

Согласовано

Председатель
Управляющего совета
МДОУ д/с №25 «Солнышко»
с. Покойное
_____ Н.А. Гасюкова
« ____ » _____ 2015 г.

Утвержден

на педагогическом совете
« ____ » сентября 2015 г.
протокол № 1
Заведующий МДОУ №25
"Солнышко с Покойное"
_____ Г.В. Овчаренко

Годовой план методической работы на 2015-2016 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников № 25 «Солнышко» села
Покойного Буденновского района»

с. Покойное
2015 г.

Подготовил старший воспитатель
Фролова И.П.

Содержание блоков основных мероприятий годового плана
2015 - 2016 учебный год

1. Административный блок
 - 1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 уч. год.
 - 1.2. Информационно-аналитическая деятельность.

Миссия Задачи воспитательно-образовательного процесса
 - 1.3. на 2014-2015 учебный год.
 - 1.4. Направления и содержание деятельности.
 - 1.5. Модель управления.
 - 1.6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.
 - 1.7. Изучение и контроль деятельности ДООУ.
 - 1.8. Расписание организации непосредственно образовательной деятельности.
 - 1.9. Расстановка кадров по группам, комплектование групп.
 - 1.10. Сведения о педагогических кадрах.
 - 1.11. Самообразование педагогов.
 - 1.12. Инновационная деятельность ДООУ.
 - 1.13. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями.
2. Методический блок
 - 2.1. Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 2.2. Передовой педагогический опыт.
 - 2.3. Аттестация педагогов ДООУ.
 - 2.4. Методическая работа с кадрами.
 - 2.5. План работы методического кабинета.
 - 2.6. Педсоветы.
 - 2.7. Консультации, семинары, методические объединения.
 - 2.8. План открытых мероприятий.
 - 2.9. Выставки, смотры, конкурсы.
 - 2.10. Система оздоровительной работы с детьми
 - 2.11. План физкультурно-оздоровительной работы
 - 2.12. План развлечений и досугов
 - 2.13. План работы со школой
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
 - 2.14. травматизма
 - 2.15. План работы Управляющего совета ДООУ.
План родительских собраний, консультаций, наглядной агитации возрастных
 - 2.16. групп.
 - 2.17. Циклограмма контроля.
 - 2.18. Программа экспериментальной деятельности.
 - 2.19. План-программа основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО.
 - 2.20. План работы группы КП «Я + мама»

1.1. Анализ деятельности

МДОУ № 25 «Солнышко» с. Покойное за 2014-2015 учебный год.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследование по введению ФГОС);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

В 2014-2015 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая

вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Модель образовательного процесса:

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 17.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Организуя предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Педагоги сделали подбор дидактических игр отображающих культуру русского, бурятского народов, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований службы Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Для пребывания и развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет в группах созданы необходимые условия:

- игровой материал для познавательного развития: мозаика, кубики, мячи, книжки с цветными картинками, имеются оригинальные дидактические уголки;
- для сюжетных игр: игровые модули, атрибутика, наборы игрушек, группы оснащены оборудованием для развития ходьбы и других движений малышей (горки, скамейки, нестандартное оборудование). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем чтобы каждый ребенок смог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам;
- для музыкального развития детей: игрушки-забавы, наборы театральных игрушек, музыкальные инструменты.

Необходимые игрушки и наборы инструментов, дидактические куклы, атрибутика к подвижным играм, для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.), оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики, мелкой моторики рук, которые доступны детям.

Групповые помещения для детей от 3 до 7 лет оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- уголок «уединения»;
- уголки социально-эмоционального развития;
- многофункциональные ширмы;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В 2014-2015 учебном году педагоги совершенствовали предметно-развивающую среду и создавали условия для самостоятельных активных действий детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Образовательная программа учреждения охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном

периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по созданию и функционированию официального сайта ДОУ в сети Интернет, а именно:

Заключен договор по разработке и дальнейшему сопровождению официального сайта ДОУ в сети. Оформлена нормативно-правовая документация (положение, приказ, и т.д.);

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ;

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

1 раз в месяц осуществляется полный мониторинг актуальности информации на сайте ДОУ.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями. Запланировано создать страничку сайта для всех воспитателей ДОУ срок до 20 сентября 2015 года.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, занятия в бассейне, физкультурные паузы, подвижный час, проведение малых зимних и летних Олимпийских игр. В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактики. В детском саду разработана система закаливающих мероприятий.

На основе анализа заболеваемости детей в сравнении с предыдущим годом, динамических данных о состоянии здоровья и уровня их физического развития решается проблема улучшения здоровья воспитанников. Отследить результаты физически-оздоровительной работы помог медико-педагогический контроль, в который вошли: Ежегодное медицинское обследование состояния здоровья детей врачами МБУЗ СЦРБ г.Будённовска

Обследование физического развития детей;

Медико-педагогические наблюдения за проведением физкультурных занятий;

Медико-педагогические наблюдения за организацией закаливающих мероприятий;

Санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники МДОУ.

Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДООУ:

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям групп раннего возраста была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться;
- у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп, и медицинского работника. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДООУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию). В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для уточнения индивидуальных маршрутов развития ребенка раннего возраста используются педагогами индивидуальные карты развития детей и носят рекомендательный характер при взаимодействии с семьей.

Ранний возраст количество детей 23 человек					
Группа №1 возраст с 1,5 до 3 лет					
Прогноз адаптации (на 01.09.2014 г)			Течение адаптации (на 01.12.2014 г)		
Готовы к поступлению	Готовы к условию	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Дезадаптация
10 детей	6 детей	3 ребёнка	14 детей	5 детей	0
53%	33%	16%	74%	26%	

В результате комплексной работы, к декабрю 2014 года все дети раннего возраста были адаптированы к условиям детского сада.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все направления:

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

Показатель заболеваемости детей

<i>Структура</i>	2013	2014	2015
Списочный состав	145	146	150
Число случаев заболеваний	145	226	342
ОРЗ	109	214	274

В 2014 году число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка увеличилось в связи с увеличением списочного состава детей раннего возраста на 60%, и так же число случаев заболеваний ОРЗ, что обусловлено адаптацией детей раннего возраста к условиям в ДОУ.

Посещаемость дошкольного учреждения

Списочный состав	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	145	146	150
Число дней проведенных в группах с детьми	19791	21407	22083
Число дней пропущенных всего	10217	9967	11756
В т.ч. по болезни	995	1823	2728
По другим причинам	9222	8144	9028

В детском саду проводится комплекс мероприятий в неблагоприятный эпидемический период. В течение нескольких лет не было эпидемии гриппа, однако наблюдается очень низкая иммунизация воспитанников детского сада т.к. в средствах массовой информации очень противоречивые данные о современных вакцинах. Строго соблюдается календарь профилактических прививок. В течение года не было заболеваний по управляемым инфекциям. Из представленной таблицы видно, что число дней пропущенных по болезни значительно ниже пропусков без причин, но имеют место длительные отпуска.

В течение учебного года были проведены в соответствии с планом семинары, консультации для педагогов по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни реализовывалось через разнообразные формы и соответствует годовым задачам. Использовались традиционные (родительские собрания, консультации, круглые столы, педагогические беседы, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, организация выставок методической литературы, родителям на заметку)

формы общения с целью – обогатить родителей педагогическими знаниями в области оздоровления детей.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В детском саду работает 6 возрастных групп, общая численность детей составляет 145 человек. В течение года решались следующие задачи:

- внедрение в практику работы современных методов формирования познавательных процессов у детей, способствующих развитию экологической культуры;
- обновление содержания деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой;
- повышение качества физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

1 – установочный; 2 по плану, 4 – итоговый.

Семинары - «Красота-это то, что создает человек»; – «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей»;

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач. На семинарах шли обсуждения по данным темам и по итогам решение данных проблем пополнение методическими пособиями и методразработками. В 2014-2015 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов. Одним из них является организация работы творческих инициативных групп по различным проблемам и основным направлениям деятельности учреждения:

- внесение изменений и дополнений в общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС ДО и развивающую среду.

Творческие группы работают под руководством старшего воспитателя и опытных педагогов, которые занимались методической разработкой по раннему возрасту учебного пособия «Мир удивительных открытий».

Рассматривая педагогическую работу нашего дошкольного учреждения, как средство решения проблем повышения качества воспитательно-образовательного процесса, развития профессионально-инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагогов в образовательной практике ДООУ и перехода учреждения на более качественную ступень развития для разработки, апробации, использования и распространения новых: методов, технологий, программ.

Педагоги, работающие в инновационном режиме, отметили огромные преимущества: системность и целостность внедряемых педагогических инноваций; научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, технологии способствующие расширению возможностей для творческого поиска, стимулирование инновационной деятельности педагогов; составление мониторинга качества и эффективности их внедрения. Показателем результативности является растущий научно-познавательный интерес педагогов, стремление применять на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс. Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

Проведены методчасы на темы: «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования и ее роль в экологическом развитии детей дошкольного возраста», «Организация в группах условий для двигательной деятельности, оздоровления детей», «Электронное портфолио - как условие профессионального роста педагога».

