

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с № 25 «Солнышко»
с. Покойное
Г.В. Овчаренко



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

«муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и определения эффективности образовательной деятельности МДОУ д/с № 25 «Солнышко» за 2016- 2017 учебный год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально –технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности:

Полное наименование: «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»

Сокращённое наименование: МДОУ д/с № 25 «Солнышко» с. Покойное

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес: 356824 РФ Ставропольский край Будённовский район с. Покойное, ул. Ленина № 43

Фактический адрес: 356824 РФ Ставропольский край Будённовский район с. Покойное, ул. Ленина № 43

Режим работы учреждения :

С 7. 00 ч до 17.00 ч

длительность – 10 часов, суббота - воскресенье: выходной

Адрес электронной почты: E-mail: sad_25_26@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.mdou-25-solnysh.moy.su>

Состав групп:

В ДОУ функционируют 7 групп, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания детей по модели «Я+ мама» -адаптационная группа.

Число воспитанников всего составило 191 ребёнок :

Группа кратковременно пребывания детей – 24 человека

1 младшая группа (от 1,5 – до 3 лет) - 27 детей.

4 группы для детей от 3-х до 8 лет - 140 ребенка

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 25, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Создана система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Краткая характеристика части программы, формируемой участниками образовательных отношений: в основной образовательной программе МДОУ д/с № 25, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит цели и задачи направлений, реализуемых в ДОУ, содержание и планируемые результаты, с использованием парциальных программ.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села (района); его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Ставропольского края;
- ознакомление с картой Ставропольского края (района, села);

Количество детей в ДОУ остается стабильно высоким. Средняя наполняемость составляет 25. Показатели заболеваемости – 4,8 дней на одного ребенка в год, за три года – стабильные.

ВЫВОД: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации:

- коллегиальными органами управления в ДОУ является Общее собрание, Педагогический совет; Управляющий совет ДОУ.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МДОУ № 25 «Солнышко» с. Покойное, в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДОУ. Председатель и секретарь Общего собрания избираются открытым голосованием сроком на 1 год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МДОУ № 25 «Солнышко» с. Покойное, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги.

В целях учёта мнения всех работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ действует Профсоюз работников;

- участие родителей в управлении ДОУ:

представительным органом родительской общественности ДОУ является управляющий совет, родительский комитет, который обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и администрации ДОУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребёнка. В родительский комитет входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированном на собрании родителей (законных представителей).

ВЫВОД: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников:

- уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

в период с 15 по 26 мая 2017 года проведена педагогическая диагностика детей, их готовности к регулярному обучению в школе.

Используемый диагностический материал разработан в соответствии с концепцией примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ продуктов образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития детей позволил выявить, что 78% выпускников обладают высоким уровнем подготовки к обучению в школе, 20 % обладают средним уровнем, 2 % низким уровнем подготовки к школе.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды;

- участие дошкольников в мероприятиях различного уровня и их результативность:

- ноябрь 2016 г. - участие во всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Волшебница природа»

- ноябрь 2016 г. – лауреаты конкурса агидбригад «Давай дружить, дорога»;

– декабрь 2017г. - диплом I степени за участие в районном фестивале «А у нас под Новый год каждый пляшет и поет»;

- декабрь 2016 г. – участие в конкурс детского творчества «Снеговик»;

- февраль 2017 г. – лауреаты интеллектуальной олимпиады для дошкольников «По дороге знаний»;

- март 2017 г. – участники Всероссийского конкурса для детей средней группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;

- апрель 2017 г. – участники Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего возраста «Простые правила»;

- апрель 2017 г. – диплом III степени за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Живой родник»;

- май 2017 г. – участие в мероприятии посвященному празднованию Дня Победы

- май 2016 г. – активные участники фестиваля детского творчества «Радуга».

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Увеличилось количество детей участников различных

выставок, конкурсов, концертов, праздников. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников.

ВЫВОД: Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме. В ДОУ систематически организуются различные тематические мероприятия, праздники, конкурсы детского творчества.

Организация учебного процесса:

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми через организацию различных видов детской деятельности (двигательную, познавательно - исследовательскую, коммуникативную, трудовую, музыкально - художественную, чтение художественной литературы). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МДОУ д/с № 25 «Солнышко»:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности учебно - воспитательного процесса.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Учебный процесс осуществляют 11 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 9;
- музыкальный руководитель - 1;

Из них повысили свою квалификационную категорию в этом году:

3 педагога получили 1 квалификационную категорию;

1 педагог получил высшую квалификационную категорию;

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % . На одного педагога в ДОО приходится 17,5 воспитанников.

Возрастная категория педагогов МДОО:

От 20 до 30 лет – 1 человек

От 30 до 40 лет – 5 человек

От 40 до 50 лет – 3 человека

От 50 до 55 лет – 1 человек

От 55 до 60 лет – 2 человека

Стаж педагогической работы:

До 3 лет - 3 педагога

От 3 до 10 лет - 0

От 10 до 20 лет – 5 человек

Свыше 20 лет – 4 человек

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

на первую – 2 педагога;

имеют соответствие занимаемой должности 2 педагога;

без категории – 2 педагога;

4 педагога – студенты СГПИ;

1 педагог получили высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Повышение квалификации:

2 педагога прошли курсы повышения квалификации

Педагоги ДОО охвачены курсовой подготовкой на 92 %.

Достижения педагогов:

- высокий уровень аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.
- все педагоги ДОО в течение года занимались самообразованием, используя для этого информационно – коммуникативные технологии, опыт коллег;
- свой опыт работы педагоги публиковали в средствах массовой информации и на персональных страницах сайта ДОО.

ВЫВОД: в ДОО высокий уровень подготовки педагогов.

4. Состояние материально-технического обеспечения:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголок ПДД и ОБЖ.

ВЫВОД: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами,

интересом и возрастом детей, ориентируясь на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (обеспеченность средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, необходимым для реализации образовательной программы);
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2016-2017 учебном году ДОУ составила 94 %.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: от педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОУ, совместно с семьей, должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ
д/с № 25 « Покойное», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2,5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/30%
1.8.1	Высшая	5 человек 50/%
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2689 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются 7