

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-  
речевого развития воспитанников № 25  
«Солнышко» села Покойного Буденновского района**

**План летней оздоровительной работы-  
МДОУ д/с №25 "Солнышко"**

# План летней оздоровительной работы

## Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах,

- ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
  - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
  - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
  - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
  - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период.

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **План работы на летний оздоровительный период**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям	июнь	заведующий, воспитатели,

	Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		медсестра ДОУ
	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП (Летний оздоровительный период)	Воспитатели Медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
2	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь июль август	старший воспитатель воспитатели
3	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь июль август	Воспитатели групп
4	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь июль август	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь июль август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь июль август	Воспитатели групп
8	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь июль	Воспитатели групп

		август	
<b>Оздоровительная работа</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь июль август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь июль август	Воспитатели групп медсестра
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь июль август	медсестра повар
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)	июнь июль август	Воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь июль август	Воспитатели групп Медсестра
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь июль август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в	Июнь	воспитатели групп

	летний период).		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: вающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; ; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	июнь июль август	Воспитатели групп Медсестра
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь июль август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
7	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
8	Ведение документации	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
9	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		Заведующий



3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь июль август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь июль август	Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь июль август	Завхоз
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь июль август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года	Июль август	Сотрудники ДОУ

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

	Мероприятия	ответственные
<b>1 июня Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки ,друзья!»</li> <li>- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 июня День Лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</li> <li>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>ИЮНЬ 2 неделя «Моя Родина»</b>		
<b>5 июня День Пушкинской поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</li> <li>- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>- Экскурсия в библиотеку ДОУ;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</li> <li>- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</li> <li>- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</li> <li>- Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>	
<p><b>6 июня</b> <b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</li> <li>• Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>7 июня</b> <b>Моя Малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>- Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>8 июня</b> <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой</li> <li>• Русские народные игры</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>• Чтение стихов о России</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul> <p><b>Тематическое развлечение «День России»</b></p>	
<b>9 июня</b> <b>День книжек малышей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Изготовление книжек-малышек</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 3 неделя «Интеллектуала»</b>		
<b>13 июня</b> <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></li> <li>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>- Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>- Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14 июня</b> <b>День Царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>- Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>- Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>- Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>- Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>15 июня</b> <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое искусство»</li> <li>- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> <li>- Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>16 июня</b> <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко вокошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4-неделя «Неделя игр»</b></p>		
<p><b>19 июня</b> <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>20 июня</b> <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>- Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>21 июня</b> <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>- Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>22 июня</b> <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>- Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>- Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>23 июня</b> <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>- Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>- Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>- Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 неделя Неделя хорошего настроения</b></p>		
<p><b>26 июня</b> <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>- Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>- Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>- Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>- Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>- Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>27 июня</b> <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>28 июня</b> <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>- Поздравление именинников</li> <li>- Изготовление подарков именинникам</li> <li>- Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>- Веселая дискотека</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 июня</b> <b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>- Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>30 июня</b> <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко вокошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>- Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ИЮЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности»</b></p>		
<p><b>3 июля</b> <b>День ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дорог</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 июля</b> <b>День Светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>- Изготовление макетов светофора</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<p><b>5 июля</b> <b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>6 июля</b> <b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о дорожных знаках.</li> <li>- Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>- Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>- Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>- Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>7 июля</b> <b>Международный день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>- Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2 неделя июля «Неделя воды»</b></p>		

<p><b>10 июля</b> <b>День Нептуна</b></p>	<p><b>- Тематический праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>- Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 июля</b> <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>- Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>- Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>- Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;</li> <li>- «Разноцветная вода».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>12 июля</b> <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>- Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,</li> <li>- «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>13 июля</b> <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>- Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе»,</li> <li>- «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>14 июля</b> <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>- Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>- Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>- Лепка «Морское царство».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>- Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>- Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 3 неделя «Неделя семьи»</b></p>		
<p><b>17 июля</b> <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 июля</b> <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> <li>- Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 июля</b> <b>Международный День торта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>-Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>-Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>-Художественное творчество –лепка тортов различной формы</li> <li>-«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>вместе с родителями из различных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	
<p><b>20июля</b></p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>-Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»</b></p>		
<p><b>24 июля</b></p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</li> <li>- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>- Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>- Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>25 июля</b></p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>- Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>26 июля</b> <b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>- Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>27 июля</b> <b>Веселый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Назови спортсмена</li> <li>- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>28 июля</b> <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>- Поздравление именинников</li> <li>- Изготовление подарков именинникам</li> <li>- Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>- Веселая дискотека</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>- Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 1 неделя «Российской армии»</b></p>		
<p><b>31 июля</b> <b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>1 августа</b> <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2 августа</b> <b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Ктобыстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Нашаармия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 августа</b> <b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>- Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>- Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Соберимашину».</li> <li>- Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 августа</b> <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моямалая Родина»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О,Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 2 неделя «Урожайная»</b></p>		

<p><b>7 августа</b> <b>День Земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>- Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</li> <li>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>8 августа</b> <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь»</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс» и сказка о волшебном зернышке».</li> <li>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- Рисование «Каравай»</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>9 августа</b> <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>- Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>10 августа</b> <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>- Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>- Загадки о ягодах</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>12 августа</b> <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> <li>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 3 неделя «Дружбы и добра»</b></p>		
<p><b>14 августа</b> <b>День улыбки</b></p>	<p><b>Тематическое развлечение</b> <b>«Улыбнемся друг другу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>- Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>- Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский.</li> <li>- «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>15 августа</b> <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>- Коллективная работа: создание макета</li> <li>- «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	
<p><b>16 августа</b> <b>День насекомых</b></p>	<p>- Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>- Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>- Конструирование «Страна Насекомия».</p> <p>- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>- Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>- Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</p> <p>- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>17 августа</b> <b>День птиц</b></p>	<p>- Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</p> <p>- Рассматривание альбома «Птицы»</p> <p>- Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</p> <p>- Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</p> <p>- Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</p> <p>- Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 августа</b> <b>День дружбы</b></p>	<p>- Беседа «Что такое доброта»</p> <p>- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>- Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>- Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</p> <p>- «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>- А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <p>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 4 неделя «Сказочная»</b></p>		
<p><b>21 августа</b> <b>День сказок А.С.Пушкина</b></p>	<p>- Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Незадавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</p> <p>- Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</p> <p>- Рассказывание сказок Составлений творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>- Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» -Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>- Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>- Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>- Народные игры «Дедушка», «Зарязаряница»</li> <li>- Работа в книжном уголке- собратьбиблиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>	
<p><b>22 августа</b> День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>- Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>- Рисование «Любимая сказка»</li> <li>- Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>- Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>- Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>23 августа</b> День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>- Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>- Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>- Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>- Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>24 августа</b> День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>- Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>- Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>- Театрализованное представление «Рукавичка»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>- <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></li> </ul>	
<p><b>25 августа</b></p> <p><b>День августовского именинника</b></p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинника</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождения</p> <p>Хороводы Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Август 5 неделя «Прощай лето»</b>		
<p><b>28 августа</b></p> <p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>29 августа</b></p> <p><b>Подарки для друзей.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>30 августа</b></p> <p><b>Разноцветная неделя.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему лето называют красным». - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> <li>- Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>- Найди ошибки художника</li> <li>- Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>31 августа</b></p> <p><b>До свидания лето.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Свободное общение «До свиданья, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