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана; методические объединения по раннему и дошкольному возрасту, открытые просмотры интегрированной образовательной деятельности, проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

По итогам тематического контроля «Организация предметно-развивающей среды по группам», проведенного в ноябре, было рекомендовано изучить функции требований к созданию эколого-развивающей среде с учетом ФГОС. Проводились групповые консультации, организовывались встречи с родителями, музыкальные гостиные. На протяжении учебного года родители активно принимали участие в работе Управляющего совета. Продолжили активно использовать в работе *ресурсы Интернета*: для проведения занятий, развлечений, совета педагогов и т.п., изготовления видов театра, для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, освоения Интернета и ИКТ в целом.

Анализ использования ИКТ в ДООУ показал, что педагоги активно используют полученные знания для оперативного и эстетичного оформления информации, обработки данных, корректировки материалов выступлений, подготовки наглядности для детей и родителей. Не одно методическое мероприятие (консультации, педсовет, заседание МО и т.д.) не проходит без демонстрации материалов, самостоятельно разработанных или скачанных из Интернета.

Но существуют проблемы внедрения ИКТ: недостаточная мощность Интернета (в ДООУ и в домашних условиях); нехватка компьютерной техники и расходных материалов; нет специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.); недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете, освоение программ пакета Microsoft Office, а также по нарезке и созданию музыкальных файлов, конвертированию музыкальных файлов из одного формата в другой, копированию аудио-файлов с последующим редактированием и т.д.

Ежегодно оформляется подписана педагогические издания, методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районных методических объединениях воспитателей и музыкальных руководителей с показом НОД по физическому развитию и экологии.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2014-2015 году было аттестовано на высшую

квалификационную категорию 2 педагога 2 – воспитателя соответствия. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, районный семинар – 3 педагога. Прошло 2 заседания на базе МДОУ, где специалисты обсуждали проблемы и делились педагогическим опытом взаимодействия с педагогами при организации интегрированных и итоговых мероприятий.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников детского сада за последние три года, позволяет нам сделать вывод, что работа в данном направлении дает положительные результаты. Завуч начального звена и учителя МОУ СОШ № 1, в которую поступают наши выпускники, отмечают, что наиболее успешно они учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют хороший уровень развития эмоционально-положительного отношения к окружающей действительности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности. В школьных кружках учреждения дополнительного образования и спортивных секциях продолжают успешно развивать свои способности до 16% выпускников нашего детского сада.

Согласованность педагогических действий, организация воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе педагогов, специалистов находят отражение в следующих планах работы:

- план совместных мероприятий (детский сад-школа);
- план работы с родителями подготовительной к школе группы;

Реализуя годовую задачу по физическому воспитанию коллектив закладывает хороший фундамент общей физической подготовленности, заложенный на основе сочетания дифференцированного обучения детей основным видам движений с развитием физических качеств и двигательных способностей, позволяет достичь гармонического физического развития на важнейшем этапе подготовки детей к обучению в школе.

Показатели физической подготовленности подготовительной к школе группе:

<i>Уровень</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
высокий	24%	26%
средний	71%	74%
низкий	5%	0%

Процесс перехода ребенка из детского сада в школу является достаточно трудным этапом его жизни, требующим напряжения всех физиологических систем организма, эмоционально-волевой сферы.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от завуча начальной школы, родителей.

<i>Год выпуска</i>	<i>(чел.)</i>	<i>Учатся в МОУ СОШ № 1. с. Покойное</i>			<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
		<i>№1»</i>	<i>город</i>	<i>удовлет.</i>		
2012-2013	16	10	4	3	9	4
2013-2014	24	15	2	1	9	5
2014-2015	19	13	2			

Работа с педагогическими кадрами

В 2014-2015 учебном году педагоги активно участвовали: в методической работе учреждения, готовили доклады, сообщения из опыта работы, устные журналы, газеты. В районных методических объединениях по дошкольному возрасту активно участвовали все педагоги, школа молодого педагога 3 человека.

Районный фестиваль «Ступени мастерства» - 3 педагога. Олимпийское движение как средство приобщения детей к здоровому образу жизни » 5 человек заняли 1 место. Участие в конкурсе «Воспитатель года-2015» - воспитатель Кузьменко И.Н.

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы МДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав:

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

воспитатели – 9;

специалисты:

заведующий – 1;

старший воспитатель по воспитательно-методической работе – 1;

музыкальный руководитель – 0;

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория 5 педагог – 50%

Первая квалификационная категория 1 педагогов – 10%

Соответствие занимаемой должности 2 педагога – 20%

Среднее специальное 2 педагогов – 20%

Незаконченное высшее, среднее 3 педагога – 30 %

Профессиональный уровень:

Система работы с родителями

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются – 8 человек. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом (в %):

полная семья – 83%

Без категории 2 педагог – 20 %

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное 5 педагога – 50%

неполная семья – 17%

многодетная семья – 11%

служащие – 35%

рабочие – 53%

безработные – 4%

неработающие (домохозяйки) – 8%

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как

традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, причем материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета, ведутся консультации. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Управляющим советом проверялась организация питания детей, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей. По итогам проверки составлялись акты, заключения самые положительные. В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы; в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители групп № 1,2,3,4,6.

Результат оценки:

- во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество,
- педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке;
- родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка;
- активно родители посещают родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний, на заседаниях Управляющего совета родители делятся опытом семейного воспитания.

Регулярно оформляются тематические выставки, выставки детских работ на стенде «Рисуем, фантазируем, творим». Специалисты ежемесячно размещали в информационном

уголке методический материал с наглядной пропагандой для родителей. Было проведено 4 заседания Управляющего совета, родительские тематические собрания в группах.

В сентябре и мае месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, результаты представлены втаблице:

Год	% родителей, принявших участие в мониторинге	Удовлетворенность
2014 (сентябрь)	85%	93%
2015 (май)	87%	95%

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2013-2014 учебном году целям и задачам.

Система работы с социумом:

- Согласно заключенным договорам о совместной деятельности были проведены:
- спортивные мероприятия (между подготовительной к школе группе и 1-м классом); эвакуационные мероприятия с отрядом РОСЬ (военно-патриотическим)
 - экскурсии в ЗАО «Калининское», поздравительные концерты для тружеников села.
 - экскурсии в МОУ «СОШ №1»;
 - посещение краеведческого музея г Будённовск;
 - посещение детьми младшего и старшего дошкольного возраста спектаклей, мероприятий в районной библиотеке, детской музыкальной школе,

Результаты деятельности МБДОУ в 2014-2015 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель: Совершенствование управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2014-2015 уч. год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей; проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ	май	заведующий,

	воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально-технической базы; анализ реализации инновационных технологий в рамках региональной экспериментальной площадки, анализ педагогических кадров и др.).		
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2014-2015 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	заведующий, ст. вос-ль
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведения комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	Ст.вос-ль Фролова
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Ст.вос-ль Фролова
6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов.	август	Ст.вос-ль Фролова воспитатели
7.	Проведение планерок при заведующей, проведение педагогических советов, инструктажей и др. формы информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Ст.вос-ль Фролова
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управляющим вопросам.	в течение года	заведующий, Ст.вос-ль Фролова
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Ст.вос-ль Фролова

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2015-2016 учебный год

Миссия: Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи через применение актуальных инновационных проектов и технологий.

Цель: Совершенствование теоретического и практического уровня профессиональных компетенций в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший год и состоянием дел в учреждении, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

Задачи:

воспитательно-образовательного процесса

1. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, организаций, учреждений)
2. Продолжать работу по обеспечению прав и гарантий ребенка на охрану жизни, охрану и укрепление здоровья через реализацию адаптации детей, комплексные системы индивидуальной работы с детьми, работы по физическому развитию детей.
3. Организовать деятельность Учреждения в режиме инновационной экспериментальной площадки для введения ФГОС ДО.

Цель работы по реализации блока: Управление и организация деятельностью учреждения с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2015-2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения 2014-2015 г.	в течение года	заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения, образовательной программы ДОУ и др.).	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.
5.	Производственные собрания и инструктажи: - «Правила внутреннего распорядка», - «Подготовка групп к зимнему периоду», - «Техника безопасности при проведении новогодних елок», - «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период», - «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», - «Организация работы в ДОУ в летне-оздоровительный период».	в течение года	заведующий, завхоз, старший воспитатель Фролова И.П.

Изучение и контроль деятельности ДОУ.

Цель: Совершенствование работы учреждения, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2015-2016 учебный год.	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.
2.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	август-сентябрь	заведующий
3.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2015-2016 учебный год (по функциональным обязанностям): <i>- контроль за функционированием в целом;</i> <i>- контроль за организацией образовательной деятельности в ДОУ;</i> <i>- контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей;</i> <i>- контроль материально-технического состояния ДОУ.</i>	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.
4.	Планирование контроля на 2015-2016 учебный год (по видам). <u>Текущий:</u> <i>Цель: Получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в разных возрастных группах, о стиле работы педагога.</i> <u>Итоговый:</u> Выявление готовности детей к обучению в школе на выпускной группе. <i>- контроль за работой педагогов выпускной группы;</i> <i>- контроль за уровнем реализации программы;</i> <i>- контроль за уровнем подготовки детей к школе.</i> <u>Оперативный:</u> Выявление состояния	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.

