

Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района
за 2018-2019 учебный год.

(заслушан: на педагогическом совете № 5 от 28.05.2019 года, на заседании управляющего совета протокол № 4 от 29.05.2019г, на общем итоговом родительском собрании протокол № 5 от 31.05.2019 года

Информационная справка о ДООУ

Заведующий МДОУ № 25 «Солнышко»: Овчаренко Галина Витальевна действует на основании *Устава*.

Режим работы ДООУ: 10 часов, рабочая неделя – 5 дней

Основная функция МДОУ: Присмотр и уход воспитание и обучение, обслуживание, оздоровление.

Основные виды услуг: Развивающие, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастной, разновозрастной.

1.Общая характеристика МДОУ д/с № 25 «Солнышко» села Покойного

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №25 «Солнышко» села Покойного функционирует с декабря 1968 года.

Это - 1 типовое двухэтажное кирпичное здание, 2 здание одноэтажное рассчитанное на 6 возрастных групп 3 здание пищеблок и прачечная.

Учредительные документы: *Лицензия* на осуществление образовательной деятельности выдана 05 октября 2009г., Регистрационный номер - 392.

Учредитель – администрация Будённовского муниципального района.

Юридический адрес учреждения: Россия, Ставропольский край, Будённовский район, с. Покойное, улица Ленина ,№ 43, телефон – (86559) 94-5-51.

Структура управления детским садом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании *Устава* детского сада, зарегистрированного 29.12.2011. дополнения и изменения от 2013 года, локальных актов.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий –

Формы самоуправления ДООУ: общее собрание, Управляющий совет педагогический совет, групповой родительский совет.

Проектная мощность учреждения – 131 ребёнок.

Фактическая мощность учреждения на 1 января 2019 года - 195 детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по возрастному принципу.

Возрастной состав групп: 1 группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, две подготовительных групп.

Также в ДООУ функционирует группа кратковременного пребывания по модели «Я + мама» количество воспитанников 24 человека.

Учреждение после прохождения процедуры лицензирования отнесено к следующему виду: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательноречевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» село Покойное Будённовского района» бессрочно.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей, есть музыкальный зал, физкультурный. Работают дополнительные кружки по разным направлениям театральный и экологический ,художественно-эстетический и оздоровительный, по изучению ПДД. А также родительский университет «Наш малыш» и консультативный пункт «Лучик» для родителей не посещающих ДООУ. Инициативная группа педагогов выпускают газеты для родителей и воспитателей и воспитанников МДОУ.

Педагогический коллектив реализует общеобразовательную программу с учётом ФГОС, использует программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Н.А.Вераксе. «От рождения до школы». А также реализация вариативной части с применением парциональных дополнительных программ.

Образовательную деятельность МДОУ регламентируют следующие нормативно-правовые документы: Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, решения органов управления образования, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МДОУ, договор между МДОУ и родителями.

Структура групп:

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Возраст детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДООУ</i>
Количество воспитанников	37	158	195
Общее количество групп / средняя наполняемость	1 /20	6 /- 25-30	7 / -131
в том числе			
-общеразвивающих	1 /20	6 / 122	7/ 169
- обучение детей инвалидов на дому	-4	4-7 лет	
- группа кратковременного пребывания детей(2,5 часа бесплатно)	- 20	1,5-3 лет	24

Социальный состав воспитанников:

<i>Число детей из полных семей</i>	<i>Число детей из неполных семей</i>	<i>Число детей из многодетных семей</i>	<i>Число опекаемых приемных детей</i>	<i>Детей инвалидов</i>
117	10	34	0	0

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***Педагогические кадры (образование, квалификационная категория)***

<i>показатель</i>	<i>Количество(чел)</i>	<i>%</i>	
Всего педагогических работников (чел)	9	100	
Укомплектованность штатов педработников (%)	9	100	
Внешних совместителей	-	-	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	60	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	30	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	4	40
	первую	2	20
	Соответствие	5	50
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	7	70	
специалисты	музыкальные руководители	0 -вакансия	

