

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко»
села Покойного Буденновского района»

***Конспект занятия по познавательному развитию
детей в первой младшей группе
«Звёздочки»***

**Тема: «Ознакомление
с фруктами» (яблоко и груша)**

**Воспитатель:
Кузьменко Илона Николаевна**

Задачи:

Обучающие:

- 1.Познакомить детей с яблоком и грушей.
- 2.Учить различать плоды по названию, цвету, форме, вкусу и запаху.
- 3.Познакомить детей с понятием «фруктовый сад», что в нем растет.

Развивающие:

- 1.Развивать речь детей, пополнять словарный запас новыми словами.
- 2.Развивать сенсорные ощущения, радость от восприятия красивых плодов.

Воспитывающие:

- 1.Воспитывать у детей интерес к новым знаниям, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.

Материал для занятия: кукла Дед, корзинка с корнеплодами моркови и репы, тарелка, нож.

Словарная работа:

Существительные -фрукты, фруктовый сад, яблоко, груша.

Прилагательные: круглое, твердое, вкусное, сладкое, гладкое, ароматное, душистое.

Игровые приемы:

- 1.Стихотворение «Фруктовый сад».
- 2.Пальчиковая гимнастика «Фрукты».
- 3.Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки».
- 4.Физминутка «Яблочко».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места, сейчас к нам придет гость (воспитатель вносит в группу игрушку –внучка с корзинкой).

Внучка: Ребята, вы знаете, кто я? (слушает ответы детей). Я –Машенька, внучка бабушки и дедушки, которые приходили к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, вы помните к нам приходили в гости бабушки и

дедушка? А что они нам приносили, чем угощали? (*овощами: репка, морковь, картошка, свекла, помидор, огурец*).

А где эти овощи растут? (*на огороде*).

Машенька: Ребята, сегодня я вам принесла гостинцы, которые дедушка и бабушка вырастили в своем фруктовом саду?

Воспитатель: Машенька, расскажи ребятам, что такое фруктовый сад?

Машенька: (*достает картину фруктового сада*). Ребята, посмотрите, это фруктовый сад. Здесь на деревьях растут фрукты: яблоки и груши. Дерево, на котором растут яблоки, называется яблоней. А дерево, на котором растут груши –называется грушей.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение про фруктовый сад.

«Витаминами богат,
Бабушкин фруктовый сад.
Яблони растут и груши,
Их плоды полезно кушать».

Воспитатель: Машенька, показывай скорее гостинцы, которые тебе передали для нас бабушки и дедушка.

Машенька: *достает из корзины яблоко*.

Ребята, что это?(яблоко).

А какого цвета яблоко?(красное).

А какой формы яблоко? (круглое).

Надуйте щечки, покажите какое круглое яблоко.

Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки».

Воспитатель: Ребята, потрогайте яблоко, какое оно, твердое или мягкое? (твердое). Погладьте ладошкой яблоко. Какое оно? (гладкое). А теперь понюхайте яблочко –оно очень ароматно пахнет. Как пахнет яблоко? (ароматно).

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Машеньке, как мы умеем собирать яблочки в саду.

Физминутка «Яблочко».

На носочки я встаю, (дети встают на носочки, поднимают руки вверх)

Яблочко я достаю, (показывают на ладошке яблочко)

С яблочком бегу домой, (бег на месте)

Мамочке подарок мой! (протягивают ладошки вперед -дарят подарок)

Машенька: Молодцы ребята, посмотрите, что я вам еще принесла.
(достает из корзины грушу)

Что это за фрукт? (груша) Какого цвета груша? (желтая). А груша похожа по форме на яблоко? Яблоко круглое, а груша вытянутая.

Воспитатель: Ребята, закройте глазки и понюхайте грушу. Как она пахнет?
(груша очень вкусно и ароматно пахнет).

Машенька: Ребята, потрогайте грушу и скажите, твердая она или мягкая (мягкая). Гладкая она или шершавая? (гладкая).

Воспитатель: Давайте все вместе скажем: груша мягкая и гладкая (дети повторяют за воспитателем).

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, где растут яблоки и груши? (в саду). А какой это сад? (фруктовый). А яблоки и груши, это что? (фрукты)

Воспитатель: Ребята, а давайте с Машенькой поиграем в игру, она называется «Фрукты».

Пальчиковая гимнастика «Фрукты».

Как у нашей Зины фрукты в корзине. (дети делают ладошки «корзинкой»)

Яблоки и груши (собирают пальчики, начиная с мизинца)

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы-

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

Вкуснее наших фруктов нет! (глядят живот)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас всех приглашаю в кафе «Витаминка», чтобы попробовать фрукты, которые нам принесла Машенька. (дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята, я сейчас разрежу ножом яблоко. Оно твердое, крепкое (угощает детей яблоком).

Машенька: Ребята, понюхайте, какое оно: ароматное, душистое. Закройте глаза и послушайте, как оно хрустит на зубах. А почему оно хрустит? (потому что твердое). А какое на вкус, яблоко? (вкусное, сладкое).

Воспитатель: А это что? (груша) Давайте ее разрежем. Груша мягкая, поэтому режется легко. Берите каждый по кусочку груши.

Машенька: Понюхайте, как пахнет груша? Она душистая, ароматная. А груша хрустит на зубах? (нет)

Нет, потому что мягкая

Машенька: Ребята, а вам понравились яблоко и груша? (да) Их нужна обязательно кушать, в них много витаминов. А мне уже пора уходить, до свидания ребята!

Дети:

До свидания Маша!

Воспитатель: Спасибо Машенька, приходи к нам еще.