

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного
Будённовского района»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №25
/Г.В.Овчаренко/



ОТЧЁТ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ Д/С № 25 «СОЛНЫШКО» СЕЛА ПОКОЙНОГО

Информационная справка о ДОУ

| № п/п | <i>Общие сведения</i> | <i>Комментарии, анализ проблем</i> |
|-------|--|---|
| 1 | Наименование ДОУ по Уставу | Отдел образования администрации Буденовского муниципального района муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села Покойного» |
| 2 | Администрация ДОУ | Заведующий - Овчаренко Галина Витальевна Председатель ПК- Коробко Алёна Васильевна Председатель УС – Гасюкова Наталья Александровна Старший воспитатель - Кузьменко Иллона Николаевна Завхоз - Свинцова Светлана Ивановна |
| 3 | Характеристика образовательного учреждения - нормативные сроки пребывания детей в ДОУ - Режим работы ДОУ - норматив по количеству групп/детей - фактическое наличие групп/детей - наличие дополнительных услуг (бесплатные), в соответствии с Уставом, ООП ДО | Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница Выходные дни: суббота, воскресенье 10 часовой режим пребывания (с 7.00 до 17.00) 6 групп – 169 ребенок (от 3 до 7 лет) 1 группа КП по модели «Я+мама» 2,5 часа 23 ребёнка (от 1 до 2 лет) 7 групп -191 воспитанник Направление ДОУ: - Художественно-эстетическое развитие -3 - Физическое развитие -2 - Познавательное развитие -1 - Речевое развитие-1 - Социально – личностное развитие-3 |

Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания учреждения – 2 декабря 1968. Это отдельно стоящие три корпуса двухэтажное кирпичное здание - 1 корпус, в котором три группы и группа КП, музыкальный зал и спортивный, кабинет заведующего и методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Фитобар и мини-музей «Одного дня»; второй корпус одноэтажное кирпичное здание – три группы. Третий корпус это-пищеблок, прачечная, кладовые для продуктов и мягкого инвентаря, в этом же корпусе имеется подвальное помещение, на втором этаже находится сушилка.

В нашем Детском саду созданы необходимые условия для работы с детьми. Благодаря директору ЗАО «Калининский» Анпилову А.Н. была заменена мебель полностью в трёх группах. За счёт бюджетных средств в июне 2017 году была проведена замена отопления на втором корпусе. А силами коллектива, родителей на втором корпусе построена Крепость, была осуществлена реконструкция детских игровых площадок, и создан мини-стадион с игровым полем, беговой дорожкой и спортивным оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Участок ДОУ озеленен, каждая группа имеет свой огороженный участок, оснащенный теньвыми навесами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. На территории ДОУ два стадиона, музей – «Казачий Курень», Мастерила, мини-огороды у каждой группы, разбит лабиринт из самшита (посаженный силами родителей). имеется мини-рощи, берёзовая, дубовая, сосновая.

В ДОУ функционируют: Кружки дополнительного образования:

- «Петушок» - театрализованная деятельность дошкольников руководитель Евтушок А.А.
 - «Зелёный огонёк»- предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма с дошкольниками, работа с родителями –руководитель Фролова И.П.
 - «Кузнечик» - привитие здорового образа жизни воспитанников, школа ручного мяча воспитатель Чепракова Н.В.
 - «Ромашка»- здоровье от природы медсестра Силицкая Г.Н.
 - «Задоринки»- народные танцы – музыкальный руководитель Овчаренко Е.С.
 - «Казачок»- изучение традиций и истории терского казачества, истории и достопримечательности Ставропольского края Дмитриевич В.П.
 - «Почемучки»- опытно-экспериментальная деятельность – воспитатель Богданова В.Р.
 - «Волшебный квиллинг» - развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста - воспитатель Кузьменко И.Н.
 - «Дорогою добра»- духовно-нравственное воспитание дошкольников воспитатель Багринцева Т.Н.
 - Родительский университет «Наш малыш»- повышение педагогического уровня и консультирования родителей законных представителей – руководитель Горленко Т.А.
- Ближайшее окружение - общеобразовательная школа- №1 села Покойного
 Детская музыкальная школа села Покойного
 Администрация сельского совета села Покойного
- Социальными партнёрами детского сада на договорной основе:
 - Покойненская районная поликлиника и больница (в тесном сотрудничестве ведётся работа с педиатрами).
 - МОУ СОШ № 1 села Покойного.
 - МДОУ д/с № 26 села Покойного.
 - ЗАО «Калининское».
 - Будённовский педагогический колледж.
 - Детская музыкальная школа.
 - Центр досуга и спорта, сельская библиотека.
 - Казачий кадетский корпус города Будённовска.
 - Духовный Наставник протоирей храма Архангела Михаила Иоанн Кузнецов
 - Наставники Терского казачьего войска Приходкин А.В. Овчаренко С.М.

