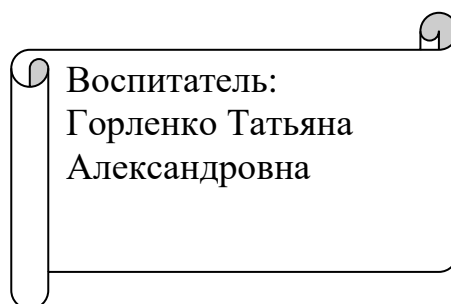


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села  
Покойного Буденновского района»

***Конспект интегрированного занятия  
в 1-й младшей группе***

***Тема: «Веселое путешествие».***



Воспитатель:  
Горленко Татьяна  
Александровна

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Задачи:**

1. Закреплять знание цветов (красный, зелёный, жёлтый), количество и размер предметов (один, много, большой, маленький).
2. Развивать речевую активность детей, внимание и воображение;
3. Создать у детей радостное настроение от проделанной работы.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, беседа, наглядный, словесный, показ, художественное слово, ответы детей, поощрение.

**Оборудование:** ИКТ, игрушки белочка, медведь, маска медведя, 2 корзинки, шишки, орехи, муляжи-ягоды, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня сколько у нас гостей. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, давайте с ними поздороваемся!

**Игра "Здравствуйте"**

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, гости! Привет!

**Слайд 1. Воспитатель:** Посмотрите, как вдруг у нас светло в зале стало! Это солнышко заглянуло к нам в гости. Давайте и с ним поздороваемся и помашем ручкой. (Воспитатель показывает солнышко и дети здороваются и машут ему).

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко? (Ответы детей.) Конечно, солнышко доброе, ласковое и греет нам щечки. А летом оно будет еще теплее. А какое стихотворение мы знаем про солнышко? Давайте расскажем.

**(физкультурная пауза «Солнышко»)**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше (руки вверх)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже ( присесть на корточки и опустить руки на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеется( руками фонарики)

И под солнышком нам, весело живется... ( хлопать в ладоши и улыбаться)

**Слайд 2. Воспитатель:** Молодцы! А солнышко нас сегодня приглашает в гости. Хотите отправиться в путешествие? Тогда садимся на паровозик и

поедем.

**Слайд 3. Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Здесь стоят ёлочки красивые и пушистые. Посмотрите, кто сидит на пенечке и грустит? (Дети отвечают, что сидит белочка)

**Воспитатель:** Белочка, а почему ты такой грустная? Ребята, белочка говорит, что ей скучно и она хочет посмотреть как мы умеем играть.

### **Пальчиковая игра**

«Белочка».

(загибают пальчики, массируют каждый, начиная с большого пальца)

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому,

Зайншке усатому.

**Воспитатель:** Молодцы! Белочка говорит вам спасибо.

### **Слайд 3.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько орешек под елочкой. Давайте соберем их и подарим белочке. Сколько у нас корзинок? (одна) А сколько орешек мы собрали? (много.) Вот тебе белочка подарочек от нас, не скучай. (корзинка с орешками)

### **Слайд 4.**

**Воспитатель:** Молодцы! А Солнышко нас дальше зовет, идем?

(Дети идут с воспитателем дальше)

**Загадка:** Кто в берлоге под сосной

Спит зимой в глуши лесной? (медведь).

### **Слайд 5.**

**Воспитатель:** Правильно. Мы пришли в гости к Мишутке. Что нужно сделать, когда мы кого-то встретили? Поздороваться! (дети здороваются с медведем) А Мишутка хочет тоже посмотреть, как мы играем. Давайте с помощью считалки выберем из вас кто будет медведем.

**Считалочка:** Один, два, три, четыре, пять

Мы собрались поиграть

Вдруг сорока прилетела

И тебе водить велела

**Игра «Мишка».** (роль Мишки выполняет ребенок)

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал.

(Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.)

Взрослый и дети говорят:

Стали деточки плясать,

Мишка, Мишка, вставай,

Стали ножками стучать.

**Воспитатель:** А у меня для Мишутки есть сладкое угощение, это вкусные ягоды фрукты. Но только беда случилась, разбежались мои ягоды и фрукты по дорожке. Давайте мы соберем их и угостим мишку?

**Дидактическая игра «Найди пару».** (дети подбирают ягоды и фрукты по парам)

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы! Вот какие ягоды и фрукты мы собрали для Мишутки! Посмотрите какие они красивые и наверное очень вкусные! Ульяна, какого цвета у тебя ягодка? А у тебя Марк? (дети отвечают на вопросы воспитателя) Сколько мы собрали ягод? (много) .Как вы думаете, Мишке понравилось угощение?

**Слайд 6.** Вот и солнышко нам опять улыбается.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Чем мы сегодня занимались? Кого мы встретили в лесу? В какие игры играли? Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились. Доброе дело без награды не остается. За это солнышко вам прислало угощения! Нам пора возвращаться в группу.(звучит музыка). Скажем гостям до свидания, помашем ручкой. Садятся на поезд и уезжают в группу.