	<p>работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка групп к новому учебному году; - контроль за созданием благоприятных адаптационных условий на группах раннего возраста; - контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду; - контроль по реализации задач образовательной программы ДОУ; - контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период; - подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <p><u>Предупредительный:</u> Цель: Предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><u>Взаимоконтроль:</u> Цель: Оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ; посещение организованной образовательной деятельности.</p> <p><u>Самоанализ:</u> Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагогов по картам самоанализа; - отчеты педагогов (по итогам учебного года). 		
5.	<p>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль методической работы и образовательного процесса; - контроль за кадрами; - административный контроль питания; - контроль состояния материально-технической базы ДОУ. 	в течение года	заведующий, старший воспитатель Фролова И.П.

Комплектование групп на на 01.09. 2015уч.год

Группа	Количество детей	Возраст детей
группа №1 «Подсолнушки» <i>ранний возраст 1 мл.группа</i>	25	от 1,5 до 3
группа №2 «Пчёлки» <i>2 мл.гр.</i>	24	от 3 до 4
группа №3 «Карамельки» <i>2 мл.гр.</i>	20	от 3 до 4
группа №4 «Бабочки» <i>средняя гр.</i>	28	от 4 до 5
группа №5 «Гномики» <i>старшая гр.</i>	30	от 5 до 6
группа №6 «Котята» <i>подг. к шк. гр.</i>	30	от 6 до 7
группа кратковременного пребывания 2,5 часа бесплатно № 7 «Лучики »	25	1,5-3 лет
Обучение на дому дети инвалиды	3	2 - 5-6 1 – 4-5
ИТОГО:	157 (по оплате)	185 детей(бесплатно)

**Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение
2015 -2016 г.**

возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Ставка кв. категория, стаж	реализуемы е программы
1 мл.группа (ранний возраст) «Подсолнушки»	Бушина Елена Владимировна	1 ставка высшая категория /29 лет 10 мес.8 д.	образовател ьная и рабочая программа
	Евтушок Анжела Асланбековна	0,34;без категории / 1 год 1день	образовател ьная и рабочая программа
2 мл.группа «Пчёлки»	Дмитрович Вера Петровна	1 ставка, высшая 39 лет,2 мес.20 д	образовател ьная и рабочая программа
	Кузьменко Иллона Николаевна	1 ставка соответствие занимаемой должности /4г.3м.	образовател ьная и рабочая программа
2 мл.группа «Карамельки»	Керимова Галимат Имамутдиновна	1 ставка соответствие занимаемой должности 4г.26д.	образовател ьная программа и рабочая
	Кузьменко Иллона Николаевна	1 ставка соответствие занимаемой должности 4.г.3.м	образовател ьная и рабочая программа
4 группа средняя «Бабочки»	Фролова Ирина Петровна	1 ставка высшая категория /23г.10м.5 дней	образовател ьная и рабочая программа
	Кузьменко Иллона Николаевна	1 ставка соответствие занимаемой должности 4г.3м	образовател ьная и рабочая программа

5 группа «Гномики» (старшая)	Чепракова Надежда Викторовна	1 ставка, высшая /год 30л.2 мес	образователь ная программа
	Багринцева Татьяна Николаевна	1 ставка без категории 2 года 2 мес. 29 дней	образователь ная и рабочая программа
6 группа «Котята»(подготови тельная к школе группа)	Никитина Татьяна Александровна	1 ставка, высшая категория 33г10м	образователь ная и рабочая программа
	Багринцева Татьяна Николаевна	1 ставка без категории 2 года, 2 мес. 29 дней	образователь ная и рабочая программа
Группа КП «Лучики»	Ахмедханова Асият Рамазановна	0,4; без категории Стаж / года	образователь ная программа
Обучение детей инвалидов	Чепракова Надежда Викторовна	Почасовая высшая категория /30лет 2 месяца	Программа «Лучик» рабочая программа

Инновационная деятельность ДОУ.

Цель: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка модели инновационной деятельности ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель Фролова И.П.
2.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме.	сентябрь	Заведующий Овчаренко Г.В.
3.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др.).	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П. педагоги
4.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.
5.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа).	в течение года	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель Фролова И.П.
6.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П. педагоги
7.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив на новый учебный год.	май	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель Фролова И.П.

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

МДОУ № 25 «Солнышко»	МОУ СОШ №1 С.Покойное, МОУ СОШ № 8 п. Катасон
	Участковая поликлиника (детский педиатр)

	Детская музыкальная школа с.Покойное
	Сельская библиотека
	МДОУ д/с № 26 с Покойное
	ЗАО «Калининское»
	ДК «Зори Ставрополья»
	Краеведческий исторический музей г.Будённовск
	Юнармейский отряд «РОСЬ»
	Союз Казаков России Святокрестовский отдел
	Инспектора ГИБДД Свинцов А.В. Курилов А.А.
	Священник храма Архангела Михаила духовный наставник Иоанн Александрович Кузнецов

2. Методический блок

Основы организации воспитательно-образовательного процесса.

Цель: Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2015-2016 учебный год	август	старший воспитатель Фролова И.П. Заведующий Овчаренко Г.В.
2.	Коррекция и утверждение годового плана, расписания образовательной деятельности и режима дня во всех возрастных группах	август	старший воспитатель Фролова И.П. Заведующий Овчаренко Г.В.
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических инновационных технологий и коммуникационных средств	август	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель Фролова И.П.
4.	Контроль за исполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	в течение года	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель Фролова И.П.

Передовой педагогический опыт.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка новых подходов к методике работы с	в течение года	старший

	передовым опытом: проведение действенного анализа ППО, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса. Осуществление обобщения опыта ППО на основе сопоставления опыта, накопленного из разных источников. Организация адресного распространения и использования ППО (избирательное, соответствующее реальным запросам).		воспитатель Фролова И.П.
2.	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО.	в течение года	Заведующий Овчаренко Г.В.
3.	Выявление ППО: наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов ДООУ. Участие в районных семинарах по проблемам воспитания. Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. Знакомство с материалами победителей конкурсов районных и областных. Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П. педагоги
4.	Обобщение опыта, выступление, доклады на семинарах, конференциях педагогов по работе в экспериментальной площадке.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.
5.	Создание в ДООУ картотеки ППО – схем его распространения.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.
6.	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.
7.	Анализ образовательной работы ДООУ по ППО за год.	май	старший воспитатель Фролова И.П.

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность педагога	Форма проведения	Уровень представления опыта
Фролова Ирина Петровна, <i>воспитатель</i>	«Инновационная деятельность в учреждении в рамках экспериментальных площадках». <i>(из опыта работы)</i>	Августовская конференция (август 2015 г.)
Багринцева Татьяна Николаевна	Презентация проекта «Радуга детства» предметно-развивающая среда с	РМО 2015 г.

<i>воспитатель</i>	учётom ФГОС. (из опыта работы)	
Кузьменко Иллона Николаевна	«Олимпийское движение в ДОУ как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников»	Муниципальный фестиваль педагогических идей (апрель, 2016 г.)

2.3. Список педагогов, проходящих аттестацию

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения
1.	Керимова Галимат Имамутдиновна	воспитатель 1 категория	октябрь 2015 г.
2.	Багринцева Татьяна Николаевна	воспитатель соответствие	ноябрь 2015 г.

Аттестация педагогов ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов за 3 года	сентябрь	старший воспитатель Фролова И.П.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации	октябрь	Заведующий Овчаренко Г.В.

2.4. Методическая работа ДОУ.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	содержание мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<u>Информационно-аналитическая деятельность.</u> Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогике.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.

2.	<p><u>Мотивационно - целевая деятельность:</u> -определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов; - разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ; - оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми; - создание условий для образовательной деятельности педагогов; - систематизация и пропаганда ППО, современных научных разработок</p>	август в течение года	старший воспитатель Фролова И.П. старший воспитатель Фролова И.П.
3.	<p><u>Планово- прогностическая деятельность:</u> прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов. <u>Составление и разработка:</u> - годового плана на 2015-2016 гг. - перспективное планирование методической работы; - анализ работы за прошедший год; -мониторинг физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.</p>	в течение года май-август май-август май май	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель Фролова И.П. медсестра Силицкая Г.Н.
4.	<p><u>Организационно-исполнительская деятельность:</u> -обеспечение выполнение годового плана на 2015-2016 гг. - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов ДОУ; -организация взаимопосещений педагогов, открытых просмотров организованной деятельности, конкурсов, дней открытых дверей для родителей; -осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 1 и другими учреждениями.</p>	в течение года апрель	старший воспитатель Фролова И.П. педагоги
5.	<p><u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u> - осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) - оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-образовательной среды, уровня выполнения программы, -мониторинг физического и</p>	в течение года	Заведующий Овчаренко Г.В. старший воспитатель

	интеллектуального развития детей в дошкольных группах.	май	Фролова И.П.
6.	<u>Регулятивно-коррекционная деятельность:</u> - обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов; - внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ.	в течение года	старший воспитатель Фролова И.П.
7.	<u>Творческие отчеты педагогов:</u> - самоанализ педагогической деятельности педагогов; - творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий	май	педагогический коллектив
8.	<u>Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства:</u> - текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете; - конкурс компьютерных презентаций «Моя группа».	в течение года май	Заведующий Овчаренко Г.В. педагоги
9.	<u>Разработка методических материалов, документации и рекомендаций</u>	по плану методической работы	старший воспитатель Фролова И.П.