2. Самоанализ реализации требований к программно–методическому обеспечению

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии</i> | <i>Комментарии, анализ проблем</i> |
|------------------|--|--|
| 1 | Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития личности ребёнка (п.2.6. Стандарта) | Программа ДОУ разработана в соответствии ФГОС ДО |
| 2 | На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОУ | Примерная образовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Веракса, Камарова |
| 3 | Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и | Выпускники ДОУ продолжают обучение в школе №1, , которая реализует программу «ШКОЛА 2100» что обеспечивает преемственность программ. |

| | | |
|---|---|---|
| | начального общего образования | |
| 4 | Авторские программы нашего детского сада Вариативность используемых программ | <p>1) «Растить патриотов» - патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников</p> <p>2) «Азбука пешеходных наук» изучение ПДД</p> <p>3) «Солнышко- твоего здоровья»- использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.</p> <p>4) Программа по развитию речи у детей.- М., Просвещение, Ушакова</p> <p>5) «Фонетико-фонематическое недоразвитие детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова</p> <p>6) «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова – дополнительная программа по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>7) «Юный эколог» С.Н. Николаева // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.</p> <p>8) «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.</p> <p>9) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева - Вариативная программа</p> <p>10) «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>11) Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т. А. Копцева</p> <p>12) Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. - 2007</p> <p>13) Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник</p> |
| 5 | Обеспечение предоставления дополнительного образования | <p>Художественно-эстетическое направление – 3</p> <p>Познавательное – речевое направление – 1</p> <p>Физическое развитие-2</p> <p>Социально – личностное развитие-4</p> <p>Общее количество - 10</p> |
| 6 | Уровень методического обеспечения программы | <p>Методическое обеспечение ООП ДО по образовательным областям на высоком уровне и регулярно пополняется новыми изданиями, периодической литературой.</p> <p>Подписка на электронные журналы «Старший воспитатель»; журнал РФ «Няня»; «Управление ДОУ».</p> |

3. Самоанализ реализации требований к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

| № n/n | Критерии | Комментарии и анализ проблем |
|----------|---|--|
| 1 | Укомплектованность ДОУ кадрами (в %), наличие | Укомплектован кадрами на 100% Воспитатели - 9 |

| | | |
|---|---|--|
| | специалистов: | Специалисты: музыкальный руководитель – 1 |
| 2 | Показатели (педагоги): - образование; - процент аттестованных педагогов: - на высшую категорию; - на первую категорию; - соответствие - процент молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет), | Всего 10 педагогов - 100% - высшее педагогическое образование 5 /50% - средне – специальное образование 5 50% % - 5 педагогов 50% - 1 - 10 % - 3 - 30% - 4 - 30% |
| 3 | - процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года) | 7 педагогов (70%) были обучены в период с сентября 2013 по май 2016 года на курсах повышения квалификации, в том числе по проблематике ФГОС ДО. 3 педагога (30%) запланированы на курсы повышения квалификации на 2016-2017 учебный год по программе «Обновление содержания дошкольного образования» 3 младших воспитателя 30% по программе ФГОС |

Всего сотрудников нашего ДОУ – 29 человек.

**4. Самоанализ реализации требований
к созданию психолого – педагогических условий реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования**

| <i>№ n/n</i> | <i>Критерии</i> | <i>Комментарии и анализ проблем</i> |
|------------------|--|---|
| 1 | Построение взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающего следующие условия: - уважение взрослых к человеческому достоинству, поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу | Стиль взаимодействия 100% педагогов соответствует данным критериям Взаимодействие взрослого и ребенка осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития, обеспечения равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования детей дошкольных групп и последующего обучения в школе Педагоги соблюдают профессиональный кодекс педагога. |
| 2 | Построение образовательной деятельности с учётом следующих условий: - Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психовозрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, | + Педагоги используют в образовательном процессе формы и методы, соответствующие возрасту детей, направленные на развитие способностей детей и поддержание их инициативы и самостоятельности. + Соотношение дидактических и игровых методов и приемов в работе педагогов успешно сбалансированы; + Педагоги поддерживают детскую самостоятельность и инициативу, предлагая достаточный выбор игрового материала, свободу выбора деятельности; + В группах пересмотрена и преобразуется РППС, отвечающая принципам и требованиям ООП ДО и ФГОС ДО + Взаимодействие педагогов с родителями в совместной образовательной деятельности проходит в традиционных и нетрадиционных формах с использованием ИКТ + активно используется проектная деятельность, что |

