

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко»
села Покойного Буденновского района»

***Конспект занятия по речевому развитию
детей в первой младшей группе
«Звёздочки»***

Тема: «Сказка для мышки».

**Воспитатель:
Кузьменко Илона Николаевна**

Тип занятия: интегрированное

Направление: речевое развитие

Формы проведения: фронтальная

Цель: Способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи:

Речевое развитие:

- Продолжать учить отвечать на вопросы «кто?», «что делает?», «какой?».

- Закреплять умение проговаривать слова игры, сказки.

- Продолжать учить детей понимать обращенную речь.

- Обогащать активный словарь.

Познавательное развитие:

- Знакомить с устным народным творчеством.

Социально-коммуникативное развитие:

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую деятельность.

- Формировать положительное отношение к сказочным персонажам.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать у детей интерес к музыке.

- Формировать умение начинать движения с началом музыки и заканчивать с её окончанием.

- Создать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Физическое развитие:

- Развивать двигательную активность.

- Соотносить речь с движением.

Предварительная работа: Беседа о котике, мышке-норушке, курочке, игры «Котик лапкой умывается», «Вышла курочка гулять»; заучивание потешки «Как у нашего кота», рассказывание сказки «Курочка Ряба».

Материал: Два домика из настольного театра, кукла бибабо мышка, игрушечные котенок, курочка; настольный театр по сказке «Курочка Ряба», аудиозапись песенки «Вышла курочка гулять», ноутбук.

Словарь: пушистый, мягкий, играть, бегать, клюв, желтый, яичко разбилось, курочка Ряба.

Ход:

1. Проблемная ситуация. - Ребята, у нас сегодня гости. Давайте улыбнемся и поздороваемся с гостями. *(Дети здороваются)*

(Слышен стук в дверь)

- К нам еще кто-то в гости спешит.

(Воспитатель надевает на руку куклу бибабо мышку, показывает детям).

- Кто же это? *(Мышка)*

Мышка (за нее говорит воспитатель).

- Здравствуйте, дети! *(плачет)*

- Мышка, почему ты плачешь? Что случилось?

Мышка. Я потеряла свою сказку. Помогите мне, пожалуйста, найти сказку, в которой я живу.

- Не плачь, мышка. Не расстраивайся. Ребята, давайте поможем мышке найти сказку, в которой она живет.

(Дети соглашаются, идут к домику, стучатся)

- Пойдемте к домику и посмотрим, может там сказка живет.

2. В гости к коту.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки топ-топ-топ-топ!

Вот мы и пришли к домику.

Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

В этом домике живет тот,

Кто молоко из миски пьет.

Днем за печкой отдыхает,

Ночью же мышей гоняет.

Больше никаких хлопот!

Кто же это? Это *(кот)*.

(Выставляет игрушечного котенка, говорит за него).

Котик. Мяу- мяу, мур-мур-мур. Здравствуйте, ребята!

- Поздоровайтесь с котиком и погладьте его.

- Какая шубка у котика? *(Пушистая, мягкая, теплая)*

- Что есть у котика? *(Глаза, нос, усы, уши, лапы, хвост).*

- А что котик любит делать? *(играть, бегать, мышей ловить)*

- Что котик любит есть? *(молочко)*

- Давайте покажем, как котик умывается.

3. Разминка «Котик лапкой умывается»

Котик лапкой умывается,

Видно, в гости собирается. *(Гладят щеки)*

Вымыл носик, вымыл ротик, *(Гладят нос и губы)*

Вымыл ухо, вытер сухо. *(Моют, как кошка, одно ухо, затем другое)*

Котик лапкой умывается,

К детям в гости собирается. *(Поглаживают живот и грудь)*

- Дети, а где наша мышка? Посмотрите, вот же она. Мышка испугалась котика и забила в угол. Скажите, может в этом домике вместе с котиком жить мышка? *(Нет)*

- Почему? *(Она боится котика)*

- Ладно, котик стереги свой домик, а мы с ребятами посмотрим, кто живет в другом домике.

4. В гости к курочке.

- По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки топ-топ-топ-топ!

Вот мы и пришли к домику.

- Тук-тук-тук. Кто в домике живет? *(Прислушивается)*

- Кто так кричит: «Ко-ко-ко»? *(Курочка)*

- Верно, её зовут Ряба. *(Выставляю игрушечную курочку)*

- Что есть у курочки? *(Голова, глаза, клюв, крылья, лапки)*

- Посмотрите у курочки грустные глаза. Как вы думаете, почему?
(Золотое яичко, которое она снесла, разбилось).

- Давайте развеселим курочку, позовем её играть.

5. Разминка «Вышла курочка гулять»

(имитация движения под музыку)

- Мы развеселили курочку, и она приглашает нас в свою сказку, которая называется «Курочка Ряба».

Мы с вами уже читали эту сказку. Давайте её вспомним. Может быть, это и есть сказка нашей мышки и она в этой сказке живет?

(Дети садятся на стулья, воспитатель показывает настольный театр по сказке «Курочка Ряба».

- Дети, в этой сказке есть мышка? *(Да)*

- Это и есть мышка, которая бежала, хвостиком махнула и разбила яичко. *(Надевает на руку куклу бибабо мышку)*

- Посмотрите, как обрадовалась наша мышка,- ведь мы ей помогли, нашли её сказку. Повторите, как называется сказка? *(Курочка Ряба)*

6. Рефлексия.

- Кому мы сегодня помогли? *(Мышке)*

- У кого мы были в гостях? *(У котика, курочки)*

- В какую сказку курочка пригласила? *(Курочка Ряба)*

- За то, что вы помогли мышке найти сказку, она хочет с вами поиграть.