работы с родителями (законными представителями)	7
3. Организационный раздел	19
3.1. Материально – техническое обеспечение	19
Список литературы	19

1. Целевой раздел

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» В.А. Сухомлинский

1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Задача - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в

ДОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ - приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минобразования России 14.11.2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26;

- **Цель программы:** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- 1.Повышение теоретических знаний по теме.
- 2.Продолжать поиск эффективных форм работы сотрудничества с семьёй, способствующие активизации и обогащению воспитательных и образовательных умений родителей.
- 3.Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- 4.Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Основные принципы

Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:

- 1.Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьёй;
- 2.Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

3. Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

4. Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

1.3. Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы могут стать:

1. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
2. Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

2. Содержательный раздел

Реализация программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 5 лет.

Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ.

1. **Информационно – аналитическое:** Изучение семье, ее особенности
2. **Познавательные:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей
3. **Наглядно – информационные:** Донести до родителей любую информацию.
4. **Досуговые:** Совместные мероприятия с родителями

2.2. Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

- ✓ Беседы
- ✓ Оформление папок-передвижек и стендов
- ✓ Дни открытых дверей родительские семинары
- ✓ Выставки совместных работ
- ✓ Консультации
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Совместные праздники и развлечения
- ✓ Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- ✓ Фотовыставки
- ✓ Проведение акций
- ✓ Презентации
- ✓ Круглый стол
- ✓ Проведение мастер-классов
- ✓ Проведение тренинга и деловой игры
- ✓ Совместные прогулки и экскурсии
- ✓ Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- ✓ Сайт детского сада.
- ✓ Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).
- ✓ Участие в муниципальных и региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества

2.3. Этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи данного этапа:

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

1. Проведение анализа проделанной работы;

2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

2.4. Реализация работы с родителями.

Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшего возраста

№	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ				
1	Сентябрь	«Вместе, весело шагать» Собрание на начало года	круглый стол	педагоги
2	Ноябрь	Тема: «Что важно знать о ребенке, что бы понимать его».	Вечер вопросов и ответов	Педагоги психолог
3	Январь	«Семейный альбом»	Мастер-класс	педагоги
4	Февраль	«Игра - средство развития сенсорики у детей младшего возраста»	Семинар - практикум	педагоги
5	Май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Презентация собрания	педагоги

№	Дата	Консультации
1.	Сентябрь	«Я иду в детский сад. Проблемы адаптации» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
2.	Октябрь	«Как воспитать самостоятельность у малышей»
3.	Ноябрь	«Задержка речевого развития». «Профилактика гриппа!» - папка с советами родителей
4.	Декабрь	«Как одевать ребёнка зимой».

5.	Январь	Буклет для родителей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста» «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком)
6.	Февраль	«Кризис трех лет»
7.	Март	«Ласковые материнские руки»
8.	Апрель	Памятка «Профилактика детского травматизма»
9.	Май	Буклет «Чем занять ребенка летом»

№	Дата	Дни добрых дел	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение года	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей
1 младшей группы**

	Дата	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	«Вместе, весело шагать» Собрание на начало года	круглый стол	педагоги
	Октябрь	Совместное мероприятие с детьми и родителями «Поможем найти друга»	Досуг	
2.	Ноябрь	1. Математический проект «Геометрические фигуры» 2. Родительский авторитет.	Математический проект Семинар-практикум	Педагоги родители психолог
3.	Январь	«Это все о ней, о пуговке моей».	Мастер-класс	Педагоги
4.	Февраль	Вяжем игрушку для сыночка и дочки	Мастер – класс	педагоги Родители
5	Март	«Родительское собрание «Воспитание культуры поведения у детей»		педагоги
6	Апрель	Пасхальный венок		Педагоги Родители дети
7	Май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Собрание презентация	педагоги

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Дата	Консультации
1	Сентябрь	«Как научить дошкольника одеваться» «Что должно быть у ребенка в кабинке»
2	Октябрь	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Как приучить ребенка есть овощи» Памятка для родителей «Как надо вести себя родителям ребенка в период кризиса 3 лет».
3	Ноябрь	Профилактика истерик Консультации на темы: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей», «Здоровая пища», «Почему нужно дышать носом», «Сон и здоровье».
4	Декабрь	«. Консультация «Почему дети ломают игрушки». Папка – передвижка «Игры для всей семьи» (математические игры с элементами
5	Январь	«Безопасность детей – забота взрослых» 1. Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей».
6	Февраль	«Консультация для родителей «Совершать ошибки – это нормально» Папка – передвижка «Пожарная безопасность».
7	Март	«Ласковые материнские руки» Памятка «Что должен знать ребенок к 4 годам».
8	Апрель	Консультация «Как научить ребенка различать цвета». Памятка «Профилактика детского травматизма»
9	Май	Буклет «Чем занять ребенка летом» Консультация «Лето новых открытий».

№	Дата	Выставки и фотовыставки	ответственные
1	Сентябрь	«Как я провел лето	Педагоги родители
2	Октябрь	«Осенний калейдоскоп»	Родители, Дети педагоги
3	Ноябрь	Стенгазета «Самая лучшая, мамочка моя!»	Педагоги родители
4	Декабрь	«Новогоднее чудо»	Родители, Дети педагоги
5	Январь	«Семья - здоровый образ жизни»	Педагоги родители
6	Февраль	Фотогазета «Мой папа – смелый, ловкий!»	Родители педагоги
7	Март	Конкурс «Золотые руки мам и бабушек» Фотовыставка «Мамочка любимая»	Педагоги родители
8	Апрель	Волшебное превращение яичка	Педагоги, Родители дети
9	Май	«Вот и стали мы на год «взрослее»	педагоги

№	Дата	ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ	Ответственные
1.	Сентябрь – октябрь Апрель - июнь	помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
2.	Ноябрь декабрь	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	Родители , воспитатели
3.	В течение года	Ремонт мебели в группе, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе.	Родители, воспитатели
4.	Май	Оформление участка, помощь в ремонте песочницы, оформление клумб, посадка деревьев.	Родители, воспитатели
	В течение	Тетрадь отзывов и предложений, где	Родители

5.	года	родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	
----	------	--	--

3. Организационный раздел

3.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- Устав МБДОУ «Хрусталик»,
- Договор с родителями.

Список литературы:

1. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - Москва. ВАКО, 2013. -233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
2. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа / Авт.- сост. С.В. Чиркова. - М.: ВАКО, 2010. -256 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья –единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001. -224 с.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис — пресс, 2006. - 128с. - (Дошкольное воспитание и развитие)