**Технологическая карта методической работы МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с.Покойное**

Срок проведения	Содержание методической работы	Недели месяца			
		1	2	3	4
Сентябрь	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для педагогов (по плану); - планирование работы с педагогами и родителями; - подготовка педагогов к проведению и заполнению индивидуальных карт развития ребенка в соответствии с возрастной группой. 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе группы; - составление и утверждение расписания организованной образовательной деятельности; - оформление детской выставки «Золотая осень». 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества оформления документации; - организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста; - подбор методик, схем для эффективной организации образовательной деятельности; 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей, день открытых дверей. 				
Октябрь	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы творческих групп; - подготовка документации к проведению аттестации педагогов; - работа по изучению и обобщению педагогического опыта; - консультации для педагогов (по плану); - участие педагогов детского сада в работе методических объединений; - индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию. 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение праздника «Осенины»; - подготовка и проведение открытых мероприятий; - оформление стендов для педагогов в методическом кабинете. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по изучению и обобщению педагогического опыта; - подготовка и проведение тематического контроля в соответствии с годовым планом. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей, дети которых посещают подготовительную к школе группу «Как готовить ребенка к школе»; - организационная работа с управляющим советом; - благоустройство территории детского сада. 				
Ноябрь	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педагогическому совету; - семинар-практикум (по плану); - консультации для воспитателей (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление тематической выставки из опыта работы по тематике педсовета; - подготовка и проведение Дня здоровья. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией (планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий); - изучение организации индивидуальной работы с детьми. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей; - заседание управляющего совета; - консультирование специалистами «Вы спрашиваете, мы - отвечаем». 				
Декабрь	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение открытых просмотров; - консультации для педагогов (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости за прошедшие три месяца и корректировка планов физкультурно-оздоровительных мероприятий; - анализ выполнения основной общеобразовательной программы за I полугодие; - проверка выполнения решений педагогического совета. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; - родительские собрания в группах. 				
Январь	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум для педагогов (по плану); - обсуждение разработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу; - консультации для педагогов (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение развлечений для детей «Зимние забавы». 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах; - работа по экспериментальной площадке 				

	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление информационных материалов для родителей в группах; - обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей, учителей и воспитателей. 				
Февраль	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр организованной деятельности; - отчеты воспитателей о ходе самообразования. 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение праздника «Защитник Отечества»; - обсуждение сценариев праздников и оформление помещений МБДОУ. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение тематического контроля; - проверка выполнения решений педагогического совета; - анализ состояния документации; - зимние постройки из снега на участках. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итогов успеваемости за I полугодие первоклассников – выпускников МБДОУ; - заседание управляющего совета 				
Март	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематического педсовета; - организация и проведение открытых мероприятий; - консультации для педагогов (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение праздника «8 марта»; - оформление выставки детских рисунков. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей (по плану). 				
Апрель	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения для детей «Встреча весны»; - составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей; - организация и проведение Дня здоровья. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения решений педагогического совета; - анализ и обобщение педагогического опыта воспитателей; - анализ предметно-развивающей среды. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей; - консультация по запросам родителей. 				
Май	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению 				

	<p>образовательной программы за год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение педагогического совета; - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; - консультации для педагогов (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение тематических мероприятий в старших группах «День Победы», развлечения «Весна-красна»; - подготовка и проведение праздника «Выпуск в школу»; - подготовка к летней оздоровительной работе в МБДОУ. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документации в группах; - выполнение режима закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заседание управляющего совета. 				
Июнь-июль	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для педагогов (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы МБДОУ на следующий учебный год; - смотр-конкурс «Готовность работы с детьми летом»; - подготовка и оформление, обсуждение сценария к празднику «Лето красное пришло». 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение опытов работы по темам; - «Организация работы с детьми в летний период»; - выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период; - организация разнообразной детской деятельности на участке; - выполнение плана по основам безопасности дошкольников; - соблюдение питьевого режима в летний период. 				
	<p><i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации специалистов; - консультации для родителей (по плану). 				
Август	<p><i>Работа с кадрами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»; - консультации (по плану). 				
	<p><i>Организационно-педагогические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производственное собрание (итоги работы в летний период, расстановка кадров, и т.д.); - подготовка документации, оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году. 				
	<p><i>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс «Готовность к работе в новом учебном году»; - подведение итогов летней оздоровительной работы. 				

	<i>Работа с родителями, школой и другими организациями:</i> - социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей.				
--	--	--	--	--	--

Установочный педагогический совет. №1 28.08.2015 года

Цель: Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО.

Повестка дня.

1. Оценка возможностей дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП (подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году).
2. Результаты летне-оздоровительной кампании 2015 г.
Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ на 2015-2016 год.
3. Утверждение плана – работ воспитательно-образовательной работы (карточная система) в электронном виде воспитателей,
Выбор творческих групп:
По составлению самостоятельных методических разработок.
По внесению изменений и дополнений основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС ДО.
Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ.
Утверждение положений о смотрах- конкурсах, авторских проектов.
Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год.
4. Презентация опыта работы (Фроловой И.П.)

Подготовка:

Мониторинг оценки качества подготовки групп к новому учебному году (фронтальная проверка)- заведующий, завхоз, председатель ПК, медсестра.
Оформление документации - заведующий, старший воспитатель
Составление планов по самообразованию - педагоги
Составление плана работы с родителями на год педагоги, заведующий.
Разработка положений – административная инициативная группа.

Педагогический совет №2 «Взаимодействие в работе ДОУ и семьи».

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Вступительное слово заведующей.
3. Презентация «Взаимодействие в работе ДОУ и семьи»
 - Итоги тематической проверки
 - Эффективность проведения родительских собраний в нетрадиционной форме и использованием инновационных технологий. (обмен опытом)
 - Деловая игра «Организация сотрудничества детского сада и семьи»

Цель:

- Закрепить с педагогами понятия здоровьесберегающего пространства;
- дать представление о роли здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ;
- активизировать педагогов на совместное сотрудничество с родителями по сохранению здоровья детей.

Повестка дня:

Сообщение: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ».

Деловая игра: «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями».

Обмен опытом: «Формы работы с семьей по созданию условий физического воспитания в семье».

Итоги тематической проверки.

Подготовка:

Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»

Методическое объединение: «Национальные спортивные игры и развлечения как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре».

Выпуск памятки для педагогов «Физминутки».

Просмотр открытых мероприятий в разных возрастных группах

Тематическая проверка «Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»

6. Детско-родительская конференция «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»

4 педсовет

Тематический педсовет

Тема: *«Региональный компонент в содержании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».*

Цель:

Духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Расширение знаний педагогов по краеведческому образованию дошкольников.

Повестка дня:

Русская народная культура как источник духовно-нравственного развития дошкольника.

Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в процессе реализации образовательных услуг.

Итоги тематического контроля «Организация мероприятий с семьями воспитанников в рамках реализации регионального компонента», проект «Казачество-возраждение традиций»

Подготовка:

Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.

Семинар ««Чудеса Природы Северного Кавказа».

МО по дошкольному возрасту «Роль семьи в реализации регионального компонента».

Консультация «Использование регионального компонента для приобщения дошкольников к книге».

Подготовка к празднику «День Казачки».

Выставка «Методические разработки педагогов по реализации регионального компонента ООП ДО»

Тематический контроль «Организация мероприятий с семьями воспитанников в рамках реализации регионального компонента».

Конкурс «Реализация возрастного принципа при построении предметно-пространственной среды и предметно-развивающей среды в ДОУ»

3 педсовет

Педагогическое заседание

5 педсовет

Итоговый педагогический совет

Тема: «Результативность работы образовательного учреждения»

Цель: Анализ деятельности ДООУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

Повестка дня.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Комплектование групп на летний период.

1. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДООУ

2. Проектирование годового плана работы учреждения на 2016-2017 учебный год.

3. Результаты работы учреждения в экспериментальной площадке.

Подготовка:

- Составление плана познавательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.

- Знакомство с рекомендациями по обеспечению безопасности детей в летний период.

- Составление конспектов - сценарий летних развлечений.

- Проведение инструктажей.

- Аналитическая справка по работе коллектива в экспериментальной площадке.

Консультации, семинары, методические объединения.