| | | |
|---|---|--|
| | участников совместной деятельности и общения; - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | активизирует родителей вовлекаться в воспитательно-образовательный процесс. +активно используются такие формы как совместно-познавательные развлекательные мероприятия, спортивные и развлекательные досуги совместно детей, родителей, педагогов и социальных партнёров. Из них мероприятия которые проводятся традиционно. Которые освещаются на сайте нашего ДОУ. |
| 3 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | В ДОУ физическое и психическое насилие исключено Ведется профилактическая просветительская работа среди родителей. В ДОУ ведёт свою работу инспектор по правам ребёнка совместно с управляющим советом. |
| 4 | Условия для получения качественного образования детьми: - условия для проведения мониторинга, коррекционно – развивающей работы и социальной адаптации; использование психолога – педагогических подходов в общении, в подборе методов и приёмов образования, в социализации детей; - наличие индивидуальных программ. | + В ДОУ созданы условия для педагогического мониторинга детей в группах; Используются разнообразные методы и приёмы в общении; Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Разработаны программы коррекции речевого развития воспитанников и психологического сопровождения. Помощь оказывают социальные психологи МОУ СОШ № 1 села Покойного. Приходят на помощь логопеды закреплённые за ДОУ. Ведётся на протяжении пяти лет обучение и воспитание детей инвалидов по индивидуальной программе «Лучик Надежды» и индивидуальных реабилитационных карт. |
| 5 | Осуществление оценки развития детей в рамках педагогической диагностики | С целью оптимизации работы с детьми в ДОУ проводится педагогическая диагностика освоения программы и сформированности интегративных качеств, в подготовительной группе отслеживается уровень сформированности школьнозначимых функций, психологическая готовность ребенка к обучению в школе (с согласия родителей или законных представителей). По результатам диагностики педагогами строится индивидуальная работа. Диагностика проводится в соответствии с картами «Диагностика пед. процесса в группе» по специальным методическим пособиям. |
| 6 | Предельная наполняемость групп в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами | Норматив превышен: 131 норма- 164 –воспитанников зачислено, но в среднем посещение в месяц составляет 128 Списочный состав на 01.09.2016г составлял – 164 человек - Превышение списочного состава детей не влияет качественно осуществляется педагогический процесс. Воспитатели ответственно и качественно предоставляют услуги, согласно анкетирования наши родители удовлетворены качеством услуг на 95 %. Работа по улучшению условий и питания воспитанников обсуждается на управляющем совете, решаются проблемы с учредителем. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | <p>Компетенции педагогов, необходимые для создания социальной ситуации развития детей: (пункт 3.2.5. Стандарта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эмоционального благополучия детей; - установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях; - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребёнка. | <p>+ Все педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития ребёнка. Коллектив находится в постоянном развитии. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов, олимпиад для дошкольников и занимают 4 место в рейтинге на всероссийском уровне. Постоянно участвуют в районных и краевых конкурсах, являются победителями и призёрами.</p> |
| 8 | <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность; - консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей; - предоставление информации семье о Программе, об образованном процессе семье; - выявление потребностей родителей; - поддержка образовательных инициатив семьи; - обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы. | <p>+ В ДОУ для родителей информация различного характера размещена на стендах, размещается на сайте дошкольного учреждения, информационных стендах, освещается на родительских собраниях и т.д.</p> <p>+ В ДОУ функционирует университет «Наш малыш» где освещаются проблемы которые волнуют наших родителей. выявляются они с помощью гостевой книги на сайте ДОУ, анкетирования и мониторинга, обращения. Так создан блок- Для родителей будущих первоклассников «Первоклассные родители», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, расширения форм работы с родителями.</p> <p>+ В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ</p> <p>+ На сайте ДОУ функционирует электронный консультативный пункт «Здоровая семья», целью которого является установление сотрудничества ДОУ и семьи в целях повышения компетентности родителей по вопросам ЗОЖ, расширения форм работы с родителями.</p> |
| 9 | <p>Создание условий для профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития; - по предоставлению информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в | <p>Используются различные формы повышения квалификации – профессиональные курсы, профессиональная переподготовка, внутрифирменное обучение и т.д.</p> <p>Педагогам предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы (функционирует Интернет, в методическом кабинете имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», так же осуществлена подписка на электронный вариант данных журналов.</p> <p>Имеется программно-методический комплекс, создана картотека литературы по образовательным областям.</p> |

| | |
|--|--|
| информационной среде; - по организационно – методическому сопровождению процесса реализации Программы | - Продолжатся работа над созданием электронного методического банка и медиатеки. Требуется дополнительные компьютеры для педагогов. |
|--|--|

5. Самоанализ реализации требований к развивающей предметно – пространственной среде