По стажу работы педагогические кадры в МДОУ д/с № 25:

<i>0-3 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-15 лет</i>	<i>15-25 лет</i>	<i>свыше 25 лет</i>
0	2	4	1	4

Методическая служба ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы при СИПК И ПРО. Так как за последние годы обновился педагогический состав, то выросла потребность в курсовой подготовке, которая пока не удовлетворена. На базе ДОУ организуются семинары,

семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия, взаимопосещение занятий. Ведется работа по наставничеству. Все это позволяет повышать качество воспитания и образования дошкольников.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Оборудованы специальные кабинеты: методический, комната Мини-музей. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, изолятора. Мы располагаем удовлетворительным оснащенным пищеблоком, складом, овощехранилищем, и прачечной. На территории детского сада расположены 8 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

При построении предметно – развивающей среды планируется с учётом ФГОС. Воспитатели проводят озеленение помещений специально подобранными растениями, летучие выделения которых обладают выраженным антимикробным и лечебным воздействием. В группах оборудованы речевые уголки, наполненные необходимым материалом в соответствии с требованиями коррекционных программ. Во всех группах созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. **В группах раннего возраста** выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В группе «Карамельки», где оба педагога увлеченно занимаются художественно-творческим развитием ребят, организовано пространство изостудии.

В ДОУ оборудован **музей русского быта и Казачества**. Музей «Моряками быть – Родине служить» Мини-музей одного дня, где проводятся тематические выставки, конкурсные работы. В достаточном количестве есть

материал, знакомящий детей с национальной культурой русского народа: образцы национальных костюмов, утвари, предметов народно-прикладного искусства, подборки художественной литературы (сказки, легенды, популярные фольклорные издания история терского казачества, о ставропольском казачестве.и др.).

Однако, несмотря на кадровый потенциал и неплохую материально-техническую базу этот уровень недостаточен для организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Образовательная политика

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии со стандартами дошкольного воспитания и с опорой на программу - От рождения до школы. Программа воспитание и обучение в детском саду, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2013 г., а также коррекционные и парциальные программы, технологии и методики:

Физическое развитие - Программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников. Цели программы — оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Программа «Солнышко твоего здоровья» программа ДОУ Цель – создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

Познавательное развитие - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Ее задачи — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа «Казачи на Ставрополье» Р.М. Литвинова. Цель программы – изучения истории и традиций казачества, воспитанники ДОУ посетили: Буденовский краеведческий музей, сельскую библиотеку.

Сотрудники краеведческого музея представили экспозицию по истории края, рассказали о традициях и быте Терских казаков.

Программа духовно - нравственного воспитания детского сад «Растить патриотов» Цель программы: Гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.

Знание истории своего края, малой родины. Возрождение традиций Терского казачьего Войска.

Программа **«Наш дом-природа»** Н.А. Рыжова - программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном.

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

Программа **«Мой родной дом»** Н.А. Араповой - Пискаревой. Цель программы – воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю и т.д. программа предусматривает, что в процессе освоения ребенком содержания тематических блоков осуществляется его социализация, происходит осознание отношения к себе с позиции «я человек».

Программа - **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста.

Программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвинова Цель программы – Сформировать у детей знания по истории, о природных и культурных памятниках Ставропольского края.

Главными основополагающими принципами построения образовательной среды при личностно-ориентированном подходе в воспитании, обучении и развитии ребенка, к реализации которых направлены усилия педагогов в нашем ДООУ, являются:

- 1) вариативность – возможность свободного выбора средств и форм самовыражения на основе предложенных альтернатив;
- 2) гибкость – возможность педагога гибко изменять план своего воздействия на ребенка;
- 3) открытость – готовность педагога использовать возникающие у детей идеи и предложения в совместной деятельности.