Перспективный план

Формы работы	Тема	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Консультации				
Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование патриотических чувств на основе краеведения.				
<i>Консультация</i>	Использование регионального компонента для приобщения дошкольников к книге.	педагоги	октябрь	Багринцева Т.Н. воспитатель
Цель: Развивать творческий потенциал педагогов.				
<i>Опрос педагогов</i>	«Инновационные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	педагоги	декабрь	Бушина Е.В. воспитатель
Цель: Использование физминуток в режиме дня.				
<i>Памятка</i>	«Физминутки»	педагоги	февраль	Евтушок А.А. воспитатель
Цель: Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов в использовании инновационных технологий в образовательном процессе.				
<i>Консультация</i>	«Песочная терапия в развитии мелкой моторики рук детей раннего возраста».	педагоги	март	Кузьменко И.Н. воспитатель
Цель:Повышать компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе.				
<i>Оформление и обновление стенда</i>	«Первый раз - в первый класс!»	педагоги	в течение учебного года	Никитина Т.А. воспитатель
Цель:Консультативная работа специалистов с педагогами по разным актуальным проблемам воспитания, обучения и развития дошкольников.				
<i>Консультации специалистов</i>	По запросам воспитателей, родителей.	Педагоги, родители	сентябрь - май	педагоги
Семинары				
Цель:Расширять знания педагогов по краеведческому образованию дошкольников.				
<i>Семинар-практикум</i>	«Чудеса Северного Кавказа».	педагоги	ноябрь	Багринцева воспитатель
Цель: Повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по соблюдению двигательного режима детей в условиях образовательного учреждения.				
<i>Проблемный семинар</i>	«Игра - как фактор развития двигательной активности детей».	педагоги	февраль	Керимова Г.И.
Цель: Внедрение разработанной системы планирования образовательного процесса в соответствии с идеями комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей, соответствующей ФГОС ДО.				

<i>Семинар</i>	Обобщение опыта работы в рамках экспериментальной площадки	педагоги	апрель	Ст.воспитатель Фролова И.П.
Методические часы на 2015-2016 уч.год.				
<i>Руководитель</i> – Фролова Ирина Петровна старший воспитатель				
Цель: Создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий.				
<i>1 заседание</i>	«Дидактическое обеспечение образовательного процесса в группах раннего возраста».	гр. №1, 2, КП	октябрь	Фролова И,П,
Цель: Взаимодействие и стиль общения взрослого и ребенка в совместном творчестве (игры с песком).				
<i>2 заседание</i>	«Игры с песком и водой».	гр. №1, 2 КП	ноябрь	Кузьменко И.Н.
<i>Руководитель</i> – родительского университета Никитина Т.А. воспитатель				
Цель: Разработка новых форм взаимодействия с родителями и их экологическом просвещении.				
<i>3 заседание</i>	«Роль семьи в реализации регионального компонента».	гр. №3, 4, 5,6	декабрь	Никитина Т.А.
Цель: Повышение педагогической компетентности воспитателей и родителей в вопросах физического воспитания.				
<i>4 заседание</i>	«Национальные спортивные игры и развлечения как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре ».	гр. №3, 4, 5, 6	февраль	Чепракова Н.В.
Цель: Распространение передового педагогического опыта.				
<i>5 заседание</i>	Результаты инновационной деятельности в рамках педагогической площадки.	Все группы	апрель	Фролова И.П.

План открытых мероприятий на 2015-2016 учебный год

«Педагогическая мастерская»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с использованием инновационных технологий.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный	Сроки
	Методическое объединение для воспитателей первых младших групп		Фролова И.П. Багринцева Т.Н. Керимова Г. М.	август
	Адаптационные игры с детьми раннего возраста	гр.№1 КП	Евтушок А.А. Бушина Е.В. воспитатель	ноябрь
	Просмотр организованной деятельности по региональному компоненту	гр.№5	Багринцева Т.Н. Чепракова Н.В. воспитатель	декабрь
	Просмотр в режиме дня организации двигательной активности детей	гр.2 младш ие	Керимова Г.И. Кузьменко И.Н.	февраль
	Просмотр организованной деятельности по региональному компоненту	гр. №5	Дмитрович В.П. воспитатель	апрель
	игры с детьми раннего возраста	гр.№2	Евтушок А.А. Бушина Е.В. воспитатель	Март
	Просмотр организованной деятельности по региональному компоненту	гр.№6	Никитина Т.А. Багринцева Т.Н.	ноябрь
	Просмотр организованной деятельности по региональному компоненту	гр. №3 (средня я)	Фролова И.П. Кузьменко И.Н.	ноябрь
	Просмотр в режиме дня организации двигательной активности детей	гр. №3	Кузьменко И.Н. воспитатель	февраль

Выставки, смотры, конкурсы на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема	Цель	Сроки	Ответственный
	Анализ и подведение итогов работы по организации летней оздоровительной работы.	Создание условий для совершенствования профессионального мастерства кадров в условиях лета.	сентябрь	Заведующий Овчаренко Г.В. Ст.воспитатель Фролова И.П.
	Смотр «Уголок краеведения».	Создание условий в группах для реализации регионального компонента	декабрь	Заведующий Овчаренко Г.В. Ст.воспитатель Фролова И.П.
	Смотр «Новогоднее оформление групп».	Развивать творческий потенциал совместной работы детей, педагогов, родителей.	декабрь	воспитатели
	Конкурс на лучший видеоролик в рамках проекта «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»	Формировать новую философию работы с семьей с позиции взаимной ответственности и обязательств родителей и педагогов в отношении к ребенку.	февраль	воспитатели, Ст.воспитатель Фролова И.П.
	Конкурс на лучшую фотовыставку «Расцветай – наш Ставропольский край».	Выполнение раздела образовательной программы «региональный компонент»	апрель	Воспитатели, родители
	Работа информационных стендов по теме: «Веселые нотки».	Знакомство родителей с музыкальной жизнью МДОУ.	1 раз в квартал	муз.руководитель
	«Семинар - Здоровичок».	Повышение педагогической культуры родителей как условие оптимизации влияния семьи на ребенка по приобщению к здоровому образу жизни.	1 раз в квартал	Чепракова Н.В.
	«Работаем в экспериментальной площадке»	Обобщение опыта	в течение года	Заведующий Овчаренко Г.В. Ст.воспитатель Фролова И.П.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

Система оздоровительной работы с детьми в МДОУ на 2015-2016уч.год.

№	Разделы, направления работы	Форма работы
1.	Выполнение режима дня и пребывания ребенка в МДОУ	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение типового режима дня по возрастным группам- соблюдение щадящего режима дня для ослабленных детей-обеспечение санитарно-гигиенического состояния учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13(в соответствии с возможностями учреждения)- соблюдение графика проветривания помещений-соблюдение режима кварцевания помещений-организация сна-соблюдение питьевого режима- индивидуальный режим дня
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none">- создание психологически комфортного климата в МДОУ и каждой группе- обеспечение благоприятного адаптационного микроклимата для вновь поступивших детей- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности- личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми.- формирование основ коммуникативной деятельности у детей- медико- педагогическая поддержка каждого ребёнка в период адаптации.
3.	Разнообразные виды организации двигательной деятельности:	<p>Регламентированная:</p> <ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика- занятия физической культурой в зале и на улице- физкультурные праздники, досуги, развлечения- вечера развлечений- бодрящая гимнастика- двигательные разминки, общеразвивающие упражнения- музыкальные занятия- физминутки- прогулки. <p>Частично регламентированная:</p> <ul style="list-style-type: none">- подвижные игры на воздухе и в помещении- спортивные игры на воздухе и в помещении-народные игры на воздухе и в помещении- индивидуальные занятия с учетом уровня развития ребенка <p>Не регламентированная:</p>

		- самостоятельная двигательная деятельность
4.	Система работы по формированию основ здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. - формирование и развитие общих и индивидуальных культурно-гигиенических навыков, интереса, любви к физической активности. - формирование основ безопасности жизнедеятельности. - словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни. - моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности
5.	Оздоровительное и профилактическое сопровождение.	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей (опрос родителей, профилактический осмотр детей при необходимости) -наблюдение за состоянием здоровья детей в течение дня - утренняя гимнастика - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок, во время проведения спортивных и пр. досуговых мероприятий. -дыхательная гимнастика -гимнастика для глаз - закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны) -антропометрия -комплексные осмотры (на педикулез, грибковые заболевания, укусы насекомых и пр.) - диспансеризация и профилактические осмотры детей, том числе специалистами
6.	Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План работы с родителями на 2015-2016 учебный год.