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии</i> | <i>Комментарии и анализ проблем</i> |
|------------------|--|--|
| 1 | Максимальное использование пространства ДОУ (группы, территория), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастом. | + Используется всё пространство дошкольного учреждения. Дополнительно оформляются мини-музеи; проходят тематические выставки художественного творчества взрослых и детей. На территории ДОУ создано игровое развивающее пространство: песочницы, постройки, сюжетные поделки, есть спортивная площадка «Здоровячок»- 2 корпус но требуется обновление спортивного оборудования. |
| 2 | Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группах, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. | + Предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, и всех видов детской деятельности. Обустроены уголки уединения во всех группах. |
| 3 | Предметно – пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ; - национально – культурные условия - гендерное развитие | + На достаточном уровне обеспечивается предметно – пространственная среда, обеспечивающая знакомство с национально – культурными особенностями Северного Кавказа, Ставропольского края, города Будённовска, и нашего села Покойного. |
| 4 | Оснащённость средствами ИКТ | + Оснащение среды средствами обучения по всем направлениям достаточное: компьютеры, магнитные доски, мольберты, видеоаппаратура, мультимедийный комплекс - Отсутствие интерактивной доски, новых современных компьютерных технологий, лицензированных программ. |
| 5 | Трансформируемость пространства предполагает: Возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников | + Имеется возможность изменений среды по желанию детей, а т.ж. в зависимости от образовательной ситуации |
| 6 | Полифункциональность материалов: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды | + мебель и игровое оборудование легко перемещается в разных комбинациях. - недостаточное количество маркеров образовательного пространства |
| 7 | Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств обеспечивающих свободный | +Вариативность среды обеспечена различными развивающими центрами: игровым, для двигательной деятельности, музыкальным, уголком книги, художественного творчества, театр, центр науки, экологический центр для |

| | | |
|---|---|--|
| | выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала | труда в природе |
| 8 | Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений | + Пространство ДОУ доступно для всех воспитанников. Данный принцип полностью соблюдается. + Имеется пандус – дети инвалиды без проблем посещают праздники в нашем ДОУ |
| 9 | Безопасность предметно – пространственной среды: - уровень освещённости в игровой комнате, (данные инструментальных замеров в л/к, или БТ/М); - наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствии с ростом; - соблюдение питьевого режима, показатели качества воды (данные лабораторных исследований); - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физической культурой, закаливанию; - гигиеническое обучение и медосмотр (пройден в срок или нет), %; - наличие штрафов или других мер административного воздействия. | + Безопасность среды обеспечена полностью, в т.ч. согласно требованиям СанПин. + Медосмотр проходит по графику - 100% сотрудников СанМинимум в 2016 году прошел весь персонал ДОУ. + штрафов НЕТ, нарушений НЕТ. |

6. Самоанализ реализации требований к материально – техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

| <i>№ п/п</i> | <i>Критерии</i> | <i>Комментарии и анализ проблем</i> |
|--------------|--|---|
| 1 | Соответствие требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | Соответствует полностью |
| 2 | Соответствие требованиям правил пожарной безопасности | Соответствует полностью |
| 3 | Оснащённость помещений для работы медицинского персонала | Функционирует медицинский кабинет: изолятор, процедурная |
| 4 | Наличие в ДОУ оборудованных помещений: - музыкальный зал - медицинский блок и т.д. | В ДОУ оснащены: Музыкально-физкультурный зал, кабинет, медицинский кабинет, изостудия. |
| 5 | Оснащённость групповых помещений предметно – пространственной развивающей средой | РППС в ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по ее оснащению. |
| 6 | Обеспечение учебно – методическим комплектом | Обеспечение учебно – методическим комплектом в ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Ведется работа по оснащению учебно – методическим комплектом ДОУ. |
| 7 | Наличие информационного ресурса | Информационный ресурс достаточен: |

| | |
|--|---|
| | Компьютеризированы рабочие места заведующего, делопроизводителя, Мультимедийное оборудование с экраном, есть выход в Интернет, функционирует сайт дошкольного учреждения. |
|--|---|

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: требования к материально – техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами и правилам пожарной безопасности.

Оснащённость групповых помещений развивающей предметно – пространственной среды и обеспечение учебно – методическим комплектом по ФГОС на среднем уровне.

- Продолжать работу по поставленным задачам на новый учебный год-2017-2018 год.
- Активно работать с социальными партнерами по социально-личностному развитию дошкольников.
- Активизировать работу по преемственности с начальной школой МОУ СОШ №1.
- Продолжать работу с родителями законными представителями по Основам жизнедеятельности и безопасности детей дошкольного возраста, не допускать случаи травматизма дома и детском саду
- Продолжать расширять и улучшать предметно-развивающую среду в нашем «Солнышке».