Такой подход требует от педагога переоценки личностных ценностей и позиций, а также профессиональных взглядов на воспитание, обучение и развитие дошкольника. Педагогический коллектив целенаправленно работает над этой проблемой, но это сложный, эмоционально и личностно трудоемкий процесс, рассчитанный на длительное время.

Вариативная часть базисного плана обеспечивает реализацию надстандарта в области физического и художественно-творческого развития, а также

позволяет увеличить объем двигательной активности детей всех возрастных групп.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность с детьми организована в подгрупповых формах. В старших дошкольных группах 1-2 раза в неделю проводятся кружки по интересам для желающих ребят физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и творческой направленности.

Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов, содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей

Одним из направлений в деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, педагоги в соответствии с требованиями выстраивают необходимую работу.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018 уч.год (осмотрено 142 чел)	2018-2019 уч.год (осмотрено 145 чел)
I группа	12(13%)	11(8%)
II группа	103 (67%)	107(82%)
III группа	16 (19%)	14(10%)
IV, V группы	1 (1%)	-

Отмечается тревожащая нас тенденция к поступлению в ДОУ детей уже с патологиями в состоянии здоровья и росту численности воспитанников со второй, третьей и последующими группами.

Особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний:

№ п/п	Мероприятия	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Прием детей на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период

2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период	Летний период
3	Физкультурные занятия	+	+	+	+	+
4	Физкультурные занятия на воздухе		+	+	+	+
5	Физкультура на лыжах			+	+	+
6	Физкультурные досуги, развлечения		+	+	+	+
7	Оздоровительный бег на воздухе			+	+	+
8	Упражнения корригирующей гимнастики			+	+	+
9	Упражнения дыхательной гимнастики			+	+	+
10	Закаливание		+	+	+	+
11	Ритмика	+	+	+	+	+
12	Ходьба по тропе "Здоровья"		+	+	+	+
13	Занятия Терренкуром			+	+	+
14	Витаминотерапия, фитотерапия, аэрофитотерапия	+	+	+	+	+
15	Пуговичная терапия	+	+	+	+	+

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). Регулярно проводятся прогулки.

Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан ежемесячный план названных процедур, который включает в себя фитотерапию, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний.

По расписанию проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. В праздниках принимают участие семьи наших воспитанников.

Комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, проводимый для детей всех возрастных групп, положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребёнка быть сильным, смелым, ловким при взаимодействии со сверстниками.

Анализ результатов психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района за период последних лет выявил значительный рост детей с патологиями речи, в том числе и в нашем ДОО. Речевая патология сопровождается рядом сопутствующих функциональных нарушений (задержка психического развития, проявление синкенезий и др.) и недостаточно сформированной функцией крупной моторики (движения рук, ног, туловища) и мелкой моторики (движения кистей, пальцев рук).

Исходя из того, что на сегодняшний день нет коррекционных программ по физическому воспитанию детей с патологией речи, педагоги ДОО пришли к проблеме поиска новых путей в этом направлении, наработки своих технологий и системы работы, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

В программу «Солнышко твоего здоровья» разработанную педагогами ДОО восстановительного обучения входят традиционные и нетрадиционные мероприятия в работе с дошкольниками и семьями воспитанников по привитию ЗОЖ.

Показатели общей заболеваемости детей

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка
2017-2018	17	1,4

В прошедшем году произошло снижение числа дней, пропущенных детьми по болезни и количество случаев заболевания на одного ребенка, что объясняется более эффективными мерами по профилактике, организованными в ДОУ, и отношением родителей к здоровью своих детей, Кроме того, наибольшее увеличение заболеваемости отмечается в период адаптации вновь приходящих детей, т.к. не все малыши были достаточно подготовлены к поступлению в дошкольное учреждение.

Итоговый анализ заболеваемости детей показывает, что, несмотря на все больший процент больных детей, приходящих в детский сад, общая система физкультурно - оздоровительных мероприятий, отношение персонала к данной проблеме способствует поддержанию адекватного состояния здоровья таких малышей, позволяет удерживать уровень заболеваемости в пределах нормативных показателей.

Обеспечение безопасности. Организация питания

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает завхоз Рагулина Л.Н. комиссия по охране труда, председатель ПК Керимова .

Постоянно поддерживается пожаробезопасность здания, на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, есть система оповещения сотрудников на случаи пожара и ЧП.

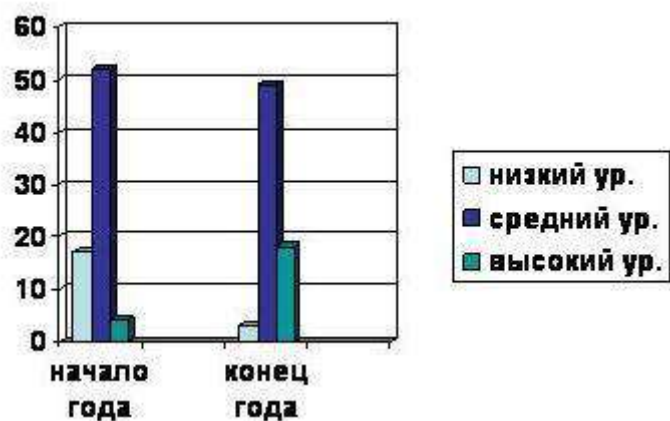
В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

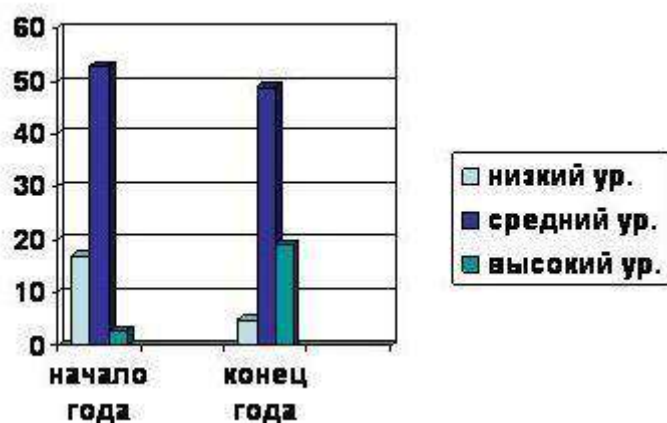
Сравнительный анализ за 2018/19 учебный год показывает стабильность в позитивной динамике развития детей. В ниже приведенных диаграммах наглядно представлено повышение высокого и среднего уровня освоения программ воспитанниками детского сада.

Динамика освоения Программы воспитания и обучения в детском саду

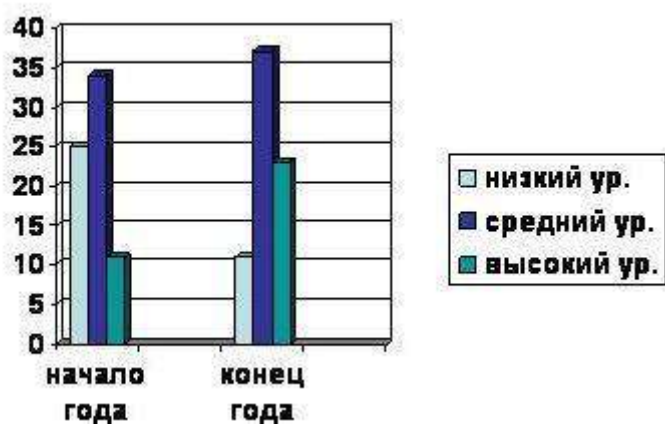
Физическое развитие



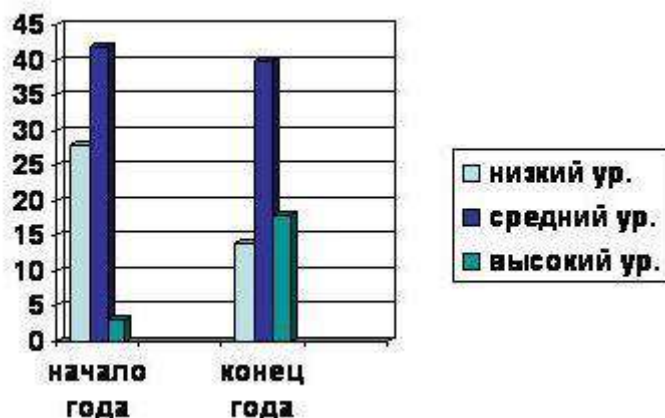
Социально-личностное развитие



Познавательное-речевое развитие



Художественно-творческое развитие



Освоение выпускниками детского сада дошкольной программы

Учебный год	Количество выпускников	Освоение программы
2017 -2018	31 ребенка	11 (26%) - высокий уровень 15 (63%) - средний уровень *5 (11%) - низкий уровень
2018 -2019	47 ребенок	15 (25%) - высокий уровень 17 (64%) - средний уровень *3 (11%) - низкий уровень

*большинство воспитанников МДОУ поступили в МОУ СОШ № 1 села Покойного, что будет способствовать легкой адаптации по прогнозам, так как преемственность с МОУ СОШ № 1 прослеживалась в течении всего учебного года согласно утверждённому годового плана.

Взаимодействие с родителями

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Эти результаты показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, констатирует и наличие в ДООУ достаточного количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива

ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить и ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения: прежде всего, мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга. Родители в большинстве случаев в наше время настроены на негатив, тревожны, есть проявления агрессивности. Эта масштабная проблема общества в целом, которая не может не отражаться на дошкольном учреждении. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно организуем методическую деятельность на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

Социальная активность и партнерство детского сада

Наше ДОУ в течение нескольких лет активно сотрудничает с образовательными, культурно-досуговыми, медицинскими учреждениями района и города:

- МУЗ ДОД детская музыкальная школа,
- МОУ СОШ №1 села Покойное директор Шендюрюк А.В.
- ЗАО «Калининское» директор Анпилогов А.Н.
- Центр спорта и досуга села Покойного
- Юнармейский отряд «РОСЬ» руководитель Бутов С.А.
- ГУЗ ЦУБ участковая больница села Покойного заведующий Мищенко А.С.

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Педагоги и воспитанники детского сада участвуют в различных мероприятиях, фестивалях конкурсах районного и краевого всероссийского уровня: где занимают призовые места, побеждают в конкурсах, получают сертификаты, дипломы, грамоты.

Направления развития детского сада

Несмотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной деятельности в детском саду существуют и нерешенные проблемы. Остается актуальным вопрос взаимодействия с семьями воспитанников, организованный в формах, позволяющих более широко привлекать родителей к жизни учреждения, когда итогом наших совместных усилий будет становление у ребенка важнейших в современном мире умений (самостоятельно приобретать и творчески использовать полученные знания, принимать самостоятельные и ответственные решения и др.). В связи с ростом инновационной деятельности образовательных учреждений необходимо искать более эффективные пути привлечения к участию в ней педагогических кадров. На данном этапе группой педагогов разработаны эффективные формы работы с семьей «Социальные педагогические технологии с семьей»

Для обеспечения дальнейшего роста качества воспитания и развития дошкольников определены следующие направления развития:
совершенствовать работу по оздоровлению воспитанников.

Внедрить в практическую деятельность всех групп системную модель программы по ОБЖ с воспитанниками и родителями разработанную педагогами ДОУ.

Использовать инновационную и проектную деятельность для реализации воспитательно-образовательных задач и увеличения семейного участия в жизни детей и детского сада по воспитанию духовно-нравственного развития, через патриотическое воспитание по возрождению казачьих традиций.

Поддерживать инициативу педагогических кадров в получении высшего профессионального образования и повышении квалификационной категории; осуществлять постепенный переход на основную общеобразовательную программу ДОУ и выполнение ФГОС по предметно-развивающей среде.