Цель: повышение мотивации родителей к поддержке деятельности МДОУ по формированию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни у детей и взрослых. Реализация модели взаимодействия семьи и МДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Группы	Примечания
1	Анкетирование «условия в семье для полноценного физического развития ребенка»	октябрь 2015 г.	Все группы	Ст.воспитатель Фролова И.П.
2	Общее родительское собрание « ОБЖ и ознакомление родителей с задачами физкультурно-оздоровительной работы, особенностями физического развития детей дошкольного возраста »	ноябрь 2015 г.	Все группы	Заведующий ДОУ воспитатели
3	Индивидуальные беседы, рекомендательного характера на основе карты развития ребенка	ноябрь 2015 г.	2,3,4,56	воспитатели
4	Привлечение к проведению досуговых мероприятий	в течение года	3,4,56	В соответствии с планом физ.оздор.работы
5	Семинар-практикум «Здоровая семья – здоровый ребенок»	январь 2016 г.	3,4,56	Чепракова Н.В. Никитина Т.А.
6	«Дни открытых дверей»	ноябрь 2014 г., апрель 2016 г.	3,4,56	Показы утренней гимнастики, организованной деятельности,
7	Консультация «Формирование у ребенка ценностного отношения к своему здоровью»	февраль 2016 г.	3,4,56	Евтушок А.А.
8	Клуб выходного дня «Тропинками родного края к здоровью и приключениям»	ноябрь, январь	3,4,56	(Региональный компонент) совместно с родителями
9	Фотовыставка «Здоровячек»	март 2015 г.	Все группы	Воспитатели и родители
10	Проектная деятельность «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	В течение учебного года.	3,4,56	Ответственный Чепракова Н.В.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План работы с педагогами на 2015-2016 учебный год.

Цель: осуществление совместной деятельности по улучшению и сохранению здоровья, формированию основ двигательной деятельности детей. Формирование осознанного отношения педагогов к здоровому образу жизни, здоровью детей и собственному здоровью. Совместная реализация модели МДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Группы	Примечания
1	Создание картотеки комплексов утренней гимнастики	Сентябрь 2015 уч.г. Все педагоги	Все группы	Утвердить на педагогическом совете
2	Устный журнал «Подвижные игры - одна из форм повышения двигательной активности дошкольников»	октябрь 2015г. Керимова Г.И.	1-6	На метод часе
3	Осуществление консультативной помощи педагогам	2015-2016 уч.год	Все группы	По запросам педагогов
4	Организация и проведение спортивных праздников и развлечений	2015-2016уч.год. Чепракова Н.В.	3,4,5,6	В соответствии с планом работы с детьми
5	Мастер-класс «Подвижные игры народов Северного Кавказа»	Январь 2016г. Евтушок А.А. Багринцева Т.Н.	Все группы	
6	Реализация проекта «Мы Олимпийцы»	В течении года Чепрокова Н.В.	Старшие группы	
7	Работа по программе «Солнышко - твоего здоровья»	2015 - 2016уч.год	Все группы	
8	Проектная деятельность «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	В течении уч.года	3-6	В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План физкультурно-оздоровительной работы на 2015-2016 уч.год

Цель: Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников , развитию их физической подготовленности: формированию ценностей здорового образа жизни, овладению его правилами и нормами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Группы	Примечания
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы ответственные воспитатели медсестра Силицкая Г.Н.	Согласно возрастных особенностей
2.	Занятия в физкультурном зале	постоянно 2 раза в неделю	Все группы ответственные воспитатели , младшие воспитатели медсестра Силицкая Г.Н.	По расписанию образовательной деятельности
3.	Кружок «Ромашка», «Здоровичок».	1 раз в неделю	По таблицу, списочный состав	работа по перспективному планированию, по программе
4.	Закаливающие мероприятия	Ежедневно после сна	Все группы ответственные воспитатели , младшие воспитатели медсестра Силицкая Г.Н.	В соответствии с годовыми задачами
5.	Оздоровительно-игровой час на воздухе	1 раз в неделю	Все группы ответственные воспитатели.	По расписанию образовательной деятельности
6.	Элементы дыхательной гимнастики. Упражнения, направленные на формирование осанки, профилактику плоскостопия.	2 раза в неделю	Все группы ответственные воспитатели , младшие воспитатели медсестра Силицкая Г.Н.	во время занятий и закаливающих процедур.
7.	Проектная деятельность «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	В течение года	Все группы ответственные воспитатели	В рамках взаимодействия с семьей
8.	Работа по картам индивидуального развития	Октябрь, май	2мл, средние, старшая, подготовительная группы	Уточнение индивидуальных маршрутов развития

				ребенка
9.	Физкультурно-массовые мероприятия	В течение года	2мл, средние, старшая, подготовительная группы Чепракова Н.В.	В рамках взаимодействия с семьей
10.	Терренкур, походы.	сентябрь, апрель	гр. № 4, 5, №6 Чепракова Н.В. Силицкая Г.Н.	в зависимости от погодных условий
11.	Малые олимпийские игры (на уровне ДОУ, города, района)	сентябрь, февраль	гр. №4,5, №6 педагоги руководитель Чепракова Н.В.	Реализация проекта «Мы - олимпийцы»
12.	Дни здоровья	октябрь, декабрь, апрель	гр. №3-№6 все педагоги	В рамках взаимодействия с семьей
13.	Спортивные праздники. Оздоровительные досуги.	ноябрь, февраль, март	гр.№3-№6 все педагоги	В рамках взаимодействия с семьей
14.	ВПИ «Зарница» «Дедова шашка»	Февраль, апрель	гр. №5-№6	Региональный компонент
15.	Рождественские спортивные развлечения	январь	гр. №3-№6	во время зимних каникул
16.	День защиты детей по ГО и ЧС	май	Все группы	по плану
17.	Конкурс танца «Танцующая планета» (всемирный день танца)	апрель	гр. №3-№6 педагоги муз.руководитель	В соответствии с положением о конкурсе
18	Совместные мероприятия с МОУ СОШ №1	В течении года	Овчаренко Г.В. Бутов С.А.	Согласно с планом
19	«Веселые старты»	Октябрь,	Все группы ответственные воспитатели	по плану взаимодействия с МДОУ д/с № 25
20.	«Зимние забавы»	январь	Все группы ответственные воспитатели	по плану в рамках взаимодействия с семьей

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План работы с родителями Музыкального руководителя 2015-2016 год

Цель: Повышение мотивации родителей к поддержке деятельности МДОУ по формированию интереса к художественно эстетическому воспитанию: музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности.

Основные вопросы совместной деятельности:

Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, организации детских шоу.

Размещение консультаций, информации о праздниках в родительских уголках.

Приглашения на праздники, концерты, театрализации.

Участие в конкурсах.

Консультации в родительские уголки:

«О чем мы поем»

«Слушайте вместе снами»

Оформление стенда «Веселые нотки».

«Дни открытых дверей» - открытые показы образовательной деятельности «Музыка».

«Музыкальная гостиная по временам года»

План работы с педагогами

Цель: Основные вопросы совместной деятельности по работе с детьми:

Подбор музыкального репертуара для занятий с детьми.

Оборудование музыкальных уголков.

Создание условий для музыкальной деятельности.

Организация кружковой работы с детьми по разным видам деятельности.

Организация и проведение праздников, развлечений, концертов, музыкальных гостиных, театрализованных представлений.

Экскурсии в

Система работы с педагогами.

Основные задачи:

Поиск, изучение и внедрение инноваций в повседневную практику:

Доступность для исполнения детьми дошкольного возраста;

Современность музыкального материала;

Эстетическая ценность.

Консультации для воспитателей:

«Оборудование музыкальных уголков в группах»;

«Организация праздничных мероприятий в МБДОУ».

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План развлечений и досугов 2015-2016 учебный год

Цель: Продолжать развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, исходя из индивидуальных возможностей ребенка. Формировать начало музыкальной культуры. Создавать условия для формирования гармоничной, духовно богатой личности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Группы	Примечание
	Музыкальные занятия.	2 р. в неделю	гр. №1-№6	по сетке занятий
	Кружок «Задоринка»	1 р. в неделю		согласно задачам программы
	Совместное творчество педагогов, родителей, детей.	1 р. в квартал	гр. №5, №6	репертуар включать в занятия
	Мониторинг	сентябрь, январь, май	гр. №3-№6	анализ мониторинга музыкальных способностей дошкольников
Музыкальные, досуговые, развлекательные мероприятия:				
	Мониторинг «День Знаний»	сентябрь	гр.№3-№6	в рамках музыкального обследования
	«Осенние праздники» «Музыка осени»	октябрь	гр. №2, №3, №4	
	«Песни России»	ноябрь	гр. №5-№6	«Зори Ставрополя»
	Поздравляем наших мам «День матери» - концерт	ноябрь	Все группы	
	Новогодние праздники	декабрь	гр. №1-№6	
	«Музыка зимы»	январь	гр. №5, №6	
	«Здравствуй, Масленица!»	февраль	гр. №5, №6	
	Путешествия в мир искусств (интегрированные итоговые занятия)	1 р. в квартал	гр. №3-№6	
	Концерт «Любимый папа»	февраль	гр. №3-№6	
	«Праздник 8 марта»	март	гр. №3-№6	
	«Праздник весны»	март	гр.№1, №2	
	Детские конкурсы в соответствии с годовым планом.	апрель	гр. №3-№6	
	«День Победы»	май	гр. №5-№6	
	Выпускной бал	май	гр. №6	
	«Солнечные лучики»	июнь	гр. №3-№6	

Согласованно:
Директор МОУ СОШ № 1
Села Покойное

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ А.В. Шендерюк _____ Г.В. Овчаренко

**План работы со школой
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1.	Проведение родительского собрания с участием учителя начальной школы	Заведующий ДОУ завуч начальной школы	сентябрь
2.	Экскурсия в школу с целью ознакомления с учебными классами, спортивным залом, библиотекой, музеем	завуч начальных классов, воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель Фролова И.П.	ноябрь
3.	Спортивный праздник для детей подготовительной группы и первоклассников школы	Чепракова Н.В. Учитель физкультуры	по плану
4.	Выставка детского творчества детей подготовительной группы и первоклассников на тему «Моя школа»	завуч начальной школы, учитель класса, воспитатели подготовительной группы, зам. зав. по ВМР	Май
5.	ОБЖ совместные мероприятия, тренировки-эвакуации с отрядом «РОСЬ»	Заведующий ДОУ Овчаренко Г.В. Руководитель отряда РОСЬ Бутов А.С.	

