

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

Публичный отчёт  
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
В МДОУ д/с № 25 «Солнышко»  
села Покойного Будённовского

## **I. публичный отчёт за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Будённовского района.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Покойное  
Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Местонахождение дошкольного учреждения (юридический и фактический адрес):

356824 РФ Ставропольский край Будённовский район село Покойное, улица Ленина № 43 контактный телефон: 94-5-51.

Факс: (886559) 94-5-51 E-mail: sad\_25\_26@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su>

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя. *График работы:* с 7.00-17.00.

*Нерабочие дни* - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» Будённовского района функционирует с 1968 года. Расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании 1 корпус, одноэтажное 2 корпус пищеблок прачечная отдельно -3 корпус, в центре села, в частном секторе. Недалеко от ДООУ находятся: МОУ СОШ № 1 села Покойного, участковая больница, музыкальная школа, дворец культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс ЗАО «Калининское».

Здания первого, второго и третьего корпусов, светлые, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В первом корпусе здания два этажа. На первом этаже расположено: группа кратковременного пребывания «Лучики» по модели «Я + мама» адаптационная группа раннего возраста от 1 года до трёх лет; 1 младшая группа младшего возраста «Котята», кабинет заведующей, совмещенный с методическим кабинетом, мини-музей «Одного дня», спортивный зал, музыкальный. На втором этаже находятся: на 2 младшая группа «Подсолнушки», Подготовительная группа «Гномики» подготовительная к школе группа «Капелька», музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор лицензированы и оборудованы. На втором корпусе 2 группы среднего дошкольного возраста «Пчёлки», «Подсолнушки» группа старшего дошкольного возраста «Бабочки».

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: (холодильник – 1 штука, электроплита – 1 штука, духовой шкаф -1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука. Прием и хранение продуктов происходит в кладовой, оборудованной стеллажами. Там же имеется холодильник двухкамерный – 2штуки, морозильная камера – 1 штука.

Прачечная оборудована стиральной машиной-автомат, утюгом.

Каждое помещение детского сада имеет свой вход. Групповые комнаты имеют запасной выход. Площадь территории дошкольного учреждения составляет 9754 кв. м. Территория

озеленена кустарниками, многолетними растениями. На территории расположены: прогулочные участки для шести групп, имеется спортивная площадка, футбольная образовательные терренкуры разной направленности: зона для асфальтных игр, зона отдыха, зона для спортивных игр, массажная дорожка «Тропа Здоровья», зона познавательной направленности, зона для развития творческих способностей дошкольников. Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДООУ имеется площадка по изучению ПДД «Автогородок». Изыскиваются средства для замены покрытия. На территории ДООУ музей «Казачий курень» Все участки отделены друг от друга кустарниками, игровое оборудование имеется, но в недостаточном количестве, частично устаревшее. На участке для средней группы второго корпуса построена новая веранда, которая соответствует СанПин. Силами сотрудников и родителей воспитанников изготовлены поделки и оборудование из строительного материала.

В летнее время года на территории ДООУ высаживается огород, разбиваются цветник, клумбы, имеется альпийская горка.

*Необходимо* пополнение оборудования для спортивной площадки в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Планируется создать песочную яму для прыжков в длину.

В МКДООУ имеется подвал, которому *необходим* ремонт.

*Необходим* ремонт кровли здания, и полов второго корпуса.

Территория ДООУ ограждена забором. Забор находится в плохом состоянии. *Необходима* замена ограждения. Так как не отвечает Антитеррористической защищенности. На территории ДООУ имеется баки для мусора. Они находятся вдали от детских площадок, закрывается крышкой. Вывоз мусора производится один раз в неделю.

Материально-техническое оснащение ДООУ соответствует законодательству Российской Федерации, соблюдаются требования СанПин, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДООУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. Деятельность ДООУ ведется на основе Устава, локальных актов.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 проектор, 2 ноутбука, 2 компьютера, оргтехника. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

В спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Музыкальный зал необходимо пополнить музыкальными инструментами.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Методический кабинет пополнился необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Журнал РФ НЯНЯ» «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

### ***Анализ методической работы за учебный 2017-2018 год***

*Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.*

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МКОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский кабинет и изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 10 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа воспитателей подчинена реализации следующих задач: *сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников.* Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия: недели здоровья, «Посвящение в пожарные», «Путешествие в зимний лес», «День защитника Отечества», «День космонавтики» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как «Веселые старты», которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах. Соревнования игры футбол, баскетбол.

Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. Музыкальный руководитель, продолжила использовать в своей работе методику - утреннее хоровое пение, с детьми среднего, старшего дошкольного возраста, как элемент дыхательной гимнастики. Во время проведения подобной дыхательной гимнастики у детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом. В двигательный режим старших дошкольников входят также дополнительные виды занятий, в форме кружковой деятельности по хореографии, ритмической гимнастике, степ-аэробике. Занятия по хореографии проводит музыкальный руководитель, а ритмическую гимнастику – воспитатели после сна с закаливающими процедурами. Эти занятия помогают реализовать потребность в сохранении как - физического так и психологического здоровья, позволяют насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Во время занятий у детей развивается чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка.

Кружковая работа ведется с детьми старшего дошкольного возраста с целью повышения двигательной активности, воспитателем, Царевой Галиной Николаевной. Данный вид работы способствует развитию подвижности в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию.

С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. Ведется экран здоровья в каждой группе. В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-

ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

**Уровень физического развития** Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 9%. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по ДОО – 77% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа). 2017-2018 учебный год: заболеваемость – 4%, посещаемость – 82%.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в ДОО, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих ДОО, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилась следующим образом:

Анализ этих результатов позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОО, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОО:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинской сестры с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- высокий уровень компетентности педагогов ДОО по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

#### **2. *Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

Система учебно- воспитательного процесса в ДОО, его организация строится на основной образовательной программы МДОО «Детский сад «Солнышко». И дополнительными программами разработанными педагогами ДОО: «Растить патриотов» - программа духовно-нравственного и патриотического воспитания; «Солнышко – твоего здоровья» - оздоровительная программа по основам привития здорового образа жизни. «Азбука пешеходных наук»- предупреждения травматизма изучение правил по ПДД».

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

***Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год***

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2017-2018 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

На основании СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», и устава детского сада, в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» функционируют кружки, работа которых направлена на оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое, патриотическое, речевое, познавательное развитие дошкольников. В течение года работали 11 кружков на бесплатной основе. Вся деятельность по дополнительному образованию кружковой деятельности выложена на сайте ДОУ, и страничках педагогов.

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	Цель	Время проведения	Руководитель	Вид услуги
1	«Дорогою добра»	Социально-педагогическая	Понедельник 16.00	Багринцева Т.Н. воспитатель	бесплатно
2	«Кисточка» - изостудия	Художественно-Эстетическая	Четверг 16.00	Бушина Е.В. Высшая категория	бесплатно
3	«Казачок»	Социально-педагогическая	Четверг 16.00	Дмитрович В.П. 1 категория	бесплатно
4	«Петушок» - детский кукольный театр.		Среда 16.00	Евтушок А.А. воспитатель	бесплатно
5	«Любознайки»	Эколого-биологическая	Среда 16.00	Керимова Г.И. соответствие	бесплатно
6	«Волшебный квиллинг» -	Художественно-Эстетическая	Понедельник 16.00	Кузьменко И.Н. воспитатель	бесплатно

	развитие мелкой моторики.				
7	«Наш малыш» - родительский университет	Социально-педагогическая	Четверг 16.00	Никитина Т.А. Высшая категория	бесплатно
8	«Ромашка» - оздоровительный.	Физкультурно-спортивная	Четверг 16.00	Силицкая Г.Н. ст. медсестра Высшая категория	бесплатно
9	«Зеленый огонек» - изучение правил дорожного движения.	Социально-педагогическая	Среда 16.00	Фролова И.П. Высшая категория	бесплатно
10	«Кузнечик» - школа ручного мяча.	Физкультурно-спортивная	Четверг 16.00	Чепракова Н.В. Высшая категория	бесплатно
11.	«Задоринка» - кружок народного танца	Художественно-Эстетическая	Вторник 16.00	Музыкальный руководитель Овчаренко Е.С.	бесплатно

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

### ***3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.***

Выпускники ДОУ в течение четырех лет занимались по основной образовательной программе ДОУ и дополнительным программам. На итоговом педагогическом совете воспитатели подготовительной группы – Чепракова Н.В. Евтушок А.А. представили отчет о проделанной работе за четыре года. Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

На этапе завершения дошкольного образования:

дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

способны к воплощению разнообразных замыслов;

уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Высокий уровень развития интегративных качеств дошкольников составляет 77%.

75% детей имеют высокий уровень развития по всем образовательным областям.

**Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год  
подготовительной группы по программе**

**Образовательные области**  
**Интегративные качества**  
**Социально-коммуникативное развитие**  
**Познавательное развитие**  
**Речевое развитие**  
**Художественно-эстетическое развитие**  
**Физическое развитие**  
**высокий уровень**  
77%  
81%  
77%  
62%  
81%  
73%  
**средний уровень**  
23%  
19%  
23%  
38%  
19%  
19%  
**низкий уровень**  
0%  
0%  
0%  
0%  
0%

#### **4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В детском саду в настоящее время работают 12 педагогов: заведующая, музыкальный руководитель, 9 воспитателей из них: старший воспитатель (на 0,5 ставки, по совместительству), один педагог в декретном отпуске.

Педагогический состав МДОУ

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

У всех воспитателей есть педагогическое образование. Двое воспитателей находятся на стадии обучения по очной форме в СГПИ.

Коллектив творческий, готовый к овладению новым педагогическим мышлением, к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства. За прошедший учебный год все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотр-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанные педагогами. Более подробно информация опубликована на сайте ДОО в рейтинговой карте

Двое педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, организованные СКПКРО СПО в городе Ставрополе по теме: «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований».

Двое младших воспитателей прошли дистанционно-очные курсы по "Совершенствование психолого-педагогической компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО в контексте ФГОС дошкольного возраста.»

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Педагог-психолог ДОО», «Справочник старшей медицинской сестры ДОО», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом.

Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

Профессионализм и педагогическая компетентность сотрудников ДОО позволили получить положительные результаты при проверке работы ДОО по сайту независимой оценки качества образования. Министерством образования. В ходе проверки значительных нарушений выявлено не было.

**Выводы:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### ***Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.***

Работе с семьей в ДОО уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОО, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОО: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания и общесадовские. В октябре, феврале, марте и апреле прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Консультации для родителей

Одним из показателей характеризующим качество выполнения муниципальной услуги является «доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги» и по итогам анкетирования родителей составляет 97%.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Охрана труда и охрана жизни и здоровья воспитанников

Итоги административно-хозяйственной работы

В прошедшем учебном году:

своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МДОУ.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

Построена веранда на участке средней группы.

Постоянно обновлялся наглядный материал по Антитеррору, ПБ, ПДД

Ведётся покос травы на территории ДОО

МДОУ «Детский сад «Солнышко» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем.

### **Выводы по итогам года:**

анализ деятельности МДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни города и региона, выполнению основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.