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

**План работы на 2015-2016 учебный год
«Островок безопасности» в АВТОГОРОДОКЕ ДОУ
(Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
ознакомление с правилами дорожного движения)
руководитель Фролова Ирина Петровна**

Цель: Сохранение жизни и здоровья детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды.

Задачи:

Создание системы массовых мероприятий в автогородке ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором ГИБДД Куриловым А.А.

Организация методической помощи педагогам, родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Фролова И.П.
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	Воспитатели

«Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Фролова И.П.
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» группы № 5, №6	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ст. вос-ль. Фролова И.П. Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Инструктаж	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Фролова И.П.
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Фролова И.П.

Январь	
Мероприятия	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз.руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл.группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий
Февраль	
Мероприятия	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Фролова И.П.
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заведующий Овчаренко Г.В.
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» группы №5, №6	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы № 5, №6	Воспитатели.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Март	
Мероприятия	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Приобретение наглядной информации	Заведующий Овчаренко Г.В.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	

Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательный- игровой час для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Фролова И.П.
Работа с детьми	
Развлечение совместно с МДОУ д/с № 26 «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» группы № 5, №6 Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

**Лето-2016 года.
Июнь, июль, август**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Ст. вос-ль. Фролова И.П.
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Заведующий ДОУ Овчаренко Г.В.,
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Ст. вос-ль. Фролова И.П.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Срок	Мероприятия	Отметка о выполнении.
1.	Октябрь	<p>Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность Управляющего совета МБДОУ. Знакомство с функциями Управляющего совета.</p> <p>Утверждение плана работы Управляющего совета на учебный год.</p> <p>Предложения Управляющего совета к организации деятельности МБДОУ. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Согласование перечня нужд учреждения на 2014-2015 уч. год в рамках бюджетного финансирования.</p> <p>Решение вопроса о привлечении дополнительных источников бюджетного финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности учреждения в 2014-2015 уч.году.</p>	Протокол № 1
2.	Декабрь	<p>Заслушивание отчетов администрации и других органов самоуправления образовательного учреждения по вопросам их деятельности, предложения Управляющего совета по совершенствованию работы администрации, организации в целом работы в образовательном учреждении.</p> <p>Организация субботников (помощь в уборке территории, подготовка помещений учреждения к зимнему, летнему периоду).</p> <p>Помощь в организации и проведении открытых мероприятий, вечеров досуга, спортивных праздников.</p>	
3.	Февраль	<p>Заслушивание отчетов администрации; знакомство с итоговыми документами по результатам контроля вышестоящими инстанциями деятельности МБДОУ, планирование и организация мероприятий по устранению выявленных замечаний.</p>	
4.	В течение года	<p>Организация работы по выполнению решений Управляющего совета</p>	
5.	Май	<p>Подведение итогов работы учреждения за 2014-2015 учебный год.</p> <p>Отчет о выполнении плана работы Управляющего совета МБДОУ и по вопросу привлечения дополнительных источников бюджетного финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности учреждения.</p>	

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 04.02.2014 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №9
_____/ И.Н.
Онодало
Приказ №11-од от 11.02.2014 г.

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Психолого-педагогический аспект управления
инновационной деятельностью в образовательном учреждении»
(в рамках реализации инновационной экспериментальной площадки АНО НИИП)

Разработчик:
Товкань Л.В., зам. зав. по ВМР
МБДОУ №9 «Светлячок»

Научный консультант:
Пуляевская О.В., к.психол.н., доцент
зав. кафедрой психологии ИрГТУ

г.Байкальск
2014 г.
1. Общесведения об эксперименте.

Тема эксперимента: *Психолого-педагогический аспект управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении*

Научный консультант: *Пуляевская Ольга Владимировна — заведующая кафедрой психологии ИрГТУ*

Сроки эксперимента: *февраль 2014- февраль 2015г*

Базаэксперимента: педагогический коллектив МБДОУ №9 «Светлячок»
города Байкальска Иркутской области

Объект исследования : инновационная деятельность МБДОУ №9 «Светлячок»
Предмет исследования: психолого-педагогическое сопровождение мотивации
инновационной деятельности педагогов МБДОУ №9 «Светлячок»

Намечаемые виды и методы экспериментирования: анкетирование, педагогическое
наблюдение, анализ, синтез, сравнение.

Выявленные проблемы, их возможные причины и пути решения.

Анализ сложившейся ситуации в деятельности нашего образовательного учреждения, выявил ряд проблем: отсутствие готовности педагогов и недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности затрудняет освоение и реализацию образовательного процесса на основе принципов ФГОС ДО; отсутствие системности и целостности внедряемых педагогических инноваций, недостаточность научно-методического и психолого-педагогического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения, которое способствовало бы расширению возможностей для творческого поиска, стимулировало инновационную деятельность педагогов, отсутствие мониторинга качества и эффективности их внедрения. Необходима подготовка педагогов, способных грамотно осуществлять инновационную деятельность.

Именно поэтому, сегодня мы заинтересованы в упорядочивании инноваций и инновационных процессов, а это предполагает специально организованную инновационную деятельность и экспериментальную проверку выдвигаемых нами идей. Актуальной является проблема психолого-педагогического сопровождения эффективного введения инноваций. Мы уверены в том, что невозможно добиться успеха без системного подхода.

3. Цель и задачи эксперимента

3.1. Идея эксперимента

В рамках психологического сопровождения управления инновационной деятельностью в учреждении разработать и апробировать систему методической работы с педагогическими кадрами по формированию профессиональной компетентности в моделировании образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

3.2. Цели эксперимента: создание условий для обеспечения психологической безопасности инновационных процессов, мониторинга результативности и повышения психолого-педагогической культуры педагогов - участников инновационной деятельности.

3.3. Задачи эксперимента

Подобрать и апробировать диагностический материал (тесты, анкеты, опросник)
Выявить особенности мотивации педагогов ДОУ к инновационной деятельности.
Проанализировать полученные результаты.
Определить проблемы и причины их возникновения, наметить поиск путей их решения.
Разработать систему обеспечения экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

4. Гипотеза эксперимента: специально организованное психолого-педагогическое сопровождение управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении будет способствовать повышению ее результативности и формированию конструктивной мотивации педагогов к повышению качества дошкольного образования.

5. Общая характеристика эксперимента

5.1. Этапы эксперимента.

I этап. (февраль 2014 г)

Подготовка и принятие решения о присвоении статуса инновационной экспериментальной площадки АНО «НИИ психологии».

Цель: Уяснение проблемной ситуации на основе анализа опыта освоения современных педагогических и управленческих и модели повышения профессиональной компетентности педагогов к организации детей раннего возраста на основе комплексно-тематического планирования.

Примерное содержание психологического сопровождения	
Администрация МБДОУ Педагог-экспериментатор	Научный руководитель, внешний эксперт
- Участие в проблемно-ориентированном анализе деятельности ДОУ, выявление психологических аспектов обнаруженных ресурсов и проблем, возможностей оптимизации деятельности; - повышение психологической компетенции педагогов в рамках инновации через лекции, семинары, тренинги и другие формы работы - формирование рабочей группы (творческого коллектива).	- психолого-методическое консультирование администрации и педагогов ОУ в ходе принятия решения об инновации; - консультирование по вопросам психологии управления.

Ожидаемый результат: Принятие решения в ДОУ об участии в реализации инновационной экспериментальной площадки с учетом имеющихся возможностей и потребностей.

II этап. (март 2014 г)

Определение путей осуществления инновации, экспертиза.

Цель: Создание и теоретическое обоснование системы комплексно-тематического планирования педагогического процесса.

Примерное содержание психологического сопровождения	
Администрация МБДОУ Педагог-экспериментатор	Научный руководитель, внешний эксперт
- Определение запроса, задач и направлений психологического сопровождения участников инновационного процесса; - готовность педагогов к участию в инновационном режиме, выявление трудностей, реализация творческого потенциала и другое; - создание и теоретическое обоснование системы комплексно-тематического планирования педагогического процесса; - разработка психологического мониторинга в соответствии с целями и этапами инновационного проекта;	- разработка методических рекомендаций, консультирование творческой группы (при необходимости педагогов, администрации ДОУ) по организации

<p>- прогноз позитивных и возможных негативных последствий предлагаемой инновации. -презентация учебного пособия «Мир открытий» РМО</p>	<p>психологического сопровождения; - при необходимости участие в работе педагогического коллектива в качестве консультанта; - при необходимости помощь в подборе инструментария инновационной деятельности в соответствии с возрастными и типологическими особенностями участников.</p>
---	---

Ожидаемый результат: Разработка инновационного проекта с учетом прогноза позитивных и возможных негативных последствий его внедрения.

III этап. (апрель 2014 - ноябрь 2015 г)

Корректировка экспериментальной программы по повышению профессиональной компетентности педагогов..

Цель: Проверка эффективности разработанной системы педагогического процесса .

Примерное содержание психологического сопровождения	
Администрация МБДОУ Педагог-экспериментатор	Научный руководитель, внешний эксперт
<ul style="list-style-type: none"> - текущий психологический мониторинг результативности; - оценка взаимодействия участников инновационного процесса; - выявление проблемных зон внедрения инновации; - развивающая работа и психологическое просвещение в рамках заявленной темы; - консультирование, помощь в преодолении затруднений. 	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-методическое консультирование (при необходимости педагогов, администрации) по оперативному внесению корректив; - при необходимости участие в работе творческого коллектива в качестве консультанта; - проведение научно- методических семинаров, научно-практических конференций - при необходимости дополнительная диагностика результатов.

Ожидаемый результат: Преодоление проблем и трудностей в реализации инновационной экспериментальной деятельности.

IV этап. Рефлексивный (декабрь 2014 г - январь 2015 г)

Цель: анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития, принятие решения о рекомендации внедрения данного опыта другими учреждениями.

Примерное содержание психологического сопровождения	
Администрация МБДОУ Педагог-экспериментатор	Научный руководитель, внешний эксперт
<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг психологических показателей результативности инновации, психологическая интерпретация результатов; - психолого-педагогический анализ количественных и качественных изменений в деятельности участников инновационного процесса (педагогов, коллектива ОУ в целом); - прогнозирование и проектирование дальнейшего развития данного опыта. - подведение итогов инновационной экспериментальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение заключительной психологической экспертизы, разработка рекомендаций; - консультирование педагога-психолога (при необходимости педагогов, администрации) по определению дальнейших перспектив развития ОУ; - анализ возможности применения инновации в условиях других учреждений; - информирование о возможностях решения проблем других ОУ через освоение опыта внедрения данной инновации; - внесение корректировки в работу методических объединений, курсов, межкурсовой подготовки. - разработка Программы развития ОУ

Ожидаемый результат: Осмысление положительного опыта, приобретенного в ходе эксперимента; возможностей внедрения его в деятельности других образовательных учреждений.

5.2. Какие параметры педагогического процесса выбраны для описания экспериментальных действий и их следствий.

Мотивация педагогов к инновационной деятельности

Четкость этапов эксперимента

Ясность методов

Системность (бессистемность)

5.3. Как будут отслеживаться выбранные параметры.

Воспитатель:

продуктивность работы

качество участия педагогов в конкурсном движении

рефлексия.

5.4. Методы получения и обработки информации.

Эмпирические методы: педагогическое наблюдение, социологические опросы, анкетирование, тестирование, рейтинговая оценка, а также изучение и обобщение педагогического опыта.

Теоретические методы: использование метода моделирования и различных мыслительных процедур (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и др)

5.5. С кем будут согласовываться этапы эксперимента

Научный руководитель. Администрация ДОУ. Педагогический коллектив.

5.6. Логическая схема эксперимента, с чем будет сопоставляться достигнутый результат

- сопоставление результатов инновационной деятельности педагогов, участия в профессиональном конкурсном движении педагогов за прошлый год.

- начальные и конечные диагностики, рефлексии.

5.7. Как будет оформляться и оцениваться результат эксперимента.

Анкеты, диагностики

Портфолио педагогов

Дневник эксперимента

Результативность работы

Рефлексия

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

**План работы группы кратковременного пребывания
воспитанников «ЛУЧИКИ» МДОУ д/с № 25 «Солнышко»
на 2015-2016 учебный год**

Руководитель секции воспитателей, работающих в группах раннего возраста: Товкань Л.В. – зам. зав. по ВМР МБДОУ №9 «Светлячок» г.Байкальска.

Методическая тема: «Современный аспект организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Формирование у воспитателей профессиональной компетентности по внедрению Федеральных государственных стандартов в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Задачи:

Определить состояние работы по реализации ФГОС в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Способствовать профессиональному, культурному и творческому росту педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

Формировать у педагогов ДОУ представлений о теоретических и нормативно-правовых основах разработки и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.

Ориентировать воспитателей на организацию образовательной деятельности с детьми с 1,6 до 3 лет.

Активизировать работу педагогов дошкольных образовательных учреждений по обобщению и распространению педагогического опыта.

План работы

Тематика РМО	Формы работы	Дата и место проведения
Значение эмоционального благополучия развития социально-эмоциональной сферы детей раннего возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.	Мастер-класс с родителями	октябрь 2015 г.
Применение песочной терапии в образовательном процессе в группах раннего возраста.	практикум	февраль 2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 25
«Солнышко» с Покойного
_____ Г.В. Овчаренко

План работы административно-хозяйственной работы
На 2015-2016 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отметка о вып.
Организация работы учреждения по различным направлениям деятельности				
1.	Формирование контингента детей ДОУ			
1.1	- оформление вновь поступающих детей	заведующий	В течение года	
1.2	- комплектование групп	заведующий	июнь	
1.3	- ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	м/сестра	ежедневно	
1.4	- оформление компенсации части оплаты за посещение ребенком детского сада	делопроизводитель	По мере поступления заявлений	
1.5	-подготовка и сдача отчетов по вопросу оформления компенсации части оплаты за посещение ребенком детского сада	делопроизводитель	1раз в квартал	
2.	Организационная деятельность			
2.1	Оформление личных дел сотрудников учреждения, детей, посещающих МБДОУ. Прием на работу сотрудников, оформление документов по кадровому делопроизводству.	заведующий	в течение года, по мере поступления	
2.2	Утверждение штатного расписания	заведующий	сентябрь	
2.3	Ведение табеля учета рабочего времени сотрудников, оформление приказов по начислению заработной платы	завхоз, заведующая	ежедневно	
2.4	Разработка, утверждение и введение в действие локальных актов учреждения, приказов по различным направлениям деятельности учреждения	заведующий	сентябрь	
2.5	Ведение учетно-отчетной документации в соответствующие организации военнообязанных в учреждении.	Делопроизводитель	согласно плана	
3.	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей, охране труда в учреждении			

3.1	Ведение документации по противопожарной безопасности учреждения.	заведующий, завхоз	постоянно	
3.2	Проведение необходимых мероприятий, направленных на обеспечение противопожарной безопасности учреждения.	заведующий, завхоз	постоянно	
3.3	Оформление документации регламентирующей организацию деятельности по ГО и ЧС..	заведующий, специалист по ОТ	декабрь	
3.4	Проведение необходимых мероприятий, направленных на обеспечение выполнения требований нормативных и локальных документов по ГО ЧС.	Заведующий, завхоз, специалист по ОТ	постоянно	
3.5	Систематизация нормативной документации, регламентирующей организацию работы по охране труда	заведующий, специалист по ОТ	постоянно	
3.6	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение выполнения требований по охране труда.	специалист по ОТ	постоянно	
3.7	Оформление документации регламентирующей организацию работы по охране жизни и здоровья детей.	заведующий, специалист по ОТ	постоянно	
3.8	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение выполнения требований по охране жизни и здоровья детей.	заведующий, зам. зав по ВМР, специалист по ОТ	постоянно	
3.9	Устранение нарушений согласно требований СанПиНа ,по охране труда, ППБ ,по охране жизни и здоровья детей	заведующий, завхоз	постоянно	
3.10	Проведение инструктажей различной направленности с сотрудниками и детьми	завхоз, зам зав по ВМР, специалист по ОТ	согласно плана	
3.11	Подготовка и сдача учреждения к 2014-2015 учебному году	заведующий	Апрель-август	
4.	Финансово-хозяйственная деятельность			
4.1	Организация работы по оформлению и ведение документации по осуществлению закупок учреждения, в том числе в электронном виде	контрактный управляющий	постоянно	
4.4	Пополнение материальных запасов учреждения (приобретение медикаментов, хозяйственных товаров, моющих средств, канцелярских товаров)	завхоз	согласно плана-графика	
4.5	Пополнение основных средств учреждения (приобретение мягкого	завхоз	согласно плана-графика	

	инвентаря, мебели, оргтехники)			
4.6	Списание основных средств учреждения, вышедших из рабочего состояния и не подлежащих ремонту	завхоз	По мере необходимости	
4.8	Организация субботников в здании и на территории учреждения	завхоз	Октябрь Апрель	
4.9	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду (уборка, покраска оборудования, смена песка и пр.)	завхоз	